

<<理科综合试题调研>>

图书基本信息

书名：<<理科综合试题调研>>

13位ISBN编号：9787537166454

10位ISBN编号：7537166455

出版时间：2012-7

出版时间：新疆青少年

作者：主编:杜志建

页数：116

字数：112000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<理科综合试题调研>>

### 前言

怀揣着梦想，我们小心翼翼，满是虔诚地上了路。  
踏上征程的那一刻，我们就已下定决心：一定要尽力。  
于是我们坚定执著，我们义无反顾。  
尽管我们的双眼还有点酸软，尽管我们的肩膀还有些柔嫩，但是我们知道，我们在成长，逐渐变得坚强，直到踢碎前进之路上所有的绊脚石，直到扛起终点上的那一方天。  
我们这样想着，我们这样做着。  
我们就这样，一直尽力着。  
有时候，我们会突然彷徨无措；有时候，我们会突然黯然神伤。  
当我们不经意驻足的时候才发现：一切都是那么远。  
那么远，远得让人伤感，远得让人绝望。  
我们急匆匆把热情当船远航，却忘了寻找航线。  
就这样，我们跌跌撞撞，踉踉跄跄，摔得浑身是伤；就这样我们颤颤巍巍，摇摇晃晃，却仍看到那满世界的阳光。  
阳光，和煦温暖，它散着香。  
于是，我们忍不住哭了，哭了好久好久。

<<理科综合试题调研>>

内容概要

巧用数形结合，妙解5类函数问题，化解函数建模与方程思想在应用中的3类问题，捕捉高考中最常考的4种化归与转化思想，追溯教材中有关导数问题在高考中的完美教散。

<<理科综合试题调研>>

书籍目录

百家讲堂

高三物理一轮复习的策略和方法

要点全解

专题一 共点力作用下物体的平衡

专题二 力学牵连体

专题三 天体运动与人造卫星

专题四 功能问题的模型建立

专题五 带电粒子在电场、磁场中的运动

专题六 电路的分析

专题七 电磁感应的动态分析与能量转化

专题八 物理学实验

专题九 选考模块

附：《试题调研》大面积命中2012高考试题

## 章节摘录

## 二、注重方法技能。

加强实验复习 从近几年高考试题看，每年都涉及实验试题，并且所占分值较高。

据统计，历年高考实验题得分率均低于全卷平均分，造成低得分率的原因是考生未能对实验进行实际操作，或对实验原理未能真正理解，实验后没有回忆思维过程、没有分析结果结论。

考纲对高中生物学实验能力的要求是使用恰当的方法验证简单的生物学事实，并对结果进行解释和分析。

这一要求包括：设计简单生物学实验的能力；对实验结果分析、解释和推导结论的能力；根据某些实验条件和结果，推测下一步实验结果的能力。

根据上述要求，在一轮复习中可从以下几方面加以培养和训练： 1.解读教材显性实验 实验是教材内容的迁移和延伸，教材中常规实验是实验复习的基础。

一轮复习中，对于每一个教材显性实验，除了自己亲手做好外，还必须弄懂实验的基本原理、设计原则（单一变量原则、等量原则、定性原则、可重复性原则）和实验方法，熟悉实验器材，处理实验中出现的非预期现象，掌握一个完整实验方案：包括确定实验课题，根据实验原理提出假设，设计实验步骤，做出实验的预期，观察和获得实验数据，根据实验结果得出相应结论。

从而培养自己的实验能力和创新精神，适应高考试题的变化。

也可在教师的指导下，将考纲所列的实验进行科学分类，如观察类实验、物质提取与鉴定类实验，探究性与验证性实验等，然后潜心研究不同类型实验所具备的共性，从解题规律等方面进行总结，形成规律性认识。

如关于探究性实验的研究，由于探究性实验是探究研究对象的未知属性，实验者在实验前对研究对象不了解或不完全了解，完全由实验者去尝试、探索和研究。

基于以上特点，通过实验设计，进而观察实验结果及推理得出实验预期应是不确定的，只能把各种有可能出现的实验现象都考虑在内，再由各种现象一一推出相应的实验结论。

2.挖掘教材隐性实验 教材知识点往往是由实验引入或加以验证的，这些虽不是学生实验，但却展示了科学家的研究历程，蕴涵着更多的实验理念和方法技巧。

一轮复习时，要重视教材中有关科学家的实验（如酶的发现过程，生长素发现过程的有关实验，肺炎双球菌转化实验，遗传规律的发现过程等）和现代技术的常用方法（如同位素示踪法，物质分离技术等），进一步了解科学家设计实验的思路，学会科学的研究方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>