

<<杰出青少年素质培养与能力塑造经典丛>>

图书基本信息

书名：<<杰出青少年素质培养与能力塑造经典丛书>>

13位ISBN编号：9787537836326

10位ISBN编号：7537836329

出版时间：2011-11

出版时间：北岳文艺出版社

作者：刘方舟

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着科学技术的迅猛发展，知识经济和信息时代的加速到来，以及国际化竞争的日趋激烈，立足现实、面向世界、面向未来，培养符合现代化标准的高素质人才变得迫在眉睫。

当今社会，现代化人才的标准已不简单地被认为是高智商和专业化，复合型、十字形、高情商的标准被越来越多的人认可并重视，只有这样的人才能更好地融入社会，服务社会，实现自己的个人价值和社会价值。

青少年时期是一个十分特殊的时期，处于这个时期的孩子在生理和心理上都趋于完善，但又有许多不足，是可塑性极强的。

然而几乎所有青少年在这个阶段都是敏感的、不成熟的，很容易因为一点偏差而误入歧途。

因此必须抓住这个阶段对他们着力进行培养，帮助他们度过这段迷茫时期，为他们的心智成熟和全面发展打下坚实的基础，使之成为一个合格的人，也为他们在将来激烈残酷的市场竞争和人才竞争中立于不败之地打下坚实的基础。

有鉴于此，我们特意编写了这套《杰出青少年素质培养与能力塑造经典丛书》。

丛书是按照杰出青少年的培养目标来设计和编写的，内容涵盖了青少年在成长道路上会遇到的种种问题和解决对策，有很强的实际效果和指导意义。

本套丛书共六册，分别为《情商培养书》、《心灵滋养书》、《品格打造书》、《烦恼摆脱书》、《成长历练书》、《习惯训练书》，通过大量的故事和案例以及编写老师的点评与分析，使阅读此书的青少年朋友能够更好地认识自己、发展自己，充分调动起自己的主观能动性，从而更好地完善自己，让自己成为一个拥有高情商、好品格、好习惯的杰出青少年，并且在成长之路上离自己的梦想与目标越来越近。

我们满怀欣慰和喜悦地将这套《杰出青少年素质培养与能力塑造经典丛书》奉献给千千万万的青少年朋友们。

我们知道，本套丛书中的每个小故事都会使你对待生活更加充满激情，会使你更有信心地去追求梦想。

在你遭受挫折、面临挑战和感到绝望时，这本书会给你以力量；在痛苦、彷徨和失落时，这本书会给你以慰藉。

毫无疑问，它会成为你的良师益友，持续不断地为你生活的方方面面提供帮助和智慧。

当然，在社会飞速发展的当今时代，新的问题层出不穷，还有许多是我们没有考虑到的，本书编者会尽最大的努力去不断完善它、丰富它，也希望读者能够对本书提出宝贵建议，我们将积极吸取建议和意见，争取使之拥有更大的阅读价值。

本套丛书的编委会成员有主编刘方舟，编委程国安、崔晓芳、高艳茹、李广一、许文飞、张玉峰(按姓氏拼音顺序排名)，感谢各位老师对本套丛书的辛勤付出，才使之能尽快与读者朋友见面。

最后说一句，放眼未来，我们期待着更高的飞跃。

## 内容概要

本书针对很多青少年及家长们所关心的阿题，诸如“怎样才能提高学习能力”、“怎样才能取得成功”、“怎样成为一个优秀杰出的青少年”等等，总结出青少年在成长过程中必备的八种素质，从而培养青少年的高情商高能力，书中通俗而又切中要害的讼述，一定能让您找到问题的答案！

书籍目录

第一篇 相信自己，自信是岛情商的第一要义

自信是成功人生的支撑力  
给他自尊，就町以创造奇迹  
自信是一切行为的原动力  
最好的伯乐是你自己  
改变消极心态，培养积极心态  
摆脱借口的伽锁  
化挫折为动力  
把斧子推销给总统  
把目光落到远处  
有目标，就有了方向  
确立人生的目录  
没有计划的苦果  
人生蓝图需要自己描绘  
不积小流，无以成江河  
永远不要丢掉希望

第二篇 学会学习，掌握自己的命运

良好的文化素质积淀打好一生的基础  
学习的重点是培养能力  
知识改变命运  
知识就是力量  
知识是财富，需要不断积累  
不会学习无法生存  
读书是成才与进步的阶梯  
学习是最好的投资  
用心是学习的基础  
读书让你充满理智的光辉  
谦虚的态度是学业成功的基础  
灭才源于1%天赋和99%的勤奋  
学如逆水行舟，不进则退  
知识是命运之船的尾舵  
兴趣——学习最好的催化剂  
学习并非一件枯燥痛苦的事  
如何培养学习的兴趣  
掌握提高学习兴趣的小诀窍  
学习中要有战胜困难的决心  
父母的发掘和引导对孩子的作用  
贫穷带来的力量  
一生的学习基础从儿时打下

第三篇 勇于认识自己，挖掘你的最大潜能

第四篇 优雅源自美德，让自己散发内在美的光芒

第五篇 提升自己的独特魅力

第六篇 培养良好习惯，打造你的第二天性

第七篇 从小培养责任心，做一个值得依赖的人

第八篇 终极目标：高情商成就精彩人生



章节摘录

相信自己，自信是高情商的第一要义，自信是成功人生的支撑力，给他自尊就可以创造奇迹。

人与人之间，弱者与强者之间，成功与失败之间最大的差异就在于意志力的差异。

人一旦有了意志的力量，就能战胜自身的各种弱点。

一个乞丐来到一个庭院，向女主人乞讨。

这个乞丐很可怜，他的右手连同整个手臂断掉了，空空的袖子晃荡着，让人看了很难过，碰上谁都会慷慨施舍的，可是女主人毫不客气地指着门前一堆砖对乞丐说：“你帮我把这堆砖搬到后屋去吧。

”乞丐生气地说：“我只有一只手，你还忍心叫我搬砖，不愿给就不给，何必捉弄人呢？”

”女主人并不生气，俯身搬起砖来。

她故意只用一只手搬了一趟说：“你看，并不是非要两只手才能干活不可。

我能干，你为什么不能干呢？”

”乞丐怔住了，他用异样的目光看着妇人，犹豫了一会儿，终于俯下身子，用他那唯一的一只手搬起砖来，一次只能搬两块。

他整整搬了两个小时，才把砖搬完，累得气喘如牛，脸上有很多灰尘，几绺乱发被汗水濡湿了，歪贴在额头上。

妇人递给乞丐一条雪白的毛巾。

乞丐接过去，很仔细地把脸和脖子擦了一遍，白毛巾变成了黑毛巾。

妇人又递给乞丐50元钱，乞丐用手接过钱，很感激地说：“谢谢你。

”妇人说：“你不用谢我，这是你凭力气挣的工钱。

”乞丐说：“我不会忘记您的，这条毛巾也留给我作纪念吧。

”说完那人深深地鞠了一躬，就上路了。

过了很多天，又有一个乞丐来到这个庭院。

那妇人把乞丐引到屋后，指着砖堆对他说：“把砖搬到屋前就给你50元钱。

”这位双手健全的乞丐却鄙夷地走开了，不知是不屑那50元还是别的什么。

妇人的孩子不解地问母亲：“上次你叫乞丐把砖从屋前搬到屋后，这次你又叫乞丐把砖从屋后搬到屋前。

你到底想把砖放在屋后还是屋前？”

”母亲对他说：“砖放在屋前和放在屋后都一样，可搬不搬对乞丐来说可就不一样了。

”若干年后，一个很体面的人来到了这个庭院。

他西装革履，气度不凡，跟那些自信自重的成功人士一模一样，美中不足的是，这人仅有一只左手，右边是一条空空的衣袖。

来人俯下身，深深地对着已经有些老态的女主人鞠了一躬，说道：“如果没有您，我还是个乞丐，可是现在，我是一家公司的董事长。

”妇人已经记不起来是哪一位了，只是淡淡地说：“这是你自己干出来的。

”独臂董事长要送给老妇人一套房子。

媒体关注与评论

- 受人的恩惠，要不忘图报，才不愧是君子；给人以恩惠，也不要记在心，才是真正的仁人。
- 海伦·凯勒 世界如一面镜子：皱眉视之，它也皱眉看你；笑着对它，它也笑着看你。
  - 塞缪尔 乐观主义者总是想象自己实现了目标的情景。
  - 西尼加 当人人都认为发生灾难时，我们却把它看成机会。
  - 花旗集团

## 编辑推荐

《杰出青少年素质培养与能力塑造经典丛书:情商培养书》属于“杰出青少年素质培养与能力塑造经典丛书”，该系列作为市场中的青少年读物畅销领域，经过大量的策划、调查、组稿、编审、包装工作，由知名教育专家刘方舟老师主编，汇集众多优秀的一线教育工作者的辛勤工作，为读者奉献了市场中难得一见的具有系统性、科学性和时尚性的优秀的青少年课外读物。

本套丛书分别包括《情商培养书》、《成长历练书》、《品格打造书》、《心灵滋养书》、《烦恼拜托书》、《习惯训练书》，从六个与青少年朋友学习生活息息相关的方面入手，采用故事、案例加评析的方式，内容朴实亲切，写作手法通俗自然，能够让广大青少年朋友接受，同时更能吸引广大家长，而且六本分册相辅相成，共同构建了一个青少年素质教育与能力塑造的整体方案。

本丛书在写作、编辑、装帧过程中，完全以青少年朋友的独特立场出发，针对特定的年龄结构，特定的思想意识，特定的时代背景，为青少年朋友量身制定了最为实用、科学、系统的课外阅读知识系统。

《杰出青少年素质培养与能力塑造经典丛书:情商培养书》核心特点：1.系列图书的整体规模：本系列丛书以“青少年素质教育与能力塑造”为出发点，整套丛书从习惯训练、成长历练、烦恼摆脱、品格打造、情商培养、心灵滋养等六个方面入手，为青少年读者提供一整套“素质与能力建设”的整体方案，整套丛书从立意到包装，完全遵循“规模化”路线，为读者提供方便而且权威的素质能力塑造指导，全套六本图书互相配合，码放起来较为显眼，具有一定的震撼力；2.准确的针对性与系统性：根据作者长年对青少年素质教育的研究，本套丛书根据现代青少年发展状况，独特地以习惯、成长、烦恼、品格、情商、心理为六个叙述主题，相互之间相辅相成，具有针对性的同时又形成系统；3.内容的时尚性：由于青少年素质教育在不停的发展，本套丛书在从策划到组稿再到包装，严格地遵循市场规律，贴近当代青少年生活学习的点点滴滴，从叙述风格到选材，都以当代青少年感兴趣的和实际遇到的问题为主，阐述最实用的青少年课外辅导知识；4.丛书整体的科学性与可读性：在对系统性和时尚性的把握的同时，本书作者根据长期以来对青少年素质教育的研究，咨询了大量的家长和青少年朋友，查阅了大量相关资料，将素质教育作为一个“课题”来研究，同时运用最通俗的写作手法，将科学性与可读性完美结合；5.对读者对象的把握：本书的目标读者不光是青少年朋友，而且包含广大家长，从读者购买行为分析，本套丛书抓住“父母买给孩子看”这一特定的消费模式，在写作过程中不光要打动青少年读者，更征服了广大家长。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>