

<<2013-2014年高考复习讲义>>

图书基本信息

书名：<<2013-2014年高考复习讲义>>

13位ISBN编号：9787537158176

10位ISBN编号：7537158177

出版时间：2013-3

出版时间：新疆青少年出版社

作者：杜志建

页数：254

字数：396000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2013-2014年高考复习讲义>>

### 内容概要

**新**：紧跟最新考试说明，全新的复习理念，新颖的背景材料，安徽省新近模拟题，大量名师原创题，力求让你耳目一新。

**全**：覆盖考试说明要求的全部核心考点，知识结构体系完整，热点题型科学全面，力求让你知识、方法、能力一网打尽。

**强**：高考命题专家全程负责编审，安徽省名校一线名师潜心研究、创作、试做，汇集众家之长，力求科学性、实用性、权威性更强。

**精**：体例简洁，层次清晰，栏目精当，功能完备；内容浓缩知识精华，再配以精选的例题和训练题，力求让你直击得分点，事半功倍。

书籍目录

必修1  
必修2  
选修3-1  
选修3-2  
实验模块  
选考模块

## &lt;&lt;2013-2014年高考复习讲义&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：3.通过调节长木板的倾斜程度以平衡摩擦力。

4.系有小盘的细绳绕过滑轮系于小车上，先接通电源，后放开小车，打点结束立即断开电源，取下纸带并编号。

5.保持小车的质量 $m$ 不变，改变砝码和小盘的质量 $m$ ，重复步骤4。

6.在每条纸带上选取一段比较理想的部分，测算加速度 $a$ 。

7.作 $a$ — $F$ 图像，若所作图像为一条直线，即可证明加速度与力成正比。

8.保持砝码和小盘的总质量 $m$ 不变，改变小车质量 $m$ ，重复步骤4和6，作 $a$ — $1/m$ 图像，若图像为一条直线，则证明加速度与质量成反比。

说明 验证牛顿运动定律的实验方案有多种，但基本方法是相同的，即应用控制变量法。

四、实验数据的处理方法——图像法、化曲为直的方法 1.探究加速度与力的关系 以加速度 $a$ 为纵轴、 $F$ 为横轴，先根据测量的数据描点，然后作出图像，看图像是否是通过原点的直线，就能判断 $a$ 与 $F$ 是否成正比。

2.探究加速度与质量的关系 以 $a$ 为纵轴、 $m$ 为横轴，根据各组数据在坐标系中描点，将会得到如图甲所示的一条曲线。

由图线只能看出 $m$ 增大时 $a$ 减小，但不易得出 $a$ 与 $m$ 的具体关系。

若以 $a$ 为纵轴、 $1/m$ 为横轴，将会得到如图乙所示的一条过原点的倾斜直线，据此可判断 $a$ 与 $m$ 成反比。

通关秘籍 利用图像处理数据是物理实验中常用的重要方法。

在实验中如果发现一个量 $x$ 与另一个量 $y$ 成反比，那么， $x$ 就应与 $1/y$ 成正比。

因为在处理数据时，判断正比例函数图像比判断一条曲线是否为反比例函数图像要简单和直观得多。

所以可以将反比例函数的曲线转化为正比例函数的直线进行处理。

五、注意事项 1.平衡摩擦力：一定要做好平衡摩擦力的工作，也就是调整出一个合适的斜面，使小车的重力沿着斜面方向的分力正好平衡小车所受的摩擦阻力。

在平衡摩擦力时，不要把悬挂小盘的细绳系在小车上，即不要给小车加任何牵引力，并要让小车拖着打点的纸带运动。

2.不需要重复平衡摩擦力：实验步骤2、3不需要重复，即整个实验中平衡了摩擦力后，不管以后是改变小盘和砝码的总质量还是改变小车的质量，都不需要重新平衡摩擦力。

3.实验条件：每条纸带必须在满足小车的质量远大于小盘和砝码的总质量的条件下打出。

只有如此，小盘和砝码的总重力才可视为小车受到的拉力。

4.“一先一后”：改变拉力和小车质量后，每次开始时小车应尽量靠近打点计时器，并应先接通电源，再释放小车。

通关秘籍 记忆口诀 平衡摩擦纸带挂，小车板上匀速滑；若要盘码当拉力，其重与车不可比；先通电源后放车，纸带应选易于测；曲线化直好思想，作图比例要适当。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>