

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787537164153

10位ISBN编号：7537164150

出版时间：2011-5

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神，促使教师更好地实施课程改革，将教育新理念渗透到教学实践中，我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师，精心设计、编写了这套《小学教案作业优化设计》丛书。

本套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前小学教学的新潮紧密接轨，能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

<<语文>>

书籍目录

第一单元

1 师恩难忘

第一课时作业设计

第二课时作业设计

2 陶校长的演讲

第一课时作业设计

第二课时作业设计

3 古诗两首

第一课时作业设计

第二课时作业设计

第三课时作业设计

习作1

课时作业设计

练习1

第一课时作业设计

第二课时作业设计

第三课时作业设计

第一单元测试

答题小窍门

第二单元

4 去打开大自然绿色的课本

第一课时作业设计

第二课时作业设计

.....

第三单元

第四单元

第五单元

第六单元

第七单元

总复习

期末测试

参考答案

编辑推荐

单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导      重点难点点拨——重点难点全面剖析，  
轻松掌控教学      教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时      教学过程设计——教学过  
程全面精细，师生良性互动      课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排      阶段综合测  
试——以双基为原则目标，练考全面结合      疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决  
课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>