

<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

图书基本信息

书名：<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

13位ISBN编号：9787538165944

10位ISBN编号：7538165940

出版时间：2011-11

出版时间：辽宁科学技术出版社

作者：（韩）林美成 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

内容概要

“我小时候不好好读书，太后悔了，绝不能让我的孩子再走我的老路！”
你是不是有这样的想法？

数学，几乎是每个妈妈都感到头痛的问题。

妈妈们总是在孩子数学成绩跟不上时，才想起来对孩子进行辅导或者给孩子报补习班进行题海战术。

实际上，这种想法和行为是大错特错的。

数学是一种能力，是学习所有理科的基础学科，也是实用性很高的一门学科，对数学能力的培养一定要从孩子小的时候开始，只要孩子从小养成良好的数学思维方式和习惯，妈妈就再也不用为孩子的数学成绩烦恼了！

在《开启孩子数学天赋的妈妈学校》这本书里，韩国著名数学天才的妈妈向我们展示了她是如何从小开始培养孩子的数学思维习惯的。

无论妈妈是理科高手还是对数学一窍不通，只要按照书中建议的方法一步步循序渐进，把自己的孩子培养成数学高手绝对不是难事！

<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

作者简介

作者林美成女士是韩国著名数学家金容均的母亲，她也是一位从事教育工作20余载的老教师。

她和所有母亲一样，是最了解自己孩子潜质所在的人。

因此，她始终如一地把全部的精力都投入到了开发孩子们的数学天赋的课题上。

在大学时期，她攻读的是统计学专业，前年，她又被韩国教育部授予了数学二级教授的资格证书。

任教期间，她又就读于韩国国际广播通信大学，攻读英语专业。

于是，她在早年就确立了“我要亲自培养孩子学习数学和英语”的目标，并为达此目标而倾注了很多心血、作出了坚持不懈的努力。

她常说：“我从来不会把孩子逼到激烈的竞争旋涡之中，更不会无视孩子的潜能所在！”

后来的事实证明，她的确用自己特有的教育方式，培养出像著名数学家金容均这样的天才人物，也为其他望子成龙的母亲们，提供了很多宝贵的育儿经

<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

书籍目录

作者序?专攻数学这一门课,也会让孩子的前程似锦,只要你能迈出最珍贵的第一步!

/8

第一章?确保数学成绩进入前三位,打造数学神童,妈妈有妙招

第一节?从小学起,打下孩子平生的数学实力基础/2

相信孩子能学好数学/妈妈首先要排除对数学的畏难情绪/我的孩子脑子好使,但就是不给你学!

/甜蜜的开始很重要/你是好样的!

让孩子享受成就感/注意力能集中10分钟,就已经成功一半了!

第二节?在生活中发现数学的乐趣/12

用数学的方式培养出“贪玩儿”的孩子/通过金钱的使用来学习加减乘除/从摆放勺子和筷子中发现数字的规律/和妈妈一起心算,来培养对数字的直观认识/动脑说话游戏,可以提高思考力/倾耳聆听孩子们好奇的提问,提高孩子解决问题的能力/语言中活用数字,会使孩子对数字更加敏感/玩寻找连贯性的游戏,打好逻辑思维的基础/快乐无穷的数学

第三节?让孩子竭尽所能!

/26

幼儿阶段的数学,从什么时候开始,到什么程度最合适?

/优等生也需要鼓励

第二章?入学前,铺好数学之路

第一节?入学前的须知事项/30

幼儿时期的培养目标/前50个数字的读法和加减法/易学难懂的“0”/寻找不同情况及其规律/快与慢、多与少的比较法/必须要使用教具来教学吗?

第二节?开始培养想象力/41

到大学后,还有必要再学数学吗?

/用玩具的方法教数学/通过与妈妈的对话掌握概念/在生活中通过反复训练来扩展概念/数学功课急不得,要日积月累/让低年级的孩子爱上折纸和猜谜语的游戏/通过折纸游戏教会孩子分数和倍数

第三节?活用儿童启蒙用书/50

妙用儿童启蒙用书,培养良好的学习习惯/为什么每天都要重复同类型的题?

第三章?怎样让小学一年级的孩子爱上数学?

第一节?一年级,需要学什么?

/56

第二节?一年级时,多学点儿没什么坏处的理由/58

数字的分与合/寻找10的补数/个位数的加法/寻找规律的训练

第三节?作为一年级孩子的妈妈,必须掌握的数学知识/65

十进制的理解/集束数的概念/等号的概念

第四节?有助于学习的各项练习/71

加减运算,用线段法更直观/熟悉与数有关的表示方法/有难度的题,可以用体验法来诠释

第五节?一年级,提高成绩的技巧/77

何谓练习册?

/孩子总想依赖家长来解题怎么办?

/劝告那些总爱怒责孩子的妈妈们/简单的一年级课程也要深化训练/上课时应该怎么办呢?

/水平超前的学生怎么办?

<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

第六节?提高计算能力/83

有些国家，考试的时候真让带计算器吗？

/用实例来提高计算能力/如果忘了九九口诀，怎么办？

第四章?小学二年级，怎样提高数学能力？

第一节?二年级，学什么？

/90

第二节?二年级，难度较高的四种类型题/92

图与图形的移动，移动物体，物体的转动、翻动/认知时间/积木题：画出从上、从前、从侧面看到的各种图案/逆向思维法

第三节?二年级，妈妈应该怎么做？

/99

位数量是用来表述什么的？

/乘法的原理/为什么要背19口诀，而不是九九口诀？

/利用表格和坐标法来表示/培养孩子的数学表现力

第四节?夯实数学基础，提高自身能力/109

100分和70分，不是能力上的差距/每天都要坚持多做几道单元复习题/有些内容，孩子们感觉很难，妈妈怎么办？

第五节?怎样制订学习计划？

/113

在制订计划前，需要考虑的几大要素/长期计划+短期计划+每天日程表/突击3周，调整3个月，之后只要确认即可/制订计划时应注重数量，还是注重时间？

/小学二年级时，应该培养良好的做题习惯

第五章?小学三年级，数学能力的提高更重要

第一节?三年级，学什么？

/122

第二节?三年级的孩子最怕什么？

/124

有空格的计算题/直线计算题和看似复杂的计算题/最怕单元题，孩子们的通病！

第三节?三年级时妈妈需要做什么？

/130

注重顺序的混合计算/分数/分数与小数的关系

第四节?迈出有意义的关键一步/133

看孩子，订计划/升入三年级前，需要验证什么？

/如果有机械性的做题习惯怎么办？

/三年级时，要理顺孩子的成绩/制订与学校进度不同的学习计划

第五节?养成良好学习学习习惯的几点要领/140

如果总是心不在焉怎么办？

/情绪起伏不定的孩子怎么办？

/培养孩子不回难题的好习惯/第一要正确，第二要快速的做题训练方法

第六节?利用放假期间赶超的方法及做好预习的方法/144

放假期间必须做好复习/该怎样做好预习？

/预习可以让孩子事先熟悉数学用语

第六章?怎样做好数学辅导？

<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

第一节?培养数学神童的策略/150

如何客观地评价孩子的数学能力?

/落后了,怎么办?

/怎么能让孩子自食其力?

/我的孩子是在“耍小聪明”吗?

/让不爱思考的孩子,自己讲出题意/对于怕做错题的孩子,妈妈可以尝试暗示疗法

第二节?制作《错题手册》/158

从《错题手册》中能看出孩子的弱点/《错题手册》的制作方法/寻找解题的策略

第三节?考试得满分的要领/163

能得满分的孩子,准备应试的方法都与众不同!

/从70分向80分,从80分向90分进军!

/该怎样对待自尊心强的孩子?

第四节?选择正确的练习册,活用它们!

/167

让孩子自己来挑选练习册/让孩子选择难易度相混的练习册来训练!

/不同难易度的练习册的选择原则/以学年级别、目标级别分类的练习册/活用练习册/慎重对待妈妈的偏向问题/怎样对待理解力较弱的孩子?

/活用做过的练习册

第五节?完全受益的数学竞赛活用法/176

参加数学竞赛前的准备,是预习和深化学习的好办法!

/能在参加数学竞赛前得到高明老师的指点,这很重要!

/如果不是参加正规的考试,可以选择其他一般级别的竞赛题来练习/参加正规考试,有正、负面影响

第六节?阅读与猜谜语相结合来开发智力/180

猜谜语能开发潜在的智力/如何选择适合于孩子智商的谜语/阅读,有助于开发数学智商

第七章?举实例解疑答惑

<<开启孩子数学天赋的妈妈学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>