

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787537137317

10位ISBN编号：7537137315

出版时间：2010-5

出版时间：新疆青少年

作者：范风兴|主编:谢鼓平

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神，促使教师更好地实施课程改革，将教育新理念渗透到教学实践中，我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师，精心设计、编写了这套《特级教师小学教案优化设计》丛书。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前小学教学的新潮紧密接轨，能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本套丛书按单元(章)编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导等几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

书籍目录

一 有余数的除法 1.有余数的除法的认识 课时作业优化设计 2.用竖式计算有余数除法 课时作业优化设计 3.有余数除法的练习 第一课时作业优化设计 第二课时作业优化设计 单元自测优化设计 疑难辅导二 认数 1.认数 第一课时作业优化设计 第二课时作业优化设计 第三课时作业优化设计 第四课时作业优化设计 2.比较数的大小 第一课时作业优化设计 第二课时作业优化设计 3.整理和复习 第一课时作业优化设计 第二课时作业优化设计三 分米和毫米四 加法五 认识方向六 减法七 认识角八 乘法九 统计十 期末复习期末测试优化设计参考答案

编辑推荐

《特级教师小学教案优化设计：数学（2年级下）（配人J）》全面解析学生最易接受的教学模式，为师生提供教与学新的引导与方法，以全新的方式突出重点，突破难点，突出创新，侧重合作与交流的培养，及时地巩固新知，合理地完成训练，提供一个全新的、个性的思想交流，涵盖的内容丰富、新颖，实用性强。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>