

<<益智卡卡书·三只小猪>>

图书基本信息

书名：<<益智卡卡书·三只小猪>>

13位ISBN编号：9787537167598

10位ISBN编号：7537167591

出版时间：2009-6

出版时间：新疆青少年出版社

作者：法图斯 绘

页数：60

译者：周莹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<益智卡卡书·三只小猪>>

内容概要

古老的英国童话，其电影版本也很著名。

现以前所未有的游戏书形式出版。

本书浅显易懂，即便是超低龄的幼儿也适合阅读。

故事由20张图文并茂的卡片组成：小读者可根据情节的发展顺序进行拼图游戏，将它们组成一幅68×81cm²的完整画面。

插图色彩丰富，形象生动，以全新的手法演绎经典的童话故事。

本书还特别附赠了4张填色卡片，涂色后拼起来仍是一幅完整的画面。

看着精美的图画讲故事，可以拓宽孩子的想象空间，增强孩子的语言表达能力，使您的孩子成为一名讲故事的小能手。

<<益智卡卡书·三只小猪>>

章节摘录

从前有三只小猪，它们和妈妈一起住在森林里。

有一天，猪妈妈把孩子们叫到一起，对它们说：“亲爱的孩子们，你们已经长大了，现在该是你们独自生活、闯天下的时候了。”

于是三只小猪准备离家上路了：它们各自带了一包干粮，轮流拥抱了妈妈，然后一起踏上了林间的小道——一路上唱着歌，吹着口哨。

走着走着，它们看见一个怀抱着一捆稻草的农民伯伯。

三只小猪中的老大就问他：“农民伯伯，您能给我一点儿稻草吗？我想用它来盖一座属于我自己的房子。”

“当然了，你拿去吧。”

农民伯伯笑呵呵地回答。

老大高兴极了！

它告别了两个弟弟，就在路边盖起了一座漂亮的稻草屋。

它刚搭好房子，就有一个不速之客出现了……谁呢？

是一只大灰狼！

这只大灰狼又狡猾又凶残，它故意尖声尖气地说：“叽叽叽……小猪小猪，我是一只可怜的小鸡，在森林里迷路了。

你能发发好心，让我进去待一会儿吗？”

“哦，不！”

老大听出是谁在说话，于是说，“你是大灰狼，分明是想进来吃我——我才不会给你开门呢！”

“那好吧……”大灰狼露出了狰狞的面目，恶狠狠地说，“那我就把你的房子吹个稀巴烂！”

呼——呼——呼……大灰狼使劲儿对着老大的稻草屋吹着，很快就把稻草屋给吹倒了……“啊呜！”

大灰狼把可怜的老大一口吞下了肚。

这时候，另外两只小猪继续在路上走着。

不久，它们遇到了一个背着木柴的人，老二问他说：“您好！能给我点儿木柴吗？我想用来盖房子。”

……

编辑推荐

“故事妈妈”这个词来自于台湾，是指专门给孩子讲故事的妈妈义工。为什么会出现这样一个群体，她们的作用有多大，这里暂时不讨论。但毋庸置疑的是，故事妈妈近三四年也在中国大陆各地出现了，而且越来越多。她们活跃在学校、社区、图书馆，通过书籍给孩子们带去快乐。

故事妈妈如何给孩子讲故事？

听上去是一个简单的问题，但实际上非常复杂。

例如，声调的变化、体态语的运用、如何和孩子交流、如何应对孩子的提问。

但是，我们不必把这些强调得太多，以免让大家开始就产生畏难情绪。

“故事妈妈”面临的首要问题是，要把一个故事完整地记下来，并配合书页的翻动（大部分故事妈妈都是借助图画书给孩子讲故事），并不是一件容易的事情。

大部分故事妈妈有自己的工作，业余时间来奉献爱心，要花很多时间来记忆故事没有那么多时间。

最近偶然得到一套书，是由新疆青少年出版社出版的“益智卡卡书系列”。

这是一套引进的版权书，故事选取的都是经典的童话故事，例如《丑小鸭》《三只小猪》《夜莺》等。

这些故事都是孩子在成长过程中应该知道的故事。

更重要的是，这套书在设计上很有巧思，它不像一般图画书那样，把文字和图画安排在一页中，而是全部印在卡片的后面。

这样，“故事妈妈”如果是给一群的小朋友讲故事，就可以把图画面对孩子，直接把卡片后的文字念出来，而不必花很多时间来记故事了。

读和玩要结合在一起，孩子才能感受到阅读带来的快乐。

可是，玩什么，如何玩，对并非专业教师的妈妈来说也是一个挑战。

这套卡片书在设计上别出心裁，一个故事共有20张卡片，每张卡片画面独立，但最后合在一起又可以组合成一幅大的图画。

试想，如果读完故事后，让孩子们一起完成这个拼图游戏，将给孩子带来很多的快乐。

同时，每本书后面还印了几张白色卡片，让孩子可以玩填色的游戏，也是另一个延伸的功能。

或许出版者出版这套书时，并没有想到给“故事妈妈”，但是，在一套书中开发出不同的读法、不同的玩法，本来就是读者的权利，这样的尝试也会给读者带来快乐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>