

<<胎教优生贴心手册>>

图书基本信息

书名：<<胎教优生贴心手册>>

13位ISBN编号：9787537536127

10位ISBN编号：7537536120

出版时间：2008-1

出版时间：河北科学技术

作者：轩宇鹏

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<胎教优生贴心手册>>

前言

普天下的父母都希望自己的孩子聪明、漂亮、活泼、健康。因此，专家提醒准备怀孕和已怀孕的准父母须重视胎教。胎教是通过母体对胎儿采取一系列干预措施，以促进胎儿健康发育。这种科学方法以调节孕期母体的内外环境，促进胚胎发育，改善胎儿素质为目的。现在，胎教已逐步形成保障优生、提高新生儿素质的一门学问。但是，在我国还有很多生育期男女只知道胎教的词语，他们并不真正知道什么是胎教和如何进行胎教。这正是推广胎教的必要之处。

儿童成为天才或“神童”的因素很多，除了胎教，还有遗传因素，出生后继续教育和环境影响的因素，以及个人的兴趣、意志、品德等非智力因素。因此，经过胎教出生的孩子，有可能成为天才，也可能成不了天才。但有一点可以肯定，胎教有利于胎儿的智慧、个性、感情、能力、品德等方面发育，有利于出生后在人生道路上的发展。

为了正确实施胎教，使胎儿真正受益，年轻的夫妇必须认真学习胎教内容，准确掌握胎教的正确方法。

在实施胎教过程中，严格按胎教的方法去做，只要您把培养孩子作为生活的中心，付出一切可能的精力和时间，倾注您全部的爱心，那么您未来的孩子就一定会令人满意。

我想，这一点要求算不上苛刻，只要愿意，每一对夫妇都是能够做到的。

<<胎教优生贴心手册>>

内容概要

为了正确实施胎教，使胎儿真正受益，年轻的夫妇必须认真学习胎教内容，准确掌握胎教的正确方法。

在实施胎教过程中，严格按胎教的方法去做，只要您把培养孩子作为生活的中心，付出一切可能的精力和时间，倾注您全部的爱心，那么您未来的孩子就一定会令人满意。

本着实用、全面、科学的宗旨，认真编写了这本书，以帮助年轻的夫妇们获得更多、更全面的胎教知识。

<<胎教优生贴心手册>>

书籍目录

第一篇 神童从胎教开始 第一章 胎教让孩子领先在路线上 科学家们的实验 天才女儿是怎样产生的 胎教可以促进孩子智商的发展 胎教让孩子更聪明 受过胎教的孩子有哪些特点 胎教有利于家庭幸福民族昌盛 第二章 胎教起源与发展 什么是胎教 胎教起源于何时何地 无意胎教与有意胎教 广义胎教与狭义胎教 胎教的理论基础 胎教不是谜 怎样正确认识胎教 爱才是胎教的基础 我国现代研究胎教的情况 我国近年成功的胎教实例 美国胎教情况 英国胎教情况 法国研究胎教的情况 俄罗斯人的胎教 日本研究胎教的情况

第二篇 胎教与优生 第一章 好婚姻是胎教的前提 遗传、优生、胎教之间的关系 择偶时要了解对方家族史 要扩大择偶区域 什么是优势互补 婚前检查的必要性 匠亲结婚下一代多智力低下 早婚早育违背优生原则 妈妈素质对宝宝智力的影响 第二章 优孕是胎教的基础 受孕的最佳季节 性交频度与优生 开灯性交有利于佳境受精 排卵期受精的最佳时机 对胎儿明显有害的药物 孕妇不要接触有毒物品 婚后不宜马上怀孕 优孕要避开冬季早春 建设良好的家庭氛围 孕前的饮食要求 第三章 准爸爸与胎教 夫妻关系很重要 新一代父亲该怎么做 做好后勤工作 调节妻子的情绪 做点“自我牺牲” 激发妻子的爱子之情 与胎儿搭话 准爸爸应做好家庭监护 酒后受孕使胎儿天生貌丑低智 烟——危害孕妇毒害胎儿

第三篇 胎儿——神奇的生命 第一章 胎儿的生长环境 羊水 脐带 胎盘与绒毛 16—20周可感觉胎动 第二章 胎儿在母体内的生活 胎儿生活在黑暗中 胎儿是怎样区别白昼和黑夜的 母亲有规律的生活对胎儿的影响 胎儿喜欢“自然音” 胎儿喜欢母亲愉快散步的感觉 胎儿睡眠时会做梦 胎儿能喝水 胎儿会啼哭之谜 第三章 胎儿有接受教育的能力 胎儿大脑的发育过程 胎儿在子宫内的学习 听觉在胎教中的作用 胎儿对声音具有分辨能力 胎儿有视觉吗 胎儿有触觉吗 胎儿有嗅觉吗 胎儿有味觉吗 胎儿有记忆能力吗 为什么记忆从胎儿开始 胎儿能上学吗

第四篇 科学胎教一点通 第一章 最佳方法——音乐胎教 音乐是胎儿与孕妇语言的桥梁 音乐胎教对胎儿智力的影响 好的音乐，胎儿开心 音乐胎教的种类 音乐胎教方法 音乐胎教注意事项 胎教乐曲精选 宜选用的民族乐曲、外国乐曲、现代乐曲 第二章 最常用的方法——语言胎教 什么是语言胎教 语言胎教的作用 语言胎教内容丰富 语言胎教要注意与胎儿对话 给胎儿进行英语启蒙教育 胎教故事举例 胎教诗歌举例 语言胎教怎样与日常生活相结合 语言胎教与实物结合 语言胎教用语的要求 如何对胎儿呼唤 给胎儿看画册是语言胎教 第三章 天天必做的营养胎教 什么是营养胎教 孕期营养在胎教中的重要作用 营养对胎儿大脑发育的重要作用 有利胎教的营养素有哪些 零早期的饮食调节 孕中期的饮食调节 孕末期的饮食调节 孕期每日摄入食物量 孕妇宜多吃鱼 锌的摄取有利于胎教 不利于胎教的食品 营养胎教孕妇宜多吃的食品 孕初期一日食谱举例 孕初期常用食谱的制作方法 孕中期一日食谱举例 孕中期常用食谱的制作方法 孕晚期一日食谱举例 孕晚期常用食谱的制作方法 第四章 充满关爱的抚摸胎教 什么是抚摸胎教 抚摸胎教的作用 胎儿需要亲昵 什么时候开始做抚摸胎教好 抚摸胎教该怎么进行 抚摸胎教的奥妙 抚摸胎教宜选用的方法 第五章 不可不知的运动胎教 什么是运动胎教 运动胎教的重要意义 运动胎教的十大妙处 适度运动增强体力 适当进行家务劳动 散步是最适宜的运动 孕妇健美操 运动胎教方法宜知 学会帮助胎儿做操 如何帮助胎儿做游戏 孕妇忌活动太少 孕妇忌过量或剧烈活动 孕妇忌参加的劳动 第六章 必须重视环境胎教 什么是环境胎教 居室环境与胎教 孕妇居室卫生与胎教 给准妈妈创造好的家庭气氛 准妈妈要注意自己的工作环境 准妈妈需要新鲜的空气 准妈妈需要温暖的阳光 准妈妈需要充足的睡眠 准妈妈需要舒适的衣着 准妈妈需要健康的书籍 准妈妈如何设计自己的房间 孕妇忌去拥挤场合 不宜让胎儿受噪声伤害 孕妇忌受静电影响 孕妇要少闻汽油味 第七章 美育胎教和智慧胎教 什么是美育胎教 准妈妈应欣赏艺术作品 保持内在与外在美 学学绘画与剪纸 学学艺术编织 准妈妈应进行美的熏染 如何进行智慧胎教 学会宁静愉悦地生活 学会欣赏名画、书法艺术、音乐和工艺品 多去欣赏大自然的美 多关注生活中的美和智慧 智慧胎教心灵操

第五篇 十月胎教全程专家专家

<<胎教优生贴心手册>>

第一章 怀孕第1个月的胎教 胎儿发育状况 母体的变化 胎教重点 胎教练习 避免外界的影响 你想象中的孩子是什么样的 如何设计宝宝的形象 提高修养与胎教有何关系 色彩在胎教中有什么作用 色彩胎教举例 孕妇的穿着打扮对胎儿有什么影响 怎样根据不同性格选择胎教音乐 怎样欣赏文学作品 担心心理对胎教有什么影响 第二章 怀孕第2个月的胎教 胎儿发育状况 母体的变化 胎教重点 营养胎教 如何推算预产期 美容化妆胎教法 良好睡眠胎教法 蜂蜜,天然益脑美容佳品 孕妇喝牛奶好处多 锌与苹果益智助记忆 打扮,环境胎教的重要内容 不宜长时间素食 不宜喝刺激性饮料 预防宫外孕 预防葡萄胎 注意风疹对胎儿影响 性病对胎儿的不良影响 第三章 怀孕第3个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 胎教重点 健康注意事项 “音乐浴”胎教法 “发型美”胎教法 日记胎教练习法 和胎儿对话的技巧 胎儿对话的内容 孕妇饮食要定时定量 孕妇每日宜饮多少水 孕妇饮食宜清淡 孕妇穿鞋的选择 孕妇搓脚心运动 孕妇穿背带裤好 第四章 怀孕第4个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 传声器胎教法 运动胎教法 音乐美学胎教法 光照胎教法 对胎儿进行行为培养 准妈咪能不能淋浴 对胎儿进行记忆训练 准妈咪的睡眠 丈夫需要做的事 夫妻为什么不能吵架 怎样预防流产 第五章 怀孕第5个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 音乐胎教方法 推荐音乐 床上运动胎教法 手按胎儿胎教法 拍打胎儿胎教法 丈夫如何保护妻子 丈夫如何陪伴妻子 如何做好家庭自我监护 性生活与胎儿的健康 黄瓜美容与夏季汗斑 妊娠高血压者常吃鱼好 第六章 怀孕第6个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 胎教重点 唱歌胎教法 抚摸胎儿胎教法 推动胎儿胎教法 饮食营养胎教法 孕妇不宜多吃成食 盛夏孕妇的饮食选择 准妈咪如何调节自己的情绪 孕妇应如何注意休息 孕妇怎样使用风扇好 孕妇为什么易发生贫血 第七章 怀孕第7个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 胎教重点 呼唤训练 胎儿体操胎教法 光照胎教 美育胎教 孕妇怎样进行日光浴 孕妇看电视要注意什么 双胞胎妊娠要注意什么 第八章 怀孕第8个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 胎教重点 对话胎教法 心理健康胎教法 怡情益性胎教法 孕妇的站立与行走 久坐沙发有损孕妇健康 孕妇要坚持午睡 孕妇宜多吃玉米 孕妇食物不可太精细 孕妇不宜多吃桂圆 第九章 怀孕第9个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 胎教重点 情绪胎教 音乐胎教 对话教 故事胎教 触摸胎教 视觉胎教 孕妇不宜常操作电脑 孕妇可以使用手机吗 第十章 怀孕第10个月的胎教 胎儿是什么模样 准妈咪的身体有什么变化 胎教重点 临产准备胎教法 分娩心理胎教法 饮食营养胎教法 注意产前要检查 吃花生可预防产后缺乳及流血 水果不能代替蔬菜 各肤质者的食品美容原则 正常分娩的决定因素有哪些 临产前宜做好哪四件事 临产前有哪些迹象 分娩对胎教有何意义 怎样处理过期妊娠 第六篇 安胎养胎 第一章 科学安胎 安胎、养胎的作用 安胎、养胎的注意事项 养胎有妙方 合理的营养组合 不同孕期的营养需求 体形胖比瘦好 多喝牛奶的好处 注意乳房保健 如何消除妊娠反应 保胎药的使用 第二章 孕妇饮食禁忌 孕妇忌食人造食品 孕妇忌吃霉变食品 孕妇忌多吃油条 孕妇忌多吃菠菜 孕妇忌贪吃冷饮 孕妇忌吃山楂 孕妇忌多服补品 第三章 孕妇生活禁忌 孕妇化妆忌过浓 孕妇忌多玩麻将 孕妇忌睡席梦思床 孕妇忌睡电热毯 孕妇忌冲洗阴道 孕妇忌染发烫发 孕妇忌性生活过频 孕妇妊娠晚期忌远行 第七篇 新生儿早期教育 第一章 健康新生儿特征 新生儿的特点是什么 新生儿睡眠 新生儿体温的变化 脐带的变化 胃的特点 大小便的特点 皮肤的变化 第二章 胎儿出生后的教育衔接 如何与宝宝接触 喂奶是最早的教育 和宝贝说说话 训练孩子的视力 怎样训练婴儿的听力 拨浪鼓对小婴儿有什么用处 为什么说玩手是最早的游戏 什么叫早期教育 早期教育的重要性是什么 何时开始早期教育 早期教育只是文化知识教育吗 早期教育能使弱智儿得到提高吗

<<胎教优生贴心手册>>

章节摘录

第一篇 神童从胎教开始 第一章 胎教让孩子领先在路线上 科学家们的实验 关于胎教是否有利于优生，国外行为遗传学家设计了一个被称之为“丰裕环境”的实验。科学家们安置了2个不同的环境，分别饲养了2组大鼠，饲养在“丰裕笼”里的大鼠，可以享受充足的美食、舒适的洞穴，有好玩的云梯、转车、跳板、滑绳，还有它们喜爱啃的木头、磨牙的物品等；而对照组小笼里的大鼠，则除了给予充足的饲养和水之外，没有任何玩耍条件。经过一段时间饲养后，经对比发现，2种饲养条件下的大鼠其脑重量、同神经有关的酶的比例、神经的解剖形态都有显著的差异。

1970年，科学家研究了“丰裕笼”鼠室里出生的544只小鼠的脑平均重量后还发现，鼠脑重量随着母体条件优化而增加。

由此可见，环境的复杂性不仅能增加鼠脑重量，而且能增强其生存适应能力。

针对此实验结果，专家们认为，基因决定遗传行为，比如“老鼠的儿子会打洞”，这些基因在自然选择过程中受到优待，从而不断强化了祖辈的适应性行为。

同理，“丰裕环境”下的大鼠，其适应环境的遗传基因被强化了，所以其孕育的后代要比普通笼中的大鼠所生的后代更聪明，这正说明了良好的孕胎环境对强化基因的重要作用。

让我们再看一组科学家的胎教实验。

在某家医院的育婴室里，让实验组120名正常的新生儿夜以继日、毫不间断地听一种复制的85分贝、每分钟72跳的正常心搏声，除每隔4小时送往母亲处喂奶这一短暂时间外，婴儿所有时间都在育婴室里；对照组的120名正常新生儿则安置在另一间没有心搏声的育婴室里。

4天后，听心搏声的新生儿70%增加了体重，而对照组的新生儿只有33%增加了体重。

实验还对2个育婴室里的新生儿哭叫的时间进行了测算，结果显示，听心搏声的新生儿哭叫时间占38%，而对照组新生儿哭叫时间为60%。

由于这2组新生儿的饮食没有重大差别，因此，有理由相信，应该是由于听心搏声的新生儿哭叫时间少，从而帮助他们增加了休息。

这个实验从表面上看是在测定新生儿对心搏声的反应，实际上它是在模拟胎儿在出生前所处的母体环境，并力求探索胎儿对这个生前环境的感受。

毫无疑问，每一位母亲都有心搏声，而且这种节奏均匀的声音一刻不停地伴随着胎儿直到出生，胎儿熟悉这种声音并有一定的习惯感知印象。

实验结果证明，胎儿对母体的环境是有记忆和反应的，这就为胎教实施找到了科学的依据：同时也表明，孕妇的平和心态带来的节奏均匀、声音柔和的心搏声，有助于胎儿的安宁和静养。

那么，生长在平和环境下的胎儿学习的远期效果又如何呢？

科学家又对26名从1.5岁到4岁的在收养院等待别人收养的孩子进行了实验。

科学家们把他们分成4组：一组睡在一间有每分钟72次正常心搏的二联搏动声的房中；一组睡在一间有每分钟72次四节拍器发出的单搏声的房中；一组睡在一间播放催眠曲的房中；一组睡在一间没有任何声响的房中。

所有的孩子都轮流在上述4种条件下睡觉，每种条件睡4个晚上，实验人员记录下了使每个孩子入睡所需的时间。

结果显示，处在有心搏声条件下的孩子，入睡所需时间大约是其余条件下的一半；在其余3种没有心搏声的条件下，孩子们入睡所需的时间是差不多的，往往是几个小时或更多一些。

可见，心搏声具有其他声音所达不到的效果。

科学家的实验再一次证明了新生儿以及婴幼儿对类似母亲孕体中的心搏声有明显的反应，从而推断出胎儿在孕妇体内不仅有一定的听力，而且具有记忆力，进而得出推论：胎儿在孕妇体内具有记忆地学习的可能性。

天才女儿是怎样产生的 住在美国俄亥俄州，全家共6口，爸爸是乔瑟夫。

史赛狄克，妈妈是日本人实子，大女儿苏珊，二女儿丝特姬，三女儿丝特法妮以及四女儿乔安娜。令人瞩目的是，这“四位全世界最聪明的姊妹”，智商全在160分以上，是全美排名前5位的天才。

<<胎教优生贴心手册>>

大女儿苏珊5岁时，从幼儿园直升到相当于我国初中二年级的学校，10岁时取得进大学考试资格，以接近最高分入榜，成为全美最年轻的大学生。

二女儿也不逊色，13岁时的丝特姬也成为堂堂大学生。

本来才该上小学的三女儿丝特法妮已在高中求学。

小女儿乔安娜9岁就已是中学三年级学生。

除了这些辉煌的学业成绩之外，他们的这些天才女儿也不是死读书本的书呆子。

她们都有特殊的专长：苏珊精于弹钢琴；丝特姬好赋诗词；丝特法妮热衷于电脑；乔安娜则偏爱画画。

四姊妹个个智商高，精力充沛。

一般人都以为，智商高低是来自双亲的遗传。

但是，纵观史赛狄克夫妻的智商，也不过120分左右，实在称不上是天才。

然而，这样一对夫妻，为什么能培养出天才儿童呢？

其实，这就是“胎教”的功劳。

实子在自己写的书《胎儿都是天才》中提到：“为了让孩子生下后，过更有意义的生活，应在胎内持续给予学习以及理解各种事物的能力，这样的胎儿教育，便能造就天才儿童。”

胎教可以促进孩子智商的发展。近年来，胎教在国内外逐渐受到重视，许多研究结果表明，受过胎教的婴儿，智商普遍高于未受过胎教的婴儿。

经过胎教训练的婴儿朦胧期短，智力发育快，语言能力强，动作协调敏捷。

一般来说，从胎龄5个月开始对胎儿实施定期、定时的声音和触摸刺激（包括胎教音乐、父母语言、爱抚讲话、父母用手轻轻抚摸胎儿或拍打胎儿等），这些刺激被胎儿感受后可促进胎儿的感觉神经和大脑皮质中枢更快发育。

用相同的声音刺激胎儿，可以引起胎儿大脑的粗浅记忆。

这样坚持几个月，孩子出生后听觉就会比一般孩子灵敏，记忆力比一般孩子强。

再加上出生后的营养充裕和不间断的早期科学教育训练，对孩子的脑发育尤其是智力开发极为有利。

科学研究表明，大脑细胞分裂增殖主要是在胎儿期完成的。

它的发展有两个高峰期：第1个高峰期是怀孕的2—3个月，第2个高峰期是怀孕的7—8个月。

如果在脑细胞分裂增殖的高峰期，适当地供给婴儿丰富的物质和精神营养，脑细胞的分裂便可达到顶峰，为孩子具有高智商奠定了基础。

调查表明，受过胎教（包括音乐胎教及运动胎教等）的孩子比没有受过胎教的孩子，其智商有明显的优势。

胎教让孩子更聪明。提到人的聪明，这得从人的大脑组成说起。

人的大脑有140亿个神经细胞和1万亿个以上特殊接头——突触，被人们喻为“高度进化了的计算机”。

但人脑的记忆信息量则远远超过计算机，是现代计算机的100万倍。

人脑的发育分为两大时期：第一时期是胎儿期脑细胞分裂直至婴儿出生，此时产生决定人一生的脑细胞的数量；第二时期是由出生至3岁，此时传导路线有了发展。

脑细胞不同于身体的其他细胞，没有增殖能力。

人的脑细胞，就只有出生时那个数目，如果在胎儿期脑发育过程受到损害、营养失调或缺乏胎教等，使脑细胞发育受阻，在日后不可能用任何手段使其恢复和再生。

由此看，胎儿期是脑发育的最重要时期之一。

大家都知道，胎儿的生长发育需要依赖于母体的营养供给。

孕妇营养不良会使胎儿发育受阻，特别是对中枢神经系统发育有较大影响。

因为脑细胞的形成、细胞增殖的数目、髓鞘的形成及神经突触的数量都是在妊娠的最后3个月，即第32—40周到出生完成的。

这个时期被认为是大脑发育的关键时期。

人的大脑依靠神经细胞、神经纤维和突触传导的生物电完成复杂而迅速的信息处理任务。

大脑的神经纤维越多越复杂，突触越多，则神经细胞间信息交换越频繁，联系越紧密，人也就越聪明。

<<胎教优生贴心手册>>

，即联想力、创造力越强。

人的神经细胞、神经纤维和突触的基本形态结构即“基本设计图”是从父母那里遗传下来的。

但是，这个“基本设计图”上增加新神经纤维和突触则受周围环境影响。

有事实证明，小儿大脑的神经纤维和突触的数量因所受环境刺激的增加而增加。

儿科神经解剖学和神经心理学家研究表明，人的正常神经——精神发育，不但需要营养，而且需要经常有某些感觉性刺激，而且需要刺激的多样性。

人的神经——精神发育的连续过程开始于胎儿时期，多种无条件反射是在胎儿时期出现的，适当的声刺激会提高胎儿听觉及其他感觉的灵敏性，有利于巩固和发展孩子原始的无条件反射，并有利于孩子出生后在此基础上形成新的条件反射。

所以，在胎儿时期若能给予良好教育和环境条件，使大脑神经纤维和突触更多更好地发育增生，从而使大脑规格和复杂程度更高一筹。

这就是进行各种各样胎教有利于孩子聪明的缘故。

受过胎教的孩子有哪些特点 现代科学认为，胎儿的素质是可以随胎教而改变的。

孩子接受过胎教和未接受过胎教有很大区别。

接受过胎教的孩子有如下明显的优点：（1）睡眠好和爱不哭：经过胎教的孩子身体健康，体内营养充足，很少有不舒适感，自然睡眠良好。

虽然婴儿在饥饿、尿湿和身体不适时也会啼哭，但得到满足之后啼哭便会停止。

同时由于受过胎教的婴儿感音能力较好，。

每当听到母亲的脚步声、说话声时，就会停止啼哭。

（2）生活规律：由于胎教时多在白天进行活动，夜间父母睡眠，胎儿也静静地休息或睡眠，所以在出生后比较容易养成正常的生活规律。

如在睡前播放胎教音乐或母亲哼唱催眠曲时，婴儿就能很快入睡，满月后就能养成白天醒、晚上睡的习惯。

（3）成长迅速：经过胎教的孩子明显较未经过胎教的孩子精力充足、更活泼、身体健康、生长迅速。

一般新生儿出生后3-5天会出现体重下降3%-9%的现象，经过胎教的孩子可以不出现体重下降现象，有利于新生儿迅速成长。

（4）能早与人交往：受过胎教的婴儿出生2-3天就会用小嘴张合与大人“对话”，20天左右会逗笑，2个多月能认识父母，3个多月就能听懂自己的名字。

（5）最早学会发音：受过胎教的婴儿2个月时会发几个元音，4个月后会发几个辅音，5—6个月后可发出声音并能表达一定的意思。

（6）能较早地理解语言：受过胎教的婴儿4个半月时能认出第一件东西，6—7个月时能辨认手、嘴、水果、奶瓶等。

这样的婴儿能较早地理解“不”的意思，早期学会服从的孩子更懂事，更听话。

他可以比较早地学会用姿势表示语言，会做“欢迎”、“再见”、“谢谢”等动作，也能较早地理解别人的表情，所以显得特别聪明可爱。

（7）较早学会说话：经过胎教和早期教育的孩子9—10个月时，就会有目的地叫爸爸、妈妈；但如果出生后不继续给予发音和认物训练，胎教的影响（收获）在生后6—7个月时就会消失。

受过胎教和早期教育的孩子在20个月左右便能背诵整首儿歌，并且也能数数。

胎教与早期教育结合更有益。

（8）乐感强和智商高：经过音乐胎教训练的孩子乐感都很强，并且喜欢音乐。

音乐是启发智慧的一把金钥匙，这是因为音乐优美动听的旋律，易于激发大脑潜能，开发智力，提高智商。

（9）品质优良：因为通过良好的胎教能给孩子真、善、美的启发，所以他们多能够讲文明，懂礼貌，谦让，尊重别人，对人有爱心，对事物有热心，具有积极的生活态度。

这样的孩子有较强的正义感，心胸也宽广，极少任性。

（10）适应能力和创造力强：经过胎教的孩子有很强的独立生活能力，自己的事情能自己去完成

<<胎教优生贴心手册>>

而且适应能力强，任何环境他们都能生活得很好。
经过胎教的孩子想象力丰富，具有创造精神，对自己和别人以及社会表现出较强的责任心和义务感，遇事能通情达理。

(11) 意志坚强：经过胎教的孩子能经受挫折和打击，有一种不屈不挠的精神，失败了也会总结经验教训继续干，直到成功为止，有一股韧性，勇于克服困难。

(12) 成绩优秀：经过胎教的孩子，由于胎教的刺激，大脑发达，加之出生后早期教育，所以对知识渴望，记忆力强，理解知识快，当他们入学后学习成绩会比较优秀。

胎教有利于家庭幸福民族昌盛 每个家庭都希望能够有一个健康、美丽、聪明、智慧过人的孩子，将来能有所成就，有所作为。

我们的社会也在期待人才，社会的进步也需要各式人才，科技的发展更需要人才辈出。

孩子是未来的主人，是父母的希望，是国家未来的建设者。

智力低下、身体弱的孩子会给家庭带来不幸，也给社会造成负担。

难怪有人说，与其说生产力与上层建筑制约着社会的发展，倒不如说母亲是最原始也是最关键的影响因素——这句话虽然不免偏颇，倒也从一个侧面道出了胎教的重要性。

胎教的目的是通过调整母体的内外环境，避免不良因素对胎儿的影响，使胎儿尽善尽美的发育。

经过胎教的孩子，身心能得到健康发展，智力能得到最好的开发，进而提高人口的自身素质，提高民族的文化素质，把低素质人口数量尽量降低，直到消灭。

提高人口素质，归根结底就是提高人的身体素质，智力水平，道德品质。

胎教正是促使后代继承人类优秀的一面，摒弃人类低劣的一面，优胜劣汰是人类的发展规律。

第二章 胎教起源与发展 什么是胎教 胎教是指胎儿未出生前，在母体中进行的一种特殊的教育，是优生的保证。

胎教包括胎儿和教育两个条件，是优生学和教育学相结合的一门新的科学。

现代医学把胎教的内涵扩展为：保持孕妇心情愉快、生活规律、饮食均衡、环境卫生、安静，创造最优良的条件以保证胎儿正常发育，并采用某些适宜的方法对胎儿进行感觉教育。

胎教是通过母体对胎儿的综合影响来实施的。

人们提倡在科学地养胎基础之上进行胎教，着重加强孕妇和胎儿的沟通，强调孕妇对胎儿的刺激和影响，如开发音乐胎教法、语言胎教法、运动胎教法、抚摸胎教法、光照胎教法等具体胎教方法。

这些具体而可行的胎教方法在继承传统胎教精髓的基础上，不仅完善了现代胎教的理念，而且为现代胎教理论进行了可贵的实践，使胎教真正成为一门系统的科学。

胎教起源于何时何地 胎教的发源地是中国。

许多古籍中均有记载，例如：早在两千多年前的医书《黄帝内经》中，就有关于“胎病”的论述。

到了汉代，各种书籍中出现了大量有关胎教内容的记载和论述，初步形成了胎教学说。

这要比希腊学者著名哲学家亚里士多德提出的胎教观点早一千多年。

胎教起源于中国，也得到了外国学者的承认。

早在1987年，日本幼儿开发理事会的井深大左先生和千叶大学多湖辉教授等人组成的访问团来我国访问期间，在北京的报告会上，谈到胎教在中国汉代已流传起来，并讲到在朱子的文章中就有胎教方面的东西。

<<胎教优生贴心手册>>

编辑推荐

胎教起源与发展，好婚姻是胎教的前提，优孕是胎教的基础，天天心做的营养胎教，充满关爱的抚摸胎教，不可不知的运动胎教，胎儿出生后的教育衔接。

<<胎教优生贴心手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>