

<<婴幼儿太极按摩>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿太极按摩>>

13位ISBN编号：9787537732604

10位ISBN编号：7537732604

出版时间：2008-10

出版时间：山西科学技术出版社

作者：苏永泉

页数：220

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴幼儿太极按摩>>

前言

苏老永泉先生，山西芮城人，有古魏之遗风。

所习婴幼儿太极按摩术，数十年矣。

每每提及当年师傅身教之德，莫不唏嘘赞叹；独立先师之能，为身有感，丝毫不敢忘怀。

每临证，则全神贯注，病孩一吸一呼之变。

无不洞察于心，应之于手；所治患儿皆立效，重者轻减，轻者见愈。

无一发而不中，盖积功力几十年矣。

又不食病家饭。

言师当年严格身教也。

从运移并，遵嘱著书不辍，终于成就《婴幼儿太极按摩》一书。

心存济世活人，救人有术，且先师所授，得以发扬光大。

并极力批判抗生素之滥用现象，言其毒害之于小儿，有甚至鸦片毒害之于中华民铤；言每及此，则愤然之色满布，而凄怆之情亦表，甚为忧国忧民。

时值深化医药卫生体制改革之前夜，得此书稿，尤为珍贵。

其理其意倘能大行于世，则小儿看病难贵问题庶已有所缓解，而健康水平有所提高。

在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下出其书，实大有功于黎民苍生。

<<婴幼儿太极按摩>>

内容概要

苏永泉老中医，个子不高，饱经风霜的脸上，刻满了岁月留下的皱纹，那双温和的眼睛总是闪烁着慈祥的光芒。

他是一位貌不出众、语不惊人、朴实无华、默默无闻的民间医生。

在他坎坷人生经历中，透露出一种自强不息，为事业而奋斗的终身的气质。

他在临床实践工作近50年，在继承和总结前恩师任化天前辈医学的过程中，整理出一整套完整的理论体系和治疗小儿各种疑难病证的方法。

小儿不打针，不吃药，不痛苦，疗效好，可谓是中华医技一绝。

每个小儿高烧不退，咳嗽不止，长期厌食，腹胀，腹痛，腹泻，大便不通……只要用他的手在小儿腹部轻轻地按摩，一切症状就可以化解。

本书从理论上讲清了婴幼儿太极按摩术的治病、保健原理及施术方法。

<<婴幼儿太极按摩>>

书籍目录

第一章 儿科基础知识 第一节 中医儿科学的源流和发展及其对小儿脾胃病的研究 第二节 小儿生理病理特点 第三节 保育与调养 第四节 儿科病的诊断特点 第五节 儿科病的治疗特点第二章 婴幼儿太极按摩 第一节 肚脐概述 第二节 太极的理念与中医的升降出入理论 第三节 太极穴、太极按摩、太极疗法 第四节 手法的发明及基本理论 第五节 新的理论发现及机理认识 第六节 治病原理探讨 第七节 手法和施术反应 第八节 功能作用、治疗范围、注意事项第三章 婴幼儿太极按摩的临床应用 第一节 新生儿疾病 一、不乳附：缺乳 二、吐乳 三、胎黄 四、丹毒附：胎毒 五、夜啼 第二节 外感疾病 一、伤风、感冒附：囟门着凉 二、咳嗽 三、乳蛾 四、肺闭 五、哮喘 六、夏季热 第三节 内伤疾病 一、呃逆、干呕、暖气 二、呕吐 三、腹胀 四、腹痛 五、便秘 六、泄泻 七、伤食、食积、厌食、疳积 八、自汗、盗汗 九、鹅口 附：口疮第四节 传染病及其他疾病概述附篇 滥用抗生素——新的国难

<<婴幼儿太极按摩>>

章节摘录

临床所见实证不解或余邪羁留者，多为滞重里实，腑气未通而邪热缠绵。

虚证不愈者，多为只识病标缓解，蛾小色淡而轻视，不知病本根治尚唯而告终。

轻本重标，离道远矣！

依此所见，太极按摩术，能通腑泄热，能理脾扶正，实证多以药物配合则见效速而彻底。

虚证待其因外邪激发，经治缓解后，继续按摩调理脾胃，培扶正气，而阴阳平密，阴虚之火自然平息。

体质得到彻底改变而强壮，祸患何由而致也。

病案选例例1：一小儿5岁，因患乳蛾治无效，某医院要给作切除手术治疗，不愿做手术来诊。

诊见小儿热不退，双侧乳蛾红肿，有黄白脓点，疼痛不愿多语，咽部只有一小孔通畅，大便不畅，脉象浮数，此风热之邪未尽，腑气不通，热结壅喉不散致乳蛾肿胀不消。

用银翘散加减配合按摩。

方：金银花20g连翘9g荆芥9g薄荷9g牛蒡子9g马勃10g桔梗9g山豆根9g玄参9g川军6g甘草6g2天分服，便通、烧退，蛾体色淡变小。

第3天去荆芥、薄荷，加板蓝根15g丹皮9g再分两天服。

每天按摩1次，乳蛾回缩色转淡，舌质转淡苔色转白，后再未复发。

<<婴幼儿太极按摩>>

编辑推荐

《婴幼儿太极按摩》由山西出版集团，山西科学技术出版社出版。

<<婴幼儿太极按摩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>