

<<综合实践活动教师指导用书>>

图书基本信息

书名：<<综合实践活动教师指导用书>>

13位ISBN编号：9787537738248

10位ISBN编号：7537738246

出版时间：2011-1

出版时间：山西科学技术出版社

作者：郭元祥，沈旒 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 书籍目录

第1单元 发展小学生的问题意识与分析能力第一节 指导小学生学会提出问题一、什么是问题二、问题的类型三、提出问题的基本要求四、学生提出问题时的常见错误五、学生提问阶段的指导要点第二节 指导学生学会分析问题一、分析问题的原则和要求二、学生分析问题时的常见错误三、指导学生分析问题的策略第2单元 实验研究的学与指导第一节 了解实验研究法一、什么是实验研究法二、实验研究法的特点三、实验研究法的基本分类四、实验研究法的基本步骤五、小学综合实践活动中实验研究法的特点六、小学综合实践活动中实验研究法的意义第二节 指导小学生经历实验研究的过程一、进行实验研究的基本规则二、学生进行实验研究时的常见问题三、学生实验研究的指导要点第三节 指导小学生撰写实验研究报告一、什么是实验报告二、实验报告的内容及撰写要求三、学生撰写实验报告时的常见错误四、指导学生撰写实验报告的策略第四节 评价工具一、实验研究法的评价理念二、实验研究法的评价内容三、实验研究法的评价方式四、合理利用评价量表第3单元 问卷调查的学与指导第一节 了解问卷调查法一、什么是问卷调查法二、问卷调查法的优缺点三、问卷调查法的分类四、问卷调查法的基本步骤第二节 指导小学生制作简单的调查问卷一、了解调查问卷的基本结构二、指导学生掌握问卷设计的程序及要求三、学生设计调查问卷时的常见错误四、指导学生制作调查问卷的策略第三节 指导小学生经历问卷调查的过程一、了解问卷调查的方法二、学生在问卷调查中的常见错误三、学生问卷调查活动的指导策略第四节 评价工具一、评价量表二、观察法第4单元 访谈与考察活动的学与指导第一节 了解访谈调查法一、什么是访谈调查法二、访谈调查法的基本特点三、访谈调查法的基本步骤第二节 指导学生经历访谈的过程一、访谈调查法的基本要求二、学生访谈调查中的常见错误三、访谈调查活动的指导要点第三节 指导学生经历社会考察的过程一、了解社会考察法二、学生社会考察活动的常见问题三、社会考察活动的指导要点第四节 评价工具一、个人报告二、评价量表第5单元 社区服务与社会实践的学与指导第一节 了解社区服务与社会实践的目标和内容一、社区服务与社会实践的主要目标二、社区服务与社会实践的基本内容第二节 指导学生经历社区服务和社会实践的过程一、指导学生选择社区服务与社会实践的主题二、军训活动的指导三、校园社团活动的指导四、参观活动的指导五、家政服务、校园服务与社区服务的指导六、职业体验活动的指导七、指导学生经历社区服务和社会实践需要注意的问题第三节 评价工具一、社区服务与社会实践评价的主要指标二、社区服务与社会实践评价工具的设计及运用第6单元 总结与交流阶段的学与指导第一节 总结的意义与方法一、建立对总结阶段的理解二、活动总结的基本要求三、学生在总结活动中的常见错误四、活动总结阶段的指导要点第二节 指导学生学会表达与倾听一、表达的基本要求二、倾听的基本要求三、学生在表达与倾听方面的常见问题四、指导学生进行表达与倾听的策略第三节 成果展示与经验分享一、成果展示的基本要求二、成果展示中学生的常见错误三、展示活动的指导要点第四节 评价工具一、总结与交流阶段评价的主要指标二、总结与交流阶段的评价工具

## <<综合实践活动教师指导用书>>

### 编辑推荐

《综合实践活动教师指导用书（5-6年级）》从综合实践活动教师指导的实际需要出发，围绕综合实践活动的课程要素，以综合实践活动实施的过程性方法、问题解决的基本方法和学生发展评价为重点，结合案例，为广大中小学教师提供有效的指导策略，期望有助于教师的有效指导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>