

<<高考复习讲义>>

图书基本信息

书名：<<高考复习讲义>>

13位ISBN编号：9787537142199

10位ISBN编号：753714219X

出版时间：2012-3

出版时间：新疆青少年出版社

作者：杜志建

页数：244

字数：396000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考复习讲义>>

内容概要

新：紧跟最新考试大纲，全新的复习理念，新颖的背景材料，各地新近模拟题，大量名师原创题，力求让你耳目一新。

全：覆盖考试大纲要求的全部核心考点，知识结构体系完整，热点题型科学全面，力求让你知识、方法、能力一网打尽。

强：高考命题专家全程负责编审，各地名校一线名师潜心研究、创作、试做，汇集众家之长，力求科学性、实用性、权威性更强。

精：体例简洁，层次清晰，栏目精当，功能完备；内容浓缩知识精华，再配以精选的例题和训练题，力求让你直击得分点，事半功倍。

<<高考复习讲义>>

书籍目录

经济常识

第一单元 商品和商品经济

第一讲 商品

第二讲 货币

第三讲 价值规律

综合能力评估(一)

第二单元 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济

第一讲 社会主义初级阶段的经济制度

第二讲 社会主义市场经济的特征

综合能力评估(二)

第三单元 企业和经营者

第一讲 企业是市场的主体

第二讲 企业的经营者

综合能力评估(三)

第四单元 产业和劳动者

第一讲 三大产业

第二讲 劳动者的权利和义务

综合能力评估(四)

第五单元 财政税收和纳税人

第一讲 国民收入的分配与财政

第二讲 税收与纳税人

综合能力评估(五)

第六单元 银行和储蓄者

第一讲 我国的银行

第二讲 公民的储蓄

综合能力评估(六)

第七单元 商品服务市场和消费者

第一讲 商品服务市场

第二讲 家庭消费与消费者的合法权益

综合能力评估(七)

第八单元 当代世界市场和我国的对外贸易

第一讲 当代世界市场

第二讲 我国的对外贸易

综合能力评估(八)

哲学常识

第九单元 一切从实际出发

第一讲 世界是客观存在的物质世界

第二讲 人们的意识是客观存在的反映

第三讲 从客观存在的实际出发

综合能力评估(九)

第十单元 联系地、发展地看问题

第一讲 坚持联系的观点

第二讲 坚持发展的观点

第三讲 按客观规律办事

综合能力评估(十)

<<高考复习讲义>>

第十一单元 坚持矛盾分析的方法

- 第一讲 事物都是一分为二的
- 第二讲 对具体问题进行具体分析
- 第三讲 善于把握重点和主流
- 综合能力评估(十一)

第十二单元 正确认识事物发展的原因、状态和趋势

- 第一讲 事物发展的原因
- 第二讲 事物发展的状态
- 第三讲 事物发展的趋势
- 综合能力评估(十二)

第十三单元 透过现象认识本质

- 第一讲 发挥主观能动性
- 第二讲 透过现象看本质
- 综合能力评估(十三)

第十四单元 坚持正确的价值取向

- 第一讲 社会意识与价值观
- 第二讲 坚持集体主义的价值取向
- 综合能力评估(十四)

第十五单元 选择崇高的人生目标

- 第一讲 人生价值
- 第二讲 理想与现实
- 综合能力评估(十五)

第十六单元 自觉投身社会实践

- 第一讲 实践
- 第二讲 在实践中锻炼成才综合能力评估(十六)
- 政治常识

第十七单元 我国的国家制度(上)

- 第一讲 我国是人民民主专政的社会主义国家
- 第二讲 人民代表大会制度是我国的根本政治制度
- 综合能力评估(十七)

第十八单元 我国的国家制度(下)

- 第一讲 我国的国家机构
- 第二讲 我国公民与国家的关系
- 综合能力评估(十八)

第十九单元 我国的政党和政党制度

- 第一讲 政党与政权
- 第二讲 中国共产党的性质和地位
- 第三讲 加强党的领导,改善党的领导
- 综合能力评估(十九)

第二十单元 我国的民族和宗教

- 第一讲 我国是统一的多民族国家
- 第二讲 我国的宗教政策
- 综合能力评估(二十)

第二十一单元 国际社会和我国的对外政策

- 第一讲 当代国际社会
- 第二讲 当今时代的主题
- 第三讲 我国的对外政策

<<高考复习讲义>>

名师讲义摘录索引

综合能力评估(二十一)

综合能力评估卷(活页试卷)

综合能力评估卷参考答案

学生用书参考答案

<<高考复习讲义>>

编辑推荐

根据最新高考《考试大纲》编写 让一轮复习回归简单的课堂讲义 使高三备考轻松高效的复习学案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>