

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787537164290

10位ISBN编号：7537164290

出版时间：2010-1

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 编

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神，促使教师更好地实施课程改革，将教育新理念渗透到教学实践中，我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师，精心设计、编写了这套《小学教案与作业设计》丛书。

该套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前小学教学的新潮紧密接轨，能够帮助广大小学教、师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本套丛书按单元(章)编排，分为单元要点分析、教学设计、单元测试、答题小窍门等几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试。

书籍目录

一 小数的认识与加减法 1.小数的意义 课时作业设计 2.测量活动 课时作业设计 3.比大小
课时作业设计 4.练习 课时作业设计 5.购物小票 课时作业设计 6.量体重 课时作业设计
7.歌手大赛 课时作业设计 8.练习二 课时作业设计 单元测试 疑难解析二 认识图形
1.图形分类 课时作业设计 2.三角形分类 课时作业设计 3.探索与发现(一)——三角形内角和
课时作业设计 4.探索与发现(二)——三角形边的关系 课时作业设计三 小数乘法四 观察物体
期中测试五 小数除法六 游戏公平七 认识方程总复习期末测试参考答案

编辑推荐

单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导。
重点难点点拨——重点难点全面剖析，轻松掌控教学。
教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时。
教学过程设计——教学过程全面精细，师生良性互动。
课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排。
阶段综合测试——以双基为原则目标，练考全面结合。
疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决。
课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力。
根据义务教育课程标准实验教材编写。
新路学业。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>