

<<生态化教学>>

图书基本信息

书名：<<生态化教学>>

13位ISBN编号：9787538174533

10位ISBN编号：7538174532

出版时间：2012-5

出版时间：辽宁科学技术出版社

作者：于永昌

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生态化教学>>

### 内容概要

生态化教学是一门综合性边缘科学，它呈现教学理论开拓的崭新态势，为教学实践发展带来勃勃生机。

生态化教学是由复合的理论系统构成的教学创新图谱。

它是由教育生态学、教育神经学、认知神经科学与拓扑学、系统科学、思维科学构成的思维生成一创新性理论，还有实践的教学论。

4种理论系统一体化，与教学实践紧密结合，协同建构，形成生态化教学范型。

于永昌怀着对生态化教学理论体系探讨的心，特别是对教学负责的心，站在教学理论研究的前沿，深入到各级各类学校课堂教学，连同结合自己的教学生涯，对教学实践进行无数次地深思熟虑，从某种程度上说，《生态化教学》是在深层的理论思维中“讲述自己的故事”。

## &lt;&lt;生态化教学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 生态化教学理论的形成与发展第一节 教学生态与生态化教学第二节 生态化教学的理论建构  
第二章 广义生态化教学概说第一节 生态平衡和生态危机第二节 生态重构第三节 全球经济转型  
第四节 大力开发智力提升人力资本第五节 生态化教学思想创新第六节 教学的生态教育第三章  
记诵之学及其教学反思第一节 记诵之学和“3M”之教第二节 学习的异化第三节 生态化教学的  
召唤第四章 教学生态的宏观分析第一节 教学生态宏观系统第二节 教学生态规律第三节 教学生  
态的几种效应第五章 教育神经科学与思维范式革命第一节 认知神经科学的发展第二节 教育神经  
科学原理第三节 教育者思维范式的革命第六章 花朵为什么这样鲜第一节 大脑、思维与意识第二  
节 自我意识第七章 大脑内外生态环境第一节 神经系统宏观生态环境第二节 神经系统微观生态  
环境第三节 神经网络拓扑模型第四节 大脑内外生态环境整合与全脑开发第五节 对话与脑际互联  
网第六节 语言认知的脑机制第八章 智力生态第一节 人类智力的特征第二节 智力原生态和综合  
智力网络生态第三节 顺应禀赋与环境的智力分类第九章 知识生态第一节 数据、信息、知识、智  
慧第二节 知识的分类第三节 知识生成—创新第四节 知识生态环境第十章 教学的主要矛盾第一  
节 教学的主要矛盾探析第二节 教学主要矛盾解决的途径第十一章 思维创新史略第一节 思维创  
新的双翼第二节 古代思维与其生态环境第三节 文艺复兴到第一次科学革命的思维创新第四节 两  
次技术革命的思维创新第五节 第二次科学革命和第三次技术革命的思维创新第十二章 让思维花  
朵绽开第一节 概述第二节 形象思维第三节 直观思维第四节 形式逻辑思维第五节 数理思维第六  
节 系统思维第七节 辩证思维第十三章 思维创新和创新思维第一节 创新的性质与规律第二节  
思维创新方式和过程第三节 求异思维第四节 逻辑思维与创新第五节 创造力模型生成与建构理论  
第十四章 教学实践与思维创新第一节 人是实践的存在第二节 在教学实践中“成为人”第三节  
以心理工具为中介的教学实践活动第十五章 思维生成—创新性教学第一节 思维生成—创新性教  
学的理念第二节 思维生成—创新性教学的关注第三节 学习者早年思维时相第四节 思维生成—创  
新性教学设计第五节 在对话中实现思维生成—创新第六节 问题与思维生成—创新第七节 探究教  
学第八节 启发式教学和讨论式教学第九节 主体性教学第十节 选择教学第十一节 关心教学第十  
六章 生态化教学评估第一节 教学评估的发展历程第二节 生态化教学的发展性评估第三节 生态  
化教学评估的反馈证实

<<生态化教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>