

<<您不可错失良机>>

图书基本信息

书名：<<您不可错失良机>>

13位ISBN编号：9787537530781

10位ISBN编号：7537530785

出版时间：2005-8

出版时间：井丽娟、赵桂英 河北科学技术出版社 (2005-08出版)

作者：井丽娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<您不可错失良机>>

### 内容概要

现代社会竞争激烈，科学技术飞速发展，对人才的要求也越来越高。

儿童时期成长和发展对人的一生起决定性作用。

0~6岁婴幼儿的智力开发是成才的关键。

为了提升人口素质必须重视幼儿的早期教育。

人类的各种能力都有其发展、成熟的关键期。

应该针对“关键期”进行教育，掌握早期教育的规律，讲究科学的教育方法。

开始教育的时间越早，儿童智力潜能开发也就越充分。

如果忽视了对孩子的早期教育，错过了这个时机，那将是终身难以弥补的。

目前，早期教育的重要性正逐渐为社会所认识，但不少家长的认识还存在偏差。

有的望子成龙心切，拔苗助长，认为早期教育就是灌输知识，让孩子认字、背诗、数数、画画、弹琴等，对孩子进行超负荷训练；有的一厢情愿地为孩子选定一个成才的方向，过早地为孩子定向，而忽视素质教育；还有些家长对孩子的教育有很大的盲目性，一味追求时尚、潮流，而不顾孩子的特点和兴趣。

早期教育应该是全面的、适时的和适宜的。

所谓全面，是指孩子德、智、体、美、劳等全面发展；所谓适时，是指教育孩子必须把握好时机，根据孩子的心理年龄特点和发展水平，把握“关键期”，不失时机地培养和训练；所谓适宜，就是必须考虑孩子心理发展水平和接受能力，利用玩具、游戏、儿歌、故事等，在亲子活动的愉悦中学习，在大自然的乐趣中学习。

创造幼儿运动、语言、绘画、音乐、阅读、计算等训练的宽松环境，重点训练孩子的注意力、记忆力、想像力、创造力、表达能力等，在无拘无束的活动中启迪孩子的智力。

在突出智能发展的前提下，注重非智力因素的培养，促进孩子智能、体能、心理全面健康发展。

为了满足广大儿童家长的迫切要求，我们编写了这本有关早期教育的图书，介绍全新的科学育儿理念和办法，并重点提供了0~6岁不同年龄段早期教育的同步训练指导，务求实用可行，指导家长对孩子进行教育和训练。

本册为《好妈妈跟我读》丛书之一，全套共4册，除本册以外，还包括《您不会束手无策——小儿养育锦囊》、《您不必惊慌失措——小儿疾病防治》、《您无需左右为难——小儿营养搭配》3册。

各册都可独立使用，但又构成一个统一的整体，各册内容相互补充，实用性强。

## &lt;&lt;您不可错失良机&gt;&gt;

## 书籍目录

智力开发与早期教育基础知识智力开发的新观念开发智能的关键是早期教育什么是智力智力测定方法智商测定公式及等级范围婴幼儿大脑活动特点婴儿期动作发育规律接受早期教育的有利条件促进智能发育的原则智力的影响因素超常智力的概念培养超常智力的原则开发孩子的潜能完美人才的概念关键期概念各种能力的发生发展规律智能发展的关键期感官关键期眼、手动作协调及动作关键期口语关键期(1—3岁)秩序与个性品质关键期(2—4岁)音乐关键期(3—5岁)绘画关键期(3—5岁)外语关键期(3—6岁)语言发展关键期(4—6岁)数学关键期(3—6岁)智力超常期(5—7岁)潜能关键期(7—8岁)心理素质关键期(0—7岁)早期教育的基本方法父母是早期教育的主要责任人早期教育采用的策略适用于早期教育的几种教育法通过训练感觉器官来开发智能早期教育的原则是“以玩为主”在游戏中开发智力以游戏促进运动和语言能力培养孩子好奇心的方法培养孩子主动学习的技巧和孩子交朋友交谈是家教中最常用的方法用鼓励的方法教育孩子用事实教育孩子的几种方法运用灵活的方式教育孩子家长怎样对孩子进行批评培养良好的心理素质胎儿期至1岁各年龄段教育与训练胎教“胎教”的理论根据胎教是最早的早期教育0—1个月新生儿的阿普加评分营造良好的生存环境新生儿早期(0—7天)的发育特点零岁教育的概念早期教育从母婴交流开始新生儿早期的被动性游戏新生儿后期(7—28天)的发育特点早期语音训练听觉、视觉早期训练触觉、抬头和手的早期训练游戏和玩具重视遗传疾病的早发现智能测评1—3个月1—3个月婴儿的发育特点婴儿语音训练动作训练感知觉训练合理的作息时间训练排尿、排便习惯的训练游戏和玩具智能测评4—6个月4—6个月婴儿的发育特点语言接收能力训练多与孩子语音交流注意发现婴儿听力异常感知觉协调性的训练游戏和玩具智能测评7—9个月7—9个月婴儿的发育特点语音训练手指动作的训练手和膝盖爬行训练手和脚爬行训练站立、迈步初步训练孩子生活能力训练保证充足的睡眠玩具和游戏智能测评10—12个月10—12个月婴儿的发育特点语音训练记忆能力的启蒙训练站立、行走的训练训练小儿独立大小便游戏和玩具智能测评幼儿期(1—3岁)教育与训练1—1.5岁1—1.5岁幼儿的发育特点“看、听、说、做”结合起来结合儿歌、故事进行口语训练培养孩子良好的生活习惯合理的睡眠时间培养定位、定时的大小便习惯科学安排小儿一日生活运动性和模仿性游戏四肢运动训练常选用的玩具鼓励孩子的模仿行为智能测评1.5—2岁1.5—2岁幼儿的发育特点激发孩子说话的积极性口语训练需要反复实践抽象概念的建立锻炼孩子自己吃饭培养孩子睡午觉的习惯给孩子开辟一个游戏的小天地1婴幼儿期注意发现儿童抑郁症智能测评2—2.5岁2—2.5岁幼儿的发育特点多词句口语训练语言学习中应采用的方式纠正孩子不正确的发音口语训练具体内容对数字概念的训练正确培养个性和兴趣锻炼孩子的动手和处事能力游戏和玩具进行感觉统合训练儿童“第一心理反抗期”注意发现弱智倾向弱智儿童的训练目标和方法孩子过早入园弊多利少智能测评2.5—3岁2.5—3岁幼儿的发育特点提高孩子语言表达能力口语训练的示例在发展口语的同时兼学汉字数学概念的初步形成创造力、想像力和注意力的培养提高手动作的灵活性游戏和玩具“左撇子”并非是病态小儿良好素质的培养培养日常生活中的好习惯不能无原则地依从和溺爱孩子培养孩子的独立生活能力接触新鲜事物培养好奇心培养孩子好奇心的几种做法：保持孩子健康的心态做好孩子入幼儿园的准备智能测评学龄前期(3—6岁)教育与训练3—4岁3—4岁幼儿的发育特点培养读书兴趣亲子阅读和口语训练因势利导早识字数的概念的巩固选择游戏和玩具体育锻炼促进发育增强体质音乐和绘画兴趣的培养长期看电视对孩子的不良影响对孩子撒谎行为采取的措施培养记忆能力延长注意力的持续时间培养孩子的观察能力培养孩子的推理和想像力智能测评4—5岁4—5岁幼儿的发育特点增强幼儿的语言表达能力识字阅读同步进行数概念的进一步巩固数学训练示例训练手脑协调能力到大自然中引导孩子思考影响记忆能力的因素发展幼儿的有意识记忆培养孩子对学习的兴趣培养孩子的自信心增加幼儿注意力的稳定性培养自理能力和互助精神智能测评5—6岁5—6岁幼儿的发育特点培养良好的品德和习惯学龄前儿童的语言学习识字和学习汉语拼音培养孩子的心算能力自制玩具培养创造力培养孩子的非智力因素培养学习毅力培养孩子的良好记忆力丰富孩子的想像力培养孩子的联想思维能力培养孩子的独立性培养孩子的好奇心对兴趣培养比培养兴趣更重要培养孩子的创造性思维能力培养孩子的日常生活能力培养孩子的交往能力儿童“第二心理反抗期”儿童学习问题与学习不能(症)了解气质特点采取适宜的教育学龄前学习小学课程利弊分析学龄前改掉马虎粗心的坏毛病入学前计算应达到的程度注意发现孩子的潜能发现和开发孩子的特殊才能做好上学准备智能测评参考文献

<<您不可错失良机>>

<<您不可错失良机>>

章节摘录

书摘随着市场经济的逐步深入，社会竞争日益激烈，高素质人才需求量日益增多，早出人才，快出人才就摆在我们的面前。

0~6岁婴幼儿正处于人生智力发展“关键期”。

婴幼儿教育必须随着婴幼儿智力曙光的出现而开始，掌握早期教育的规律，加强智力因素和非智力因素的开发，讲究科学的教育方法，抓住“关键期”不放松。

婴幼儿的早期教育是基础教育，应该包括德、智、体、美、劳多个方面，使孩子获得全面发展，具有高尚的品质、发达的智力、健康的体魄、良好的性格。

早期教育涉及到优生学、生理学、营养学、卫生保健学、心理学、教育学、伦理学以及美学等多种学科。

教育的方法要启发孩子的兴趣，最好通过游戏的方式。

要从经常接触社会环境和自然环境中去学习，使孩子见多识广，不能只局限在学习范围内。

德育在早期教育中不可忽视。

孩子从婴儿时期开始，在与人交往中感受到亲人的关怀与爱抚，在生活的里程中接受到成人的要求与教育，逐渐学会自己的事尽量自己做，逐渐学习到好的行为习惯，区分美丑、是非与善恶，知道怎样做人、怎样处事，要爱父母、爱人民、爱祖国、爱劳动、爱公共财物、爱科学。

要把孩子培养成团结友爱、诚实、勇敢、有礼貌、守纪律品质高尚、有良好行为习惯的人。

早期教育也是一项奠基工程。

婴幼儿时期是个体发育的一个重要阶段，要他们将来成为一个健全的人，不能只重视智力的教育，更不能正式上课的方式进行，应该在孩子的身体、智力、品德、审美等方面进行启蒙的基础教育。

P3-4

<<您不可错失良机>>

编辑推荐

您知道孩子的营养该如何搭配吗？

您知道养育孩子有什么妙招吗？

孩子成长的关键时期，您是否已经做好了准备呢？

赶快进入本书，学习做一个标准的好妈妈吧！

本书是《好妈妈跟我读》丛书之一，书中介绍了全新的科学育儿理念和方法，并重点提供了0~6岁不同年龄段早期教育的同步训练指导。

面对孩子成长的关键期，您不可错失良机哦！

<<您不可错失良机>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>