第一图书网, tushu007.com

<<手纹的奥秘>>

图书基本信息

书名：<<手纹的奥秘>>

13位ISBN编号：9787538174687

10位ISBN编号：7538174680

出版时间：2012-6

出版时间：辽宁科学技术出版社

作者：韩恩元

页数：124

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<手纹的奥秘>>

内容概要

《手纹的奥秘》一书是在笔者韩恩元多年来对手纹研究成果的基础上，参考国内外大量的科技文献撰写而来。
书中介绍了手纹的基础知识，论述了人的常见疾病、智力水平、性格类型与手纹的关系。
本书是科学技术普及读物，同时又是从事皮纹学研究的专业参考书。
书中在论述重要观点时都标注了科技参考文献的名称、作者、时间，以便读者进一步查阅和研究。

此书可供教育工作者、心理工作者、青年学生、学生家长、临床医生阅读，也可作为手纹爱好者的参考书。
书中内容对于教师因材施教，提高教学水平和人才的培养具有重要参考价值，对于青年学生认识自我，发现自己的潜能，选择适合自己的专业和职业也大有益处。
同时对于临床医生诊断疾病具有辅助价值，对于广大读者正确认识手纹有很大帮助。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

韩恩元，1960年生，1983年毕业于辽宁医学院临床医学系。
现任锦州市科学技术协会主席。
曾任锦州市兴城理疗医院医师、锦州市第二医院院长助理、锦州市人口和计划生育委员会副主任、锦州市科学技术局副局长等职务。
多年来，一直致力于手纹的研究，观察了各类不同人群的手纹特征，采集了大量的手印标本，获得了各类不同人群手纹指标测量的数据。
编著了《手部皮纹与人体素质》一书；撰写的多篇论文分别发表在《中国优生与遗传杂志》、《中国临床医学杂志》、《U.S.Chinese Journal of Clinical Pharmacy》，其成果获辽宁省自然科学学术成果二等奖和锦州市自然科学学术成果一等奖。
曾被锦州市人民政府授予劳动模范，被国家人口和计划生育委员会评为科技工作先进个人。

第一图书网, tushu007.com

<<手纹的奥秘>>

书籍目录

第一章 皮纹
第一节 皮纹研究的历史
第二节 皮纹的分型
第三节 皮纹分析的重要标记点
第四节 指纹
第五节 指节纹
第六节 指间区纹
第七节 大鱼际区纹
第八节 小鱼际区纹
第九节 皮纹指标
第二章 手的外观形态
第一节 手型
第二节 手指长度
第三节 手指形态
第四节 指尖形态
第五节 指甲形态
第六节 大拇指
第七节 食指
第八节 中指
第九节 无名指
第十节 小指
第十一节 掌丘
第三章 手部褶纹
第一节 手部褶纹特殊符号
第二节 主要褶纹的时间判定
第三节 掌部褶纹的组合类型
第四节 大鱼际曲线
第五节 近侧横曲线
第六节 远侧横曲线
第七节 性线
第八节 中指线
第九节 无名指线
第十节 小指线
第十一节 小鱼际斜线
第十二节 中指无名指环线
第十三节 中指环线
第四章 手纹与智力
第一节 高智力人群手纹特征
第二节 智力低下人群手纹特征
第五章 手纹与天赋
第一节 具有数学天赋学生手纹特征
第二节 具有语言文字天赋学生手纹特征
第三节 具有体育运动天赋学生手纹特征
第四节 具有艺术天赋学生手纹特征
第六章 手纹与性功能

第一图书网, tushu007.com

<<手纹的奥秘>>

第一节 性功能良好的人手纹特征
第二节 性功能减退的人手纹特征
第三节 性关系紊乱的人手纹特征
第七章 手纹与疾病
第一节 慢性支气管炎的手纹特征
第二节 支气管哮喘的手纹特征
第三节 支气管扩张的手纹特征
第四节 肺炎的手纹特征
第五节 肺气肿的手纹特征
第六节 慢性肺源性心脏病的手纹特征
第七节 肺结核的手纹特征
第八节 原发性肺癌的手纹特征
第九节 风湿热的手纹特征
第十节 风湿性心脏病的手纹特征
第十一节 原发性高血压的手纹特征
第十二节 心绞痛的手纹特征
第十三节 心肌梗死的手纹特征
第十四节 慢性胃炎的手纹特征
第十五节 消化性溃疡的手纹特征
第十六节 胃癌的手纹特征
第十七节 溃疡性结肠炎的手纹特征
第十八节 结肠癌的手纹特征
第十九节 肝硬化的手纹特征
第二十节 原发性肝癌的手纹特征
第二十一节 急性肾小球肾炎的手纹特征
第二十二节 慢性肾小球肾炎的手纹特征
第二十三节 肾盂肾炎的手纹特征
第二十四节 白血病的手纹特征
第二十五节 甲状腺功能亢进症的手纹特征
第二十六节 糖尿病的手纹特征
第二十七节 类风湿关节炎的手纹特征
第二十八节 精神分裂症的手纹特征
第二十九节 唐氏综合征的手纹特征
参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第四章　手纹与智力　　智力是一种较为复杂的心理功能，科学发展到今天，仍没有一个统一的大家都能接　　受的定义。
普遍认为，智力是使人能够顺利地从事某种活动所具备的各种能力的总和。
在这里，抽象的思维活动是核心，更为通俗地讲，智力是人们认识问题、分析问题、解决问题的一种综合能力，也可以认为是一种学习能力或抽象思维能力。
人的智力是有差异的，表现为智力发展水平的差异、智力结构的差异、智力成熟早晚的差异。
智力发展水平的差异是一个人智力的高与低，通常用智商来表示；智力结构的差异是一个人在某一方面具有较高的智力，而在另一方面智力较低，如有的人在形象思维方面占优势，具有文学、艺术方面的天赋，有的人在抽象思维方面占优势，具有数学方面的天赋；智力成熟早晚的差异是智力发展与成熟的时段不同，有的人在少年时期就表现为智力非凡，有的人到中年或老年才表现出超常的智力水平。
造成智力差异的原因究竟是什么，多年来一直存在争议。
有的科学家认为智力的差异是先天遗传的结果，早在100多年前，英国人类学家高尔顿在调查了英国部分科学家的家谱后，就认为智力是遗传的。
另外一部分科学家认为智力是后天环境影响的结果，还有的科学家认为是遗传与环境共同作用的结果。
现代科学研究证明，人的智力与基因有一定关系。
德国乌尔姆大学遗传学研究小组　　认为，人的X性染色体在智力进化过程中发挥了重要作用。
既然遗传基因与人的智力相关，那么由遗传基因决定的人类手纹是否与人的智力有关系呢？
答案是肯定的。
据英国《星期日泰晤士报》报道，西班牙巴塞罗那大学的几位科学家在对140名儿童的手纹进行研究之后得出结论，认为手纹的形态特征是大脑智商的一种反映，智力低下儿童的手纹往往与正常儿童手纹存在明显的差别。
安徽医科大学汤大钊教授经过多年研究，得出通过指纹可以推测智力的结论，这项研究成果在第三届全国遗传学与皮纹学学术会议上引起广泛的关注。
汤大钊教授对1095人采用双盲法进行了智力测定，符合率为99.08%，结果证明，手纹与智力是相关的，通过对手纹的检测分析，可以作出智力水平的预测。
有些国家已经将手纹预测智力的方法应用到人才培养中，如以色列科学家已经将手纹与教育结合起来，取得了很好的效果。
第一节高　智力人群手纹特征　　通过智力测定，凡智力商数超过110以上的人，称为智力偏高。智力偏高的人占人　　群的20%。
高智力的人具有一些共同的表现，高智力的青少年学习愿望强烈，兴趣广泛，具有敏锐的观察能力，观察事物目的明确、条理清晰，善于抓住事物的本质和特　　征，同时具有良好的记忆力和注意力。
高智力人的记忆速度快、保持效果好，注意的广度和稳定性都优于一般人群；高智力的人还具有较强的创新意识和活跃的思维能力，思路清晰、反应迅速，喜欢独立思考、标新立异、富有改革创新精神，不喜欢因循守旧、墨守成规；智商较高的人还具有优良的个性品质，有较强的领导能力和自信心，在学习和工作中往往表现出勤奋、刻苦、坚定、勇敢等优良品质。
高智力人在学习、工作、思维等方面表现出的特征有其物质基础，我们因此推测高智力人群在基因、染色体、脑结构方面一定有共同的特点。
手纹作为基因的外在表现形式，在高智商人群中具有共同的规律，这一点已被大量的国内外科技文献证实，二者之间有联系，高智商人群手纹具有共同的特征。
1．通常型掌部褶纹组合居多。
在高智力人群中，以通常型掌部褶纹组合为多见，　　其中又以融合型为常见，表现为大鱼际曲线起始点与近侧横曲线起始点相互融合，然后再分开，近侧横曲线的末端多数终止于小鱼际区的中部，远侧横曲线的末端多数位于食指下部。

第一图书网, tushu007.com

异常型掌部褶纹组合在高智力人群和正常人中比较少见，大量的文献报道显示，这种情况在智力低下人群中比较常见。

2．近侧横曲线形态良好。

在高智力人群中，近侧横曲线多表现为线条清晰、圆滑　　流畅、深浅适中、宽窄适度、色泽红润，无断裂及分支。

高智力的人近侧横曲线一般比较长，末端达到或超过无名指和小指之间的垂线，近侧横曲线与掌宽的比值多数大于0.77。

3．指端斗形纹的比例增加。

一般认为在高智商的人群中，斗形纹所占的比例增大　　尤其是双箕斗的出现率明显增高。

双箕斗在一般人群中的出现率约为5%，但在高智商　　的科技人员中明显超过这个比例，研究皮纹的专家们认为双箕斗是智力良好的标志　　之一。

4．掌部atd角有减小的趋势。

掌部atd角与智力关系密切，在高智力的人群中，atd　　角有减小的趋势。

广西北海市合浦卫生学校陈艳红在《卫生职业教育》（2007年第25卷第6期）中报道了对300名学生的手纹观察结果，发现学习成绩优秀的学生atd角平均值为41.40，学习成绩较差的学生atd角为45.70。

中国台湾手纹专家陈升在《神奇的皮纹》（中国台湾新易文化事业有限公司出版）一书中报道了atd角在350以下者学习能力强，学习速度快，学习敏锐度高，具有高度的领悟力及观察力；atd角超过450者，学习的敏锐度低，思考过程慢，影响学习成绩。

5．总指嵴数有增加的趋势。

高智力人群总指嵴数计数有增加的趋势，观察中发　　现，学习成绩优异的学生总指嵴数要高于一般学生。

在对智力低下的儿童的手部皮纹进行分析时，发现这些儿童的总指嵴数要比正常儿童减少，所以，总指嵴数与智商呈正相关。

但在这里要排除一些因疾病导致总指嵴数增加的情况（图4-1）。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com