

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787537174138

10位ISBN编号：753717413X

出版时间：2011-10

出版时间：新疆青少年出版社

作者：杜志建 主编

页数：56

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

江西临川一中
湖北黄冈中学
湖南雅礼中学
河南省实验中学
吉林一中
安徽合肥一中
浙江师大附中
河北辛集中学
广东中山一中

<<数学>>

书籍目录

- 专题集训1 集合与常用逻辑用语
- 专题集训2 函数
- 专题集训3 导数及其应用
- 专题集训4 不等式
- 函数、导数及不等式 综合冲关
 - 专题集训5 三角函数
 - 专题集训6 解三角形
 - 专题集训7 平面向量
- 三角函数及平面向量 综合冲关
 - 专题集训8 等差数列与等比数列
 - 专题集训9 数列的通项与求和
- 数列综合冲关
 - 专题集训10 空间几何体
 - 专题集训11 空间点、线、面的位置关系
- 立体几何综合冲关
 - 专题集训12 平面解析几何初步
 - 专题集训13 圆锥曲线与方程
- 解析几何 综合冲关
 - 专题集训14 统计初步
 - 专题集训15 统计案例
 - 专题集训16 概率
- 概率与统计 综合冲关
 - 专题集训17 算法初步、复数、推理与证明
 - 专题集训18 几何证明选讲
 - 专题集训19 坐标系与参数方程
 - 专题集训20 不等式选讲
- 高考综合模拟冲关

章节摘录

(4) 关于解不等式。

以熟练掌握一元二次不等式及可化为一元二次不等式的综合题为目标，突出灵活转化。突出分类讨论。

2. 数列（主体）。

高考中主要以等差、等比两种基本数列为载体考查数列的通项、求和。

关于抽象数列（用递推关系给出的），只限定在“归纳-证明”之类。

3. 三角（非主体）。

考题难度下降。

复习训练中要抓基本公式的熟练运用，突出正用、逆用和变式用。

4. 立体几何（主体）。

突出“空间”、“立体”。

即把线段、线面、面面的位置关系考查置于某几何体的情景中。

几何体以棱柱、棱锥为重点。

棱柱又以三棱柱、正方体为重点；锥以一条侧棱或一个侧面垂直于底面为重点，棱柱和棱锥的结合体也要重视。

位置关系以判断或证明垂直和平行为重点，空间角以线面角为重点。

5. 解析几何（主体）。

以基本性质、基本运算为目标。

复习中应注重直线和圆锥曲线的交点、弦长、轨迹等，注重与函数的联系。

6. 新增知识的考查依然是热点。

例如：三视图、算法、抽样方法、概率统计和导数的几何意义及其导数的应用等新增知识，命题的形式有的已从单独命题过渡到与传统知识综合的形式；有的从选择题、填空题变为解答题的形式。

目前新增知识仍未在试卷中出现的有二分法，函数的零点等，因此在2010年高考复习中，除了加强新增知识和传统知识的综合复习外，还应重视这些知识的复习，这样才有备无患。

高考数学随着课程改革注重能力的培养，试题一直坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调对通性通法的考查，并且一些高考试题能在课本中找到“原型”。

所以专题复习仍要注意回归课本，只有透彻理解课本例题、习题所涵盖的数学知识和解题方法，才能以不变应万变。

当然回归课本不是死记硬背，而是抓纲悟本。

虽然高考数学试题不可能考查单纯背诵、记忆的内容，不会考查课本上的原题，但高考试题大多能在课本上找到它的“根”，不少高考试题就是对课本原题的变型、改造及综合，有些是课本题目经过加工改造，组合嫁接而成。

课本是考试内容的具体化，是中、低档题目的直接来源，是解题能力的生长点。

回归课本不是简单重复，而要善于挖掘典型问题，利用“一题多解、一题多变、多题一解”等举措，使课本习题焕发新的活力。

一道题也许是“星星之火”，但经过发展壮大，也可以成就“燎原”之势，这就道出了以简驭繁、以易驭难、以少胜多的深刻道理。

编辑推荐

本期原创内容源于：金陵中学 合肥一中 潍坊一中 广州六中 湖南雅礼中学 江
苏启东中学 福建福州八中 山东省实验中学 广东中山纪念中学 与名校联手 铸就专题
复习经典 携名师原创 打造专题试卷精品 做好题，才有好成绩

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>