

<<陈氏太极拳图说>>

图书基本信息

书名：<<陈氏太极拳图说>>

13位ISBN编号：9787537727273

10位ISBN编号：7537727279

出版时间：2006-7

出版时间：山西科技

作者：陈鑫

页数：308

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陈氏太极拳图说>>

内容概要

原版本《陈氏太极拳图说》分为卷首、卷一、卷二、卷三共四册。

在其后出现的翻版和重印本中，有的将四卷合订为一册。

该书内容可概要为四部分：其一是陈氏太极拳架64势的练法。

这部分所占篇幅最多，是该书卷一、二、三的主要内容。

其二是太极拳的基本理论。

这部分内容，不仅有集中于卷首的阐述太极拳与《易》相融的图文4则和《太极拳经谱》等11篇太极拳论文，还有分散于64势各势练法图说中的拳理和拳诀。

其三是太极拳的文化基础。

这部分内容主要集中于卷首，包括有40则介绍周易知识的图文和12则介绍人身经络穴道的图谱和歌诀。

其四是阐述陈氏太极拳发展脉络和时人评述陈氏太极拳的文章。

包括辑录于卷首的河南西平（华）陈泮岭《太极拳谱题词》、与温县邻里相望的卫辉汲人李时灿（敏修）序、邻人杜严序和作者陈鑫的自序；附录于卷三的《陈氏家乘》（节录陈王廷以后部份）、《陈英义公传》、《陈仲牲传》、《温县陈君墓铭》、李春熙《跋》、刘焕东《后叙》，另有沁阳杜元化（育万）以订补者名义加入的《杜育万述蒋发受山西师传歌诀》一则。

通过泛读，我们发现陈鑫著《陈氏太极拳图说》是一部全面介绍陈氏太极拳历史、理论、技术，以及相关知识的专著。

全书有着图说详明、技理交融、以诀示要、适用面广等特色。

图说详明是《陈氏太极拳图说》的第一个特点。

此书以“图说”的形式，展示全书的内容。

着墨于《易》时，易图与易理相连。

技理交融是《陈氏太极拳图说》的第二个特点。

此书在卷首中集中辑录了作者的太极拳论文，介绍了作为太极拳文化基础的易理和中医经络知识。

以诀示要是《陈氏太极拳图说》的第三个特点。

作者在阐明太极拳理论和揭示太极拳技术要领时，普遍采用歌诀、韵语、俚语的形式进行表述。

适用面广是《陈氏太极拳图说》的第四个特点。

《陈氏太极拳图说》富含的知识量很大，好武者皆可“开卷有益”。

此书作为陈式太极拳的专著、名著，专门习练陈式太极拳者读之，可以较快地了解本拳系的始末和概貌、掌握本拳系的技法诀窍。

习练他式或兼练多式太极拳者读之，可以深化对太极拳共性特征和基本法则的认识，还可借此找出陈式太极拳与其他式太极拳架、理法的异同点，从而在保持太极拳基本要素的基础上去发展其他架式的个性特点。

即使是其它武术拳种的传习者、乃至广大武术研究者和爱好者，也都可以“开卷有益”。

首先，可以借助此书了解陈氏太极拳，吸取其中精华以丰富个人所学。

其次，可以借鉴和仿效《陈氏太极拳图说》的编撰体例和表述方法，以完善自家之学。

再次，还可以从武术整体的角度或某一拳种的角度对《陈氏太极拳图说》进行比较阅读，以获取更多的体悟、拓开更广的视野。

《陈氏太极拳图说》全面总结了陈氏数代积累的太极拳传承实录和实践心得，是陈鑫一生心血的结晶。

不论从陈氏太极拳在整个太极拳发展中的作用，陈鑫的武术阅历、写作目的与功苦，还是从该书展示出的拳理、拳技和揭示出的陈氏不传之秘去推敲，这部书都称得上是一部值得泛读、精读、研读，乃至值得必读和收藏的拳经。

<<陈氏太极拳图说>>

书籍目录

卷首 太极拳道题词 序一 序二 自序 凡例 无极图 太极图 河图说 洛书说 伏羲八卦方位图 文王八卦方位图说 太极生两仪四象八卦图说 八卦相合数图说 先天八卦动静图说 先天八卦圆图说 八卦生六十四卦阳仪横图(附后) 八卦生六十四卦阴仪横图(附后) 八卦变六十四卦图说 六十四卦相错图 八宫尾卦正错互综图 序卦正综图一 序卦正综图二 序卦正综图三 序卦正综图四 六十四卦颠倒相综图说(附后) 太极生一百二十八卦相错图说 天地定位方图说(附后) 成男成女方图说(附后) 乾君坤藏方图说(附后) 天根月窟图说 阳直图阴直图消息盈虚图说 三才图说 天地形象图说 一年混沌气象图说 一月混沌气象图说 一日混沌气象图说 心易发微 伏羲太极图说 古太极图叙 古太极图说 伏羲八卦消长图说 太极黑白图说 河图太极图说 洛书太极图说 河图天地交图说 洛书日月交图说太极拳势卷一太极拳势卷二太极拳势卷三附录

<<陈氏太极拳图说>>

编辑推荐

《陈氏太极拳图说(简体版)》由山西科技出版社出版。

<<陈氏太极拳图说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>