

<<去月球>>

图书基本信息

书名：<<去月球>>

13位ISBN编号：9787537180344

10位ISBN编号：7537180342

出版时间：2010-1

出版时间：新疆青少年

作者：(美)斯坦·博丹//简·博丹|译者:余凌燕

页数：41

译者：余凌燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<去月球>>

### 内容概要

《贝贝熊系列丛书&#8226;咿呀学语系列》是为小小孩量身定制的。

一个个有趣的小故事，以简单的句子、生动的图画，与小孩子开心地交流着：“小熊哥哥、小熊妹妹和小狗要出发去月球了！

轰隆隆，飞船升空了——大树屋变得越来越小，熊王国离他们越来越远……两只小熊和小狗在太空中浮了起来。

着陆了，月球的景色太美了！

在月球上跳跃就像飞起来……他们能平安回家，回到家人和朋友身边吗？

”在欢笑声中，你会惊奇地发现：你的孩子收获了亮晶晶的词汇，收获了带着新鲜露水的短语，第一次体会到了阅读带给他的乐趣。

通过亲子阅读，你的宝宝将成为一个聪明的宝宝、快乐的宝宝！

## &lt;&lt;去月球&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

解读“咿咿呀呀”的乐趣 文/柔萱 机灵调皮的小熊、简洁活泼的语言、惟妙惟肖的神态——《贝贝熊系列丛书?咿呀学语系列》就像一个正在咿咿呀呀学语的小宝宝，稚嫩可爱地向我们扑过来，和我们的孩子手拉手，蹦蹦跳跳地进入一个无拘无束的、梦幻般的童趣世界…… 在这个五彩斑斓的世界里，有神秘“恐怖的老树屋”、稀奇古怪的“新帽子”和舒舒服服的“旧帽子”、各式各样的自行车……在这里，小熊们进入“老树屋”，飞上月球去旅行、在黑漆漆的夜里寻找“呜呜——”的声音，钻进箱子去小镇……孩子们和小熊们一起冒险、一起发抖、一起欢笑，别提多快乐啦！

在这个童趣十足的世界里，有一个非常简单的声音，你听——“一个车轮上一只熊，一个车轮上两只熊……”正在咿呀学语的孩子听到这样的声音，非常容易产生共鸣，就像一个和自己同龄的孩子在咿咿呀呀地和他聊天一样。

当翻到下一页时，他会很自然地指着图画自言自语：“一个车轮三只熊……”在这样的过程中，孩子们的语言表达能力迅速提高了。

而且，在家长进一步的引导下，故事中蕴含的一些道理也会潜移默化地影响到孩子们——《旧帽子，新帽子》能让孩子们懂得珍惜，《里面，外面，倒过来》能让孩子们学会仔细观察，《去月球》能让孩子们学会勇敢和坚持，《他和她》能让孩子们懂得男孩和女孩的差别，《小熊在夜里》能让孩子们永远保持一颗好奇和探索的心…… 这样“咿咿呀呀”式的语言、这样生动传神的画面，还给亲子共读留下了很大的发挥空间。

家长和孩子一起翻看这套丛书的时候，可以结合画面给孩子提出一些问题：比如，在阅读《里面、外面，倒过来》时，家长可以问：“小熊现在在哪里呀？

是在箱子里面，还是在箱子外面？

快看，小熊在箱子上挖了两个小洞洞，他可以看到外面了，呀！

两个小洞洞跑到下面去了，小熊现在是头朝上，还是倒过来的呢？

……”这样，不仅提高了孩子的方位感、观察力和集中注意力的能力，还能体会到亲子共读中浓浓的乐趣！

在暖融融的阳光下，和孩子随意地坐在木地板上，翻开这套书，边看边问、边讲边笑，恍惚间，自己仿佛又回到了咿咿呀呀的童年，又听到了一串串稚气十足的笑声……

## <<去月球>>

### 编辑推荐

《贝贝熊系列丛书·咿呀学语系列》是在世界著名童书出版人苏斯博士的指导下，由“美国儿童行为教育之父”斯坦博丹夫妇绘著的一套低幼儿童读本。

这套书创作的理念是：用最基本的词汇、富有节奏感的韵律和生动传神的图画，描绘一个个极富想象力的有趣故事，激发孩子的阅读兴趣，是一套“聪明宝宝的第一时间启蒙书”。

这套书按照孩子的年龄，依次分为 、 、 三个阶梯。

语言从一两个词语到重复的儿歌，再到简单的句子；所描绘的内容从“旧帽子，新帽子”到进入老树屋冒险，再到月球旅行——循序渐进地开发幼儿的语言能力，教孩子认知基本的“上下、里外、新旧”等常识以及数字概念。

孩子看着顽皮可爱的小熊，和他一起进入这个充满童趣世界，听着“一个车轮一只熊，一个车轮两只熊……”这样咿咿呀呀的声音，就好像有一个同龄的小朋友在跟他聊天。

这样同等水平的交流，对幼儿智力的开发是最有帮助的。

也许不久将来的某一天，你会惊奇地发现，你的孩子会开口说话了、会用形容词了、会数数了、会辨识方向了——这对他来说，是多么了不起的进步呀！

最重要的，是你和孩子享受了一段亲子阅读的时光。

这将成为你美好的回忆！

<<去月球>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>