

<<父母的习惯>>

图书基本信息

书名：<<父母的习惯>>

13位ISBN编号：9787538175141

10位ISBN编号：7538175148

出版时间：2012-8

出版时间：辽宁科学技术出版社

作者：多湖辉

页数：159

字数：120000

译者：陈娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母的习惯>>

前言

<<父母的习惯>>

内容概要

本书推荐的是一种能够促进孩子大脑发育的最新育儿法，是一种孩子们完全意识不到的柔性育儿方法。

通过这种方法，能够让孩子们在不知不觉中逐渐成长。

在掌握不同本领的同时，强化身心素质。

让父母和孩子在快乐中享受亲子教育。

教育并不是要孩子对父母百依百顺，像个傀儡一样完全遵从父母的意愿。

说到底，教育只是为孩子将来选择自己的人生道路，能够在社会上独当一面奠定基础。

<<父母的习惯>>

作者简介

多湖辉，1926年生于苏门答腊岛。
毕业于东京大学文学部心理学专业。
千叶大学名誉教授。
东京未来大学名誉校长。
研究范围覆盖面广，从幼儿教育到高龄问题均有学术著作发表，受到各年龄层人群的支持。
至今仍非常活跃，负责NDS游戏《雷顿教授》系列的谜题开发，并参与电视节目《世界第一授业》。
著有《父母的习惯让孩子变聪明的80个好点子》（日本中经文库）、《教养与智慧》（日本PHP研究所）、《头脑体操BEST》（日本光文社）、《会话技巧的秘诀》（日本GOMA书房新社）、《了解“长女”的有趣心理学》（日本新讲社）等。

<<父母的习惯>>

书籍目录

- 序 让孩子变聪明的教育方式
- 第一章 开发孩子的潜能
 - 让孩子充满“勃勃生机”的方式
 - 01 不过分管教
 - 02 不担心自己的孩子和别人不一样
 - 03 不斥责孩子的涂鸦
 - 04 不禁止孩子看漫画
 - 05 宽容地看待孩子的粗鲁语言
 - 06 和孩子一起分解玩具
 - 07 不禁止孩子闲逛
 - 08 让孩子了解“超出常规”的乐趣
 - 09 轻松看待孩子的错误
 - 10 以愉快的心情看待孩子的谎言
- 第二章 让孩子能力得到充分发挥
 - 创造“宽松环境”的方式
 - 11 做有自信的父母
 - 12 不要总是以孩子为中心
 - 13 让孩子与哥哥姐姐们一起玩
 - 14 父母意见不统一也是好事
 - 15 尽情欢笑吧
 - 16 让孩子看到你读书的样子
 - 17 不要禁止孩子去高处
 - 18 不打扰孩子独处的时间
 - 19 让孩子照顾宠物
 - 20 让孩子接触外语
- 第三章 让心理和身体发生奇迹
 - 用“有魔力”的方式讲话
 - 21 相信孩子
 - 22 褒奖的话语要让孩子听到
 - 23 称赞、提醒、鼓励
 - 24 在人前不要对自己的孩子过分谦虚
 - 25 不批评孩子的相貌
 - 26 不命令孩子
 - 27 不要使用“杀伤性语言”
 - 28 进行暗示
 - 29 夸奖孩子的长处
 - 30 用正确的话语来回应
- 第四章 让孩子轻松快乐地学习
 - “对学习充满期待”的方式
 - 31 让孩子做自己想做的
 - 32 不以“学习”为借口
 - 33 让孩子考虑得失
 - 34 关注孩子做得正确的部分
 - 35 在孩子大脑接受信息饱和时暂停
 - 36 让孩子决定自己的目标

<<父母的习惯>>

- 37 从容易产生印象的开始教
- 38 从身边的事物开始教起
- 39 在孩子面前做实验
- 40 向孩子询问他画的是什么
- 第五章 自己动脑思考寻找答案
- 培养“思考能力”的方式
- 41 重复“这个”、“哪个”、“什么”
- 42 让孩子思考“还有什么其他的用途”
- 43 亲口告诉孩子要买的东西
- 44 同时吩咐孩子两件以上的事情
- 45 问一些用一两句话无法说清楚的问题
- 46 让孩子自己花钱
- 47 不要打断孩子的自言自语
- 48 用问题来回答问题
- 49 故意给孩子出难题
- 50 用语言来描述自己的动作
- 第六章 不害怕困难，靠自己的力量克服难关
- 让孩子“充满干劲”的方式
- 51 让孩子看到父母的失败
- 52 不使用禁止的语言
- 53 与孩子保持相同的视线
- 54 让孩子自己做出选择
- 55 像对待大人一样对待孩子
- 56 让孩子把话说完
- 57 不打扰孩子
- 58 对孩子的喜悦和惊讶进行鼓励
- 59 让孩子经历失败
- 60 轻松地看待孩子的错误
- 第七章 提高集中力，让头脑变灵活
- 引导孩子“玩游戏”的方式
- 61 让孩子尽情地玩耍
- 62 无视说明书
- 63 教孩子玩一些传统游戏
- 64 通过捉迷藏培养推理能力
- 65 玩“扮演游戏”来开阔孩子的世界
- 66 对待胜负要严肃
- 67 任由孩子乱扔东西
- 68 让孩子收集小玩意儿
- 69 让孩子接触“输赢”
- 70 让孩子尽早地接触围棋和扑克牌
- 第八章 让心灵、身体和大脑茁壮成长
- 培养“健康习惯”的方式
- 71 将早睡早起贯彻到底
- 72 给孩子锻炼手指的机会
- 73 让孩子正确地使用刀具
- 74 让孩子学会使用两只手
- 75 让孩子体验光着身体

<<父母的习惯>>

- 76 让孩子多走路
- 77 让孩子走和平常不一样的路线
- 78 不要阻止孩子吵架
- 79 家里人一起快乐地吃饭
- 80 不要忘记“充满人性的孩子才是聪明孩子”

<<父母的习惯>>

章节摘录

版权页： 13 让孩子与哥哥姐姐们一起玩 也许是错觉，最近已经很少看到不同年龄层的孩子们一起玩耍的画面了。

也可能是由于这个缘故，当偶尔有朋友带着自己年龄稍大一些的孩子来家中串门的时候，很多孩子只是躲在父母后面或跟在父母身边。

无法与年长的孩子玩到一起。

这对孩子的成长来说，其实有非常大的负面影响，容易让孩子形成以自我为中心的心理。

如果把父母比作一个十层的建筑，那年长的孩子可以说是两层的建筑。

而小孩子则正处在以年长的孩子为目标，一个台阶一个台阶地向2层迈进，逐步积累成长的知识的阶段。

父母应该好好地利用这一点，而不是任凭这样的好机会从手中溜走。

在孩子对父母的教育做出反抗时。

父母可以拿出孩子所尊敬的哥哥姐姐为例。

因为对哥哥姐姐的憧憬，孩子会变得心甘情愿地听父母的话。

把这称做是“狡猾的教育智慧”也不为过吧。

曾几何时，孩子在哥哥姐姐们的陪伴下，手牵着手，蹒跚学步的样子已成为童年的回忆。

由于少子化的影响，现在一般的家庭都只有一个孩子。

或者最多两个孩子，在这种父母是唯一长辈的小家庭制的生活中，孩子接触父母以外的长辈的机会就会变得相对较少，而这也是无法与年龄稍大的孩子一起玩耍的原因吧。

因此，如果有机会的话，我希望妈妈们不要因为对方孩子的年龄不一样，就敬而远之，而应该多多鼓励不同年龄的孩子们一起玩耍，锻炼孩子的交往能力，让孩子感受到来自父母以外的温情。

孩子能够从年长的孩子那里学习到的东西。

远比你想象中的多，同时这对于孩子的头脑训练也有着巨大的作用。

<<父母的习惯>>

编辑推荐

《父母的习惯:让孩子变聪明的80个好点子》编辑推荐:日本著名教育家多湖辉著作 开拓父母的教育思路 有的母亲会洋洋得意地吹嘘“我们家孩子,虽然脑子不怎么灵光,但是他的优点就是性格好”等等

相反的,也会听到“那孩子虽然聪明,人品却不怎么好”之类的话。

这里面反映出的是,将头脑的好坏和性格温柔、善解人意等人性当成两种完全不同的东西来考虑的倾向。

但是,仔细想来,将头脑的好坏与人性的好坏区别开来不是一件很奇怪的事情吗?

当然,如果将趴在桌上勤奋学习作为“聪明”的唯一标准的话,那么有这种想法确实也不奇怪了。

可是,如果不仅限于学习,将对头脑聪明的评价标准扩展到判断力、联想力、创作力和想象力等方面来看的话,那么它和人性的优点就不是完全不同的东西,而是有着无法分割的联系。

这本书就是要教你如何培养聪明的孩子,而不仅是“学习好”的孩子。

让孩子变聪明的基本原则: 游戏般的愉快心情很重要 拒绝孩子的小小时计,要表明自己的态度 不是比别人更优秀,而是跟别人不一样 孩子的成长道路不是单行道 为孩子描绘一幅“蓝图” 不害怕犯错

<<父母的习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>