

<<英才教程三年级数学上册 北师大>>

图书基本信息

书名：<<英才教程三年级数学上册 北师大>>

13位ISBN编号：9787537146531

10位ISBN编号：7537146535

出版时间：2012-1

出版时间：李扬、詹昌斌 新疆青少年出版社 (2012-01出版)

作者：李扬

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英才教程三年级数学上册 北师大>>

内容概要

本数既立足于教材内容的知识精髓，又注重了数学学习的方法规律技巧，还贯穿了探究实践创新能力与奥数思维。

它是一本体例新颖、内容全面、重点突出的多功能助学图书。

<<英才教程三年级数学上册 北师大>>

书籍目录

一元、角、分与小数 1.买文具 2.货比三家 3.买书 4.寄书 森林旅游 挑战奥数（一）我的发现 单元素质评估（一）二 对称、平移和旋转 1.轴对称图形 2.镜子中的数学 3.平移和旋转 4.欣赏与设计 挑战奥数（二）我的发现 单元素质评估（二）三 乘法 1.找规律 2.住新房 3.电影院 旅游中的数学 挑战奥数（三）我的发现 单元素质评估（三）期中综合测试题 四 面积 1.什么是面积 2.量一量 3.摆一摆 4.铺地面 挑战奥数（四）我的发现 单元素质评估（四）数学万花筒 五 认识分数 1.分一分（一） 2.分一分（二） 3.比大小 4.吃西瓜 挑战奥数（五）我的发现 单元素质评估（五）六 统计与可能性 1.比一比 2.猜一猜 体育中的数学 挑战奥数（六）我的发现 单元素质评估（六）总复习 期末综合测试题 学以致用 参考答案 奥数能力突破 参考答案 单元素质评估 参考答案 期中综合测试题 参考答案 期末综合测试题 参考答案 课后习题 参考答案

章节摘录

版权页：插图：方法二：将邮费用“元”和“角”来表示，再把相同单位的数分别相加，求出共多少元与多少角，最后把得到的两部分相加，并改写成以“元”为单位的小数。

方法三：列竖式计算，把1.6和12.8的小数点对齐（也就是相同数位对齐），再从末位加起， $6+8=14$ 。对着“角”的位置写4，向“元”的个位进1；个位 $1+2+1=4$ ，对着“元”的个位写4，“元”的十位1落下来最后在得数里点上小数点。

解题技巧 小数进位加法的计算方法：先把小数点对齐，然后按整数进位加法的计算方法计算，哪一位上的数相加满十就向前一位进1，最后在得数里点上小数点，使它与横线上的小数点对齐。

（2）小红付给阿姨15元，应找回多少元？

规范解读：解： $15-14.4=0.6$ （元） $15\text{元}=14\text{元}10\text{角}$ $14.4\text{元}=14\text{元}4\text{角}$ $14\text{元}-14\text{元}=0\text{元}$ $10\text{角}-4\text{角}=6\text{角}$ $0\text{元}+6\text{角}=6\text{角}$ $6\text{角}=0.6\text{元}$ 方法二： $15\text{元}=150\text{角}$ $14.4\text{元}=144\text{角}$ $150\text{角}-144\text{角}=6\text{角}$ $6\text{角}=0.6\text{元}$ 要求找回的钱数，就是用付出的总钱数减去两包书的邮费之和，列式为 $15-14.4$ 方法一：把15元化为14元10角，14.4化为14元4角，再把相同单位的数分别相减，求出还剩多少元与多少角，最后把得到的两部分相加，并将结果化为以“元”为单位的小数。

方法二：先把两个数转化成以“角”为单位的整数，把小数减法转化为整数减法来计算，再把计算结果改写成以“元”为单位的小数。

方法三：列竖式计算，列竖式时，先写上“元”和“角”，把15元的个位数字“5”对应“元”字写，同时十位数“1”向左按序排列，再写上14.4元。

小数点对齐（相同数位对齐），相减时，15元没有角的部分，可以看做0角，对应“角”的位置写0，同时在5和0中间点上小数点。

0角减4角不够减，从个位退1当10， $10-4=6$ ，对应“角”的位置写6， $5-1-4=0$ ，所以对应“元”的个位写0，十位上 $1-1=0$ ，不写最后在得数里点上小数点。

解题技巧 小数退位减法的计算方法：先把小数点对齐，然后按整数退位减法的计算方法计算，哪一位上不够减，要从前一位退1作10，再相减，最后在得数里点上小数点，使它与横线上的小数点对齐。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>