

<<益智卡卡书·穿靴子的猫>>

图书基本信息

书名：<<益智卡卡书·穿靴子的猫>>

13位ISBN编号：9787537167413

10位ISBN编号：7537167419

出版时间：2009-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：法图斯 绘

页数：60

译者：周莹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<益智卡卡书·穿靴子的猫>>

内容概要

佩罗的经典童话作品，现以前所未有的游戏书形式出版。

本书浅显易懂，即便是超低龄的幼儿也适合阅读。

故事由21张图文并茂的卡片组成：小读者可根据情节的发展顺序进行拼图游戏，将它们组成一幅68×81cm²的完整画面。

插图色彩丰富，形象生动，以全新的手法演绎经典的童话故事。

本书还特别附赠了4张填色卡片，涂色后拼起来仍是一幅完整的画面。

看着精美的图画讲故事，可以拓宽孩子的想象空间，增强孩子的语言表达能力，使您的孩子成为一名讲故事的小能手。

<<益智卡卡书·穿靴子的猫>>

章节摘录

穿靴子的猫 从前有个磨坊主，整天在河边的磨坊里干活儿。他的头发和胡子都是花白花白的——这和他的年龄有关：当然，更因为他磨出的面粉又白又细，撒得他全身到处都是。

有一天，磨坊主死了。

他留给三个儿子的所有家产包括：一座磨坊、一头驴和一只猫。

兄弟三个很快就分好了家产：大儿子得到了磨坊，二儿子牵走了驴，小儿子只有抱走剩下的那只猫。

“唉，我真倒霉呀！”

就分到这么一只没用的猫，这可叫我怎么活呀？

”小儿子自言自语地抱怨说，“我只有把猫吃了，剩下的一张皮还可以做一副手套——接着就只好等死了！”

” 这只猫非常聪明，甚至有点狡猾。

它听到了主人的这些话，就说：“我的主人，你别难过。

照我说的去做，你会发现也许一切并没有你想象的那么糟糕！

你只要给我两只口袋，再给我弄一双靴子，这样我就可以在污泥和荆棘丛里奔跑了——剩下的事通通交给我，你就放心好了！”

” 年轻人听从了猫的建议：他去磨坊里找来了两只口袋，又去镇上的鞋店为猫特别定制了一双靴子。

大约花了四五个小时靴子才做好，这可能是世界上最漂亮的猫靴了！

猫从年轻人手中接过口袋，又试了试靴子——不大不小刚刚好。

现在，它大概是世界上唯一一只穿靴子的猫了！

猫穿好靴子后，高高兴兴地来到一片麦田，躺在麦穗间装死。

它旁边就放着一只口袋，袋口打开，里面装了一大把葵花子。

这时，从远处飞来了两只小鸟，一头钻进口袋里啄起葵花子来……突然，猫猛地一下勒紧了系袋口的绳子，逮住了两只贪吃的小鸟。

接着，穿靴子的猫又背着另一只口袋溜进了养兔场——这回，口袋里装满了新鲜的青菜和几根胡萝卜。

用和上次同样的圈套……这回，穿靴子的猫又逮到了一只傻里傻气的肥兔子。

穿靴子的猫背起两只口袋，来到王宫的大门前：“你们好，威武勇敢的士兵！”

”它请求说，“能替我把这两只山鸟和这只兔子献给尊敬的国王陛下吗？”

这是我的主人——尊贵的卡拉巴斯侯爵大人，命我特地前来献上的礼物！”

” 国王虽然从未听说过这位慷慨的卡拉巴斯侯爵的大名，但还是很高兴地收下了礼物，并赏赐给猫一笔小费。

接连好几天，穿靴子的猫都以主人的名义，把捕获到的猎物献给国王。

直到有一天，穿靴子的猫得到确切的消息：国王要带着他的女儿——世界上最美丽的公主，乘车去郊外的湖边游玩。

……

编辑推荐

“故事妈妈”这个词来自于台湾，是指专门给孩子讲故事的妈妈义工。为什么会出现这样一个群体，她们的作用有多大，这里暂时不讨论。但毋庸置疑的是，故事妈妈近三四年也在中国大陆各地出现了，而且越来越多。她们活跃在学校、社区、图书馆，通过书籍给孩子们带去快乐。

故事妈妈如何给孩子讲故事？

听上去是一个简单的问题，但实际上非常复杂。

例如，声调的变化、体态语的运用、如何和孩子交流、如何应对孩子的提问。

但是，我们不必把这些强调得太多，以免让大家开始就产生畏难情绪。

“故事妈妈”面临的首要问题是，要把一个故事完整地记下来，并配合书页的翻动（大部分故事妈妈都是借助图画书给孩子讲故事），并不是一件容易的事情。

大部分故事妈妈有自己的工作，业余时间来奉献爱心，要花很多时间来记忆故事没有那么多时间。

最近偶然得到一套书，是由新疆青少年出版社出版的“益智卡卡书系列”。

这是一套引进的版权书，故事选取的都是经典的童话故事，例如《丑小鸭》《三只小猪》《夜莺》等。

这些故事都是孩子在成长过程中应该知道的故事。

更重要的是，这套书在设计上很有巧思，它不像一般图画书那样，把文字和图画安排在一页中，而是全部印在卡片的后面。

这样，“故事妈妈”如果是给一群的小朋友讲故事，就可以把图画面对孩子，直接把卡片后的文字念出来，而不必花很多时间来记故事了。

读和玩要结合在一起，孩子才能感受到阅读带来的快乐。

可是，玩什么，怎么玩，对并非专业教师的妈妈来说也是一个挑战。

这套卡片书在设计上别出心裁，一个故事共有20张卡片，每张卡片画面独立，但最后合在一起又可以组合成一幅大的图画。

试想，如果读完故事后，让孩子们一起完成这个拼图游戏，将给孩子带来很多的快乐。

同时，每本书后面还印了几张白色卡片，让孩子可以玩填色的游戏，也是另一个延伸的功能。

或许出版者出版这套书时，并没有想到给“故事妈妈”，但是，在一套书中开发出不同的读法、不同的玩法，本来就是读者的权利，这样的尝试也会给读者带来快乐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>