

<<小学教案与作业设计（3年级下）>>

图书基本信息

书名：<<小学教案与作业设计（3年级下）>>

13位ISBN编号：9787537164276

10位ISBN编号：7537164274

出版时间：2010-1

出版时间：新疆青少年

作者：谢鼓平 编

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神,促使教师更好地实施课程改革,将教育新理念渗透到教学实践中,我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师,精心设计、编写了这套《小学教案与作业设计》丛书。

该套丛书既吸取了传统的教学经验,又不断创新,与当前小学教学的新潮紧密接轨,能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本套丛书按单元(章)编排,分为单元要点分析、教学设计、单元测试、疑难解析等几个部分,还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试。

单元要点分析:简要分析本单元的教学内容,说明各单元的教学要求,明确教材的内在联系,对教学重难点进行点拨.老师可以轻松掌控课堂教学,并科学安排课时划分。

内容概要

本套丛书按单元(章)编排,分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导等几个部分,还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

单元重点分析:简要分析本单元的教学内容,说明各单元的教学要求,明确教材的内在联系,对教学重难点。

进行点拨,老师可以轻松掌控课堂教学。

并科学安排课'时划分。

教学设计:本套丛书按课时编写教案。

教学过程原创,是老师在吸取全国优秀教学方法的基础上融入自己的教学经验精心编写而成的。

整个教学过程全面精细,师生能够进行良性互动。

我们在每课时后还附有课时作业设计,引导学生巩固所学知识,培养学生举一反三的能力。

教后反思:针对教学过程中的疑难点提出合理的解决方法和教学建议,或者结合作者的教学经验谈体会,点拨整个教学过程的设计亮点,提醒读者在某些教学步骤要根据学生实际情况进行调整,因材施教。

希望读者切实从中有所收获,提高教学质量。

单元测试:各单元均编写一份综合试题,以双基为原则目标,考练全面结合。

全套试卷成体系,既注重对各项知识的巩固,又注意能力的螺旋式上升,体现了训练的连续性、阶段性和科学性。

疑难解析:针对单元测试或课本中的能力题进行重点辅导和解析,将难题化难为易,有利于学生自学和家长辅导。

总复习:对全册知识进行归类整理,让学生或老师能够系统地对各方面知识进行复习。

期中、期考羽试:我们编排了期中、期末这样的阶段性测试,旨在检测学生对本册基础知识和重难点知识的掌握情况。

为了方便教师、家长辅导学生以及学生进行自我检测,我们在书后附有课时作业设计、单元测试与期中、期末测试的答案。

书籍目录

一元、角、分与小数二 对称、平移和旋转三 乘法期中测试四 面积五 认识分数六 统计与可能性总复习
期末测试参考答案

章节摘录

本单元的教与学,是在学生认识了万以内的数,会计算三位数加、减法以及学习了元、角、分等常用计量单位的基础上进行的,是学生第一次认识小数。

教材充分利用了小数与日常生活的密切联系,以元、角、分等常用计量单位的知识作为学习小数的基础,创设了较为丰富的、贴近儿童生活实际的情境,让学生在熟悉的情境中感悟小数的含义,会读、写小数,比较小数的大小,在探究中学习小数的加、减法。

学习这部分内容既可以在实际生活中应用,又能为今后系统的学习小数打下初步的基础。

1.“买文具”,结合购物的情境使学生初步认识生活中的小数,初步建立小数概念。

学生在“买文具”时,会看到文具标价牌上用小数表示的价格,从而很自然地引入小数,使学生认识小数,感受到小数就在生活中。

接下来便让学生把这些表示价格的小数用几元几角几分来表示,再学会把几元几角几分改写成小数来表示,其目的是使学生初步理解小数的具体含义,体会小数与它所表示的实际的量的单位之间的联系,体会小数的特征,并会认、读、写简单的小数。

2.“货比三家”,是小数大小的比较。

在解决“去哪个文具店买铅笔盒便宜”的过程中,使学生能够结合自己的生活经验,找出比较两个小数(价格)大小的多种方法。

比如:可以把两个小数都改写为几元几角几分后进行比较,也可以找到一个适当的整数为中介,通过它间接地进行两个小数大小的比较。

当涉及比较3个小数的大小时,要找出其中最小的一个,更具有挑战性。

解决这一问题,重要的是要引导学生体会把复杂问题转化为简单问题来解决的策略,即先比较其中两个数的大小,再拿其中较小的数与第三个数比较,就能找出最小的小数。

编辑推荐

《小学教案与作业设计：数学(3年级下)(配北师大)》单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导 重点难点点拨——重点难点全面剖析，轻松掌控教学 教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时 教学过程设计——教学过程全面精细，师生良性互动 课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排 阶段综合测试——以双基为原则目标，练考全面结合 疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决 课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>