

<<教案与作业设计9年级化学下>>

图书基本信息

书名：<<教案与作业设计9年级化学下>>

13位ISBN编号：9787537164849

10位ISBN编号：7537164843

出版时间：2010-12

出版时间：新疆青少年出版社

作者：谢鼓平 编著

页数：282

字数：27600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教案与作业设计9年级化学下>>

内容概要

第三次全国工作会议后。

中共中央国务院颁发了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁发了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的、颁布。

对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。

同时也对我们的教育观念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大初中教师和学生更好地使用义务教育课程标准实验教材，我们特组织中学特级教师及进修校教研员等有丰富教学经验的教师共同编写这套“最新初中语文、数学、英语、物理、化学教案与作业设计”以供教师们备课及家长们辅导时参考。

本套书以义务教育课程标准实验教材及各科课程标准为依据。

按章节（单元）、课时进行编写。

每个章节（单元）设：要点分析。

教学设计、单元测试等三个部分。

最后是期末复习与期末测试。

单元要点分析：对本单元知识要点作简单分析。

并对这些知识要点作学习方法的指导。

教学设计：按课时编写教案。

它以素质教育为指导。

采用现代化教学方法与手段。

力求做到重点突出、难点突破。

精心设计教学过程，系统地进行学法指导，每课时还附有课时作业设计。

引导学生巩固所学知识，培养各种能力。

单元测试：以单元为单位编拟综合试题。

以供学生检测单元学习效果。

总复习与期末测试：对本册知识进行归类整理。

全面复习，并编拟期末测试题，来检查学生对本册知识的掌握情况。

为了方便教师、家长辅导及学生自我检查。

书后还附有课时作业设计、单元测试与期末测试的参考答案。

在这些体例安排中。

我们注意体现以下教育新理念的渗透和作用：关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的知识的形成，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人大精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，也关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授。

但也关注学生信息收集和筛选能力的培养。

采用自主、合作、探究性学习的方式。

以问题教学为中心，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

关注学生学习的过程，更关注学生的兴趣激发。

良好的学习习惯地养成。

正确的学习态度以及学习过程中情感体验和价值观的形成。

书籍目录

第6章 溶解现象 第一节 物质的溶解 第一课时作业设计 第二课时作业设计 第二节 溶液组成的表示 第一课时作业设计 第二课时作业设计 第三课时作业设计 第三节 物质的溶解性 第一课时作业设计 第二课时作业设计 第三课时作业设计 整理与归纳 课时作业设计 单元测试第7章 应用广泛的酸、碱、盐 第一节 溶液的酸碱性 第一课时作业设计 第二时作业设计 第二节 常见的酸和碱 第一课时作业设计 第二时作业设计 第三课时作业设计 第三节 酸和碱的反应 第一课时作业设计 第二课时作业设计 第三课时作业设计 第四节 酸、碱、盐的应用 第一课时作业设计 第二课时作业设计第8章 仪器中的有机化合物第9章 化学与社会发展总复习期末测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>