

<<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游>>

图书基本信息

书名：<<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游戏>>

13位ISBN编号：9787538163612

10位ISBN编号：7538163611

出版时间：2010-4

出版时间：辽宁科技

作者：陈洁//嘟嘟宝贝早教中心

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游>>

### 前言

霍华德·加德纳的多元智能理论的提出让更多父母意识到早教的重要性，而更多的科学数据和早教试验也证明，越早对孩子的智力进行开发，越有利于孩子将来的生活，无论是身体素质、工作学习，还是人际交往。

任0-3岁这个宝宝成长的关键期，利用家庭这个第一课堂，结合宝宝的生长发育特点，利用生活的点点滴滴，结合简单易行的小游戏，开发宝宝的各种潜能，是我们策划这一系列丛书的初衷。

前面学习5本书我们已经介绍了0-1岁和1-2岁小宝宝的生长发育特点，队及教育、培养的重点，也介绍了大量开发智能的小游戏，那么2~3岁这个阶段，小宝宝又有了哪些变化，父母又需要注意哪些，怎么任日常生活中开发宝宝的智能呢？

两年的生活经历，宝宝无论在生理还是心理方面，都有了长足的进步。

2岁队后，宝宝的乳牙已出齐，走、跑、跳等基本动作日益灵活，能用语言表达自己的想法，具备了基本的生活自理能力，逐渐摆脱了小婴儿的影子。

但是他们还任一个完善自我认知和对外探索的过程中，于是在这个阶段依然免不了有很多“问题”出现。

外部语言的丰富带动内部语言的萌芽，宝宝会在一个人的时候自言自语，妈妈一接近他又不说话，好像拥有了自己的小秘密；记忆和识别能力越来越强，能够辨别熟悉的人和环境，面对陌生人会回避、哭闹或者用沉默表示抗拒。

## <<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游>>

### 内容概要

面对宝宝诸多匪夷所思的举动，很多爸爸妈妈都不知道怎么办好。不当的教育方式不但伤害与宝宝的感情，而且会扼杀了宝宝的一些天赋和才能。了解宝宝的生理特征和需要，用正确的方式引导和教育，是帮助宝宝度过“毛毛虫”时期的关键。在2-3岁这个宝宝成长的关键期，利用家庭这个第一课堂，结合宝宝的生长发育特点，利用生活的点点滴滴，结合简单易行的小游戏来开发宝宝的各种潜能。

## <<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游>>

### 作者简介

陈洁，北京大学儿童心理学硕士，高级教师，资深早教专家，有18年婴幼儿教育管理工作经验，迄今为止在全国各地进行早期教育的巡回演讲300多场。

曾任深圳学前教育学会理事，美国金宝贝深圳中心营运总监，深圳广播电台先锋898妈妈宝宝节目专家主持，北京“蒙特梭利本土化

## <<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游>>

### 书籍目录

#### PART 1 为什么要从0岁开始早期教育？

多元智能的8项构成 早期教育的几个关键期 早教成就孩子的一生 2-3岁宝宝的生长发育 2-3岁宝宝的  
养育要点 如何激发2-3岁宝宝的潜能PART 2 开发2-3岁宝宝语言智能的游戏 2-3岁宝宝语言智能表现  
书中寻物 卡片配对 看书辨大小 和玩偶对话 图片实物配对 请你找找看 按部就班 方位词 玩  
具猜猜猜 反义词 猜猜图片 食物卡配对 动物模仿秀 照片配对 故事接龙 轮廓匹配 去过的地  
方 今天 昨天 明天 绕口令PART 3 开发2-3岁宝宝数学逻辑智能的游戏 2-3岁宝宝数学逻辑智能表现  
数衣服 数台阶 统计玩具 1和许多 温水和凉水 相同的玩具 一半和四分之一 喊口令做操 手  
指和年龄 有节奏地数数 数身体的部位 珠子知多少 硬和软 触觉辨形 .....PART 4 开发2-3岁宝  
宝视觉空间智能的游戏PART 5 开发2-3岁宝宝肢体运动智能的游戏PART 6 开发2-3岁宝宝音乐智能的  
游戏PART 7 开发2-3岁宝宝人际智能的游戏PART 8 开发2-3岁宝宝自然观察智能的游戏PART 9 开  
发2-3岁宝宝内省智能的游戏

## <<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游>>

### 章节摘录

插图：“性格决定命运”，良好的性格是智力发展的动力，也是成才的保证。

而人的性格是任婴幼儿时期奠定的，因此，早期教育把孩子的性格培养放在首位，这是给孩子一生幸福、让孩子成才的必要条件，能够成就孩子的一生。

早期教育能够塑造孩子6六性格品质：快乐活泼、安静专注、勇敢自信、勤劳善良、独立自主、富有创新精神。

积极愉快的情绪有利于孩子的智力开发，情绪情感的发展对于孩子智力、个性的形成和发展队及长大后对这个世界的看法都起着非常重要的作用。

0~3岁正是孩子情绪反应性的重要时期，早期教育注重培养孩子积极乐观的情绪，队促进孩子潜能的发挥，有利于孩子形成活泼、开朗、自信等良好个性。

早期教育主要通过队下途径培养孩子快乐活泼的个性：（1）丰富多样的智能游戏。

爱玩是孩子的天性，游戏是孩子幼年时期最重要的学习途径，对于开发孩子的潜能，让孩子适应环境和理解世界有极六的促进作用。

早期教育为孩子提1共了丰富多样的智能游戏，使孩子在游戏中认识社会、认识自我，并在游戏中发展智力。

（2）与同龄孩童的交流和沟通。

很多于孩子都是独生子女，普遍易感到孤独，早期教育提倡孩子多与其他同龄孩童进行交流、沟通，为孩子创造结交同龄伙伴的机会。

穆子与同伴的交往中会表现出更明显的积极情绪，言语、表情、动作、思维能力等都会明显增多，孩子会变得更加活泼、愉悦。

## <<开发2-3岁宝宝多元智能的早教游>>

### 编辑推荐

《开发2-3岁宝宝多元智能的早教游戏》：资深早教专家倾力力作，早教机构教学范例精选，毫粤多元智能开发全攻略，美国哈佛大学教育研究院“零点项目”重要成果、著名心理发展学家霍华德·加蒋纳“多元智能理论”的解析与运用。

多元智能的深度剖析：分解宝宝身上具备的8项多元智能：语言智能、数学逻辑智能、视觉空间智能、肢体运动智能、音乐智能、人际智能、自然观察智能和内省智能，让家长树立正确的早教理念，抓住0~3岁的早教黄金期。

孩子成长的里程碑：从外观、肢体动作、语言达到心理活动、社会认知，记录宝宝的生长发育特点，是宝宝成长的里程碑，也为家长核查宝宝的健康提供了具体标准。

养育方案的实用宝典：列举了养育宝宝期间会遇到的各种问题，从饮食、行为及心理需求等方面进行根本分析，为家长提出可行的解决办法，是帮助家长排、忧解难的实用宝典。

寓教于乐的潜能游戏：150款易行有趣的小游戏，教您随时随地激发宝宝的潜能，培养宝宝良好的行为习惯，让您的宝宝健康聪明、自信乐观、勇于创新，还能促进和谐、融洽的亲子关系。

巴甫洛夫说：“孩子从出生的第三天开始接受教育，就晚了两天。

”不用担心，打开这本书，您会惊喜地发现，错过的那两天，可以很轻松地补回来！

教你当个好妈妈、好老师、好朋友数学逻辑智能语言智能内省智能自然观察智能人际智能音乐智能视觉空间智能肢体运动智能

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>