

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787537106900

10位ISBN编号：7537106908

出版时间：2011-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 主编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国家新课程标准不断完善，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调素质教育的重要性。

为了响应新一轮的课改精神，将教育新理念渗透到教学实践中，实现以学为主体、教为主导的学与教的原则，实现在教与学的过程中提高学生的知识技能水平和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提升学生在情感与价值观方面的素养，培养学生的创新精神和实践能力，从而提高课堂教学的高效性，全面推进素质教育。

这是新课程标准的核心理念，也是我们编委组孜孜以求的目标，及编写这套《小学教案与作业设计》丛书核心理念。

为紧扣“提升学科素养，注重能力生成”的课标理念，以“针对、实用、新颖”作为编写落脚点，我们编委组特联合全国各学科教研专家和一线高级教师，在吸取全国优秀教学方法的基础上，把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体，呈献一套全新的《小学教案与作业设计》给广大师生。

本丛书按照课时编写，遵循课堂教学规律，分为教学案和导学案两部分，主要设置如下栏目：教学案主要包含“单元大看台”、“学情分析”和“探究新课堂”三大部分。

.....

内容概要

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前小学教学的新潮紧密接轨，能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本套丛书按单元(章)编排，分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析等几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试。

单元要分析：简要分析本单元的教学内容。

说明各单元的教学要求，明确教材的内在联系，对教学重难点进行点拨，老师可以轻松掌控课堂教学。并科学安排课时划分。

教学设计：本套丛书按课时编写教案。

教学过程原创，是老师在吸取全国优秀教学方法的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。

整个教学过程全面精细，师生能够进行良性互动。

我们在每课时后还附有课时作业设计，引导学生巩固所学知识，培养学生举一反三的能力。

<<语文>>

书籍目录

第一组

1 山中访友

第一课时作业设计

第二课时作业设计

2 山雨

课时作业设计

3 草虫的村落

第一课时作业设计

第二课时作业设计

4 索溪峪的“野”

课时作业设计

口语交际·习作

第一课时作业设计

第二课时作业设计

回顾·拓展

课时作业设计

单元测试

答题小窍门

第二组

5 詹天佑

第一课时作业设计

第二课时作业设计

6 怀念母亲

第一课时作业设计

第二课时作业设计

7 彩色的翅膀

课时作业设计

8 中华少年

课时作业设计

口语交际·习作

第一课时作业设计

第二课时作业设计

回顾·拓展

课时作业设计

单元测试

答题小窍门

.....

第三组

第四组

第五组

第六组

第七组

第八组

总复习

期末测试

参考答案

编辑推荐

新颖实用的教学方案 课堂同步的个性导学 深刻独特的教学反思 全面详细的教材习解
重点难点——以全新的方式突出重点，突破难点 教法学法——为师生提供教与学新的指导与
方法 互动授课——突出创新，侧重合作与交流的培养 课时作业——及时地巩固新知，合理地
完成训练 教学反思——提供一个全新的、个性的思想交流 导学方案——鼓励学生选择一种全
新的提升方式 资料链接——涵盖的内容丰富、新颖且实用性强

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>