

图书基本信息

书名：<<2012-2013年试题调研 生物 第六辑 高考热点大串讲>>

13位ISBN编号：9787537178488

10位ISBN编号：7537178488

出版时间：2013-1

出版时间：新疆青少年

作者：杜志建 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高考热点大串讲·试题调研：生物（第6辑）（2012课标通用）》内容丰富，题型新颖。聚焦热点名师锁定必考点、高考越来越近缩小复习范围备考更高效、复习线索、构建网络记得牢、记住几条线，考点连成串，轻松掌握一大片。查漏补缺、消除隐患得高分。

书籍目录

百家讲堂 主干尤为重 “三基” 稳心中 热点大串讲 第一讲细胞 热点1细胞的分子组成 / 11 热点2细胞的亚显微结构和功能 / 13 热点3 生物膜在结构和功能上的联系 / 14 热点4细胞分裂图像的比较和判断 / 15 热点5.细胞的分化、衰老和癌变 / 16 第二讲代谢 热点1物质的跨膜运输方式 / 24 热点2酶的本质、特性与实验探究 / 25 热点3细胞呼吸的过程、应用及拓展 / 28 热点4外界因素对光合作用的影响 / 29 热点5—细胞呼吸和光合作用的综合运用 / 31 热点6细胞代谢实验题 / 32 第三讲遗传 热点1生物遗传物质的探究 / 41 热点2DNA分子的结构、复制及计算 / 42 热点3基因指导蛋白质的合成 / 43 热点4遗传规律及其应用 / 44 热点5两对基因控制一个性状的特殊遗传分析 / 46 热点6遗传图谱分析 / 48 热点7生物变异与育种 / 49 热点8生物进化 / 51 第四讲调节 热点1生长素及其他植物激素 / 59 热点2神经调节的结构基础及方式 / 61 热点3兴奋的产生、传导与传递 / 62 热点4体液调节 / 64 热点5神经调节与体液调节的综合应用 / 66 热点6免疫调节 / 67 第五讲生态 热点1种群的特征及数量变化 / 75 热点2群落的结构与演替 / 76 热点3生态系统的结构和功能 / 77 热点4生态系统的功能与生态工程 / 77 热点5人类与环境问题 / 79 第六讲选修3 热点1基因工程的原理及应用 / 86 热点2细胞工程的原理及应用 / 90 热点3胚胎工程的原理及应用 / 91 好题调研 名校好题之专项提升 题组1生物膜系统 / 99 题组2光合作用和细胞呼吸 / 101 题组3细胞周期 / 103 题组4基因表达 / 105 题组5基因自由组合定律的特殊比例 / 106 题组6伴性遗传 / 108 题组7人类遗传病 / 111 题组8生物育种 / 112 题组9体液免疫和细胞免疫 / 114 题组10克隆 / 116

章节摘录

版权页：插图：【解析】本题考查反射及神经冲动的产生、传导与传递。

图中 和 是传出神经元， 是突触后膜， 是突触间隙， 是突触前膜， 是受体蛋白， 是神经递质。

两个神经元之间的兴奋传递是通过突触来完成的，在突触前膜释放神经递质，由电信号转变为化学信号，在突触间隙中以化学信号的形式存在，神经递质与突触后膜结合，引起突触后膜兴奋，再由化学信号转变为电信号，神经细胞兴奋时，膜电位变化是由外正内负变为外负内正。

皮肤受刺激后，经传入神经传递到神经中枢。

疼痛的形成是躯体感觉中枢兴奋的结果，而感觉中枢位于大脑皮层内，神经冲动经脊髓中的中间神经元向上传至大脑皮层（痛觉中枢）。

【答案】（1）电信号 化学信号 电信号 （2）F保持正电位 正电位 负电位 正电位

（3）神经冲动经脊髓中的中间神经元向上传至大脑皮层（痛觉中枢）【概念辨析】突触和突触小体的区别（1）组成不同：突触小体是上一个神经元轴突末端膨大部分，其上的膜构成突触前膜，是突触的一部分；突触包括突触前膜、突触间隙和突触后膜。

（2）信号变化不同：在突触小体上的信号变化为电信号—，化学信号；在突触中完成的信号转变为电信号 化学信号 电信号。

调研6 下列与人体内环境及稳态有关的叙述中正确的是 A.肝细胞的直接内环境是组织液和淋巴 B.内环境中多余的H⁺主要从肺和皮肤排出 C.小肠绒毛上皮细胞的内环境是组织液和消化液 D.血液中抗利尿激素随细胞外液渗透压的升高而增多【解析】本题考查考生对内环境的理解。

肝细胞的直接内环境是组织液；内环境中多余的H⁺主要从皮肤和泌尿系统排出；小肠绒毛上皮细胞的内环境是组织液；当细胞外液渗透压升高时，下丘脑渗透压感受器会促使垂体释放抗利尿激素，从而促进肾小管和集合管对水分的重吸收。

答案：D。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>