

<<父母之道>>

图书基本信息

书名：<<父母之道>>

13位ISBN编号：9787538272062

10位ISBN编号：7538272062

出版时间：2004-12

出版时间：辽宁教育

作者：王秉德

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<父母之道>>

### 内容概要

《父母之道》有三个显著特点，即理论性与实践性相融合，科学性与通俗性相融合，传统性与现代性相融合。

王秉德同志是师范院校毕业生，直接从事中小学教育19年，以后又长期做宣传思想工作，有着丰富的学校教育和社会教育经验；他与爱人切磋互动，默契配合，在对自己孩子的家庭教育中也取得了较大的成功。

写这部书时，他担任着一所小学的家长学校校长和一所中学的顾问，其理论纲要曾在当地报纸上连载四年半之久。

在这部书中，他虽然采用的是中国传统的思维方式和表述方法，但却融进了现代教育理念，有着鲜明的时代特征，他把邓小平关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的要求，纳入家庭教育理论体系作为取向原则，可以说是从理性上基本解决了家庭教育的“与时俱进”问题。

## &lt;&lt;父母之道&gt;&gt;

## 书籍目录

序一 破解未成年人教育难题序二 “望子成龙”之“望”的展开第一讲 “父母之道”是人问第一“道”

一、什么是“父母之道”？

二、为什么说“父母之道是人问第一道”？

三、怎样在全社会普及“父母之道”？

第二讲关于“使命”问题一、重视“使命”二、追求“双优”三、认识“孩子”四、实践“拉扯”五、确保“长大”六、务必“成人”七、完善自我八、与时俱进第三讲关于“养”的问题一、说“责任”二、“养”的解析三、为子女“健康一百岁”着想四、实施发育调控五、注重习惯养成第四讲关于“教”的问题一、“教”的解析二、“家教”与“校教”“社教”的关系三、父母与孩子的互动四、父教与母教的默契五、孕期的胎教六、“硬灌”时期的“模式教育”七、学龄前期的入学准备八、学龄期的配合九、关于“养”和“教”的检讨第五讲关于“面向现代化”问题一、说“取向”二、怎样理解邓小平提出的教育要“面向现代化”？

三、家教为什么要“面向现代化”？

四、家教怎样“面向现代化”？

第六讲关于“面向世界”问题一、怎样理解邓小平提出的教育要“面向世界”？

二、家教为什么要“面向世界”？

三、家教怎样“面向世界”？

.....第七讲关于“面向未来”问题第八讲关于“示”的问题第九讲关于“传”的问题第十讲关于“戒”的问题第十一讲关于“勉”的问题第十二讲引导孩子学会做人第十三讲引导孩子学会生存第十四讲引导孩子学会健体第十五讲引导孩子学会健心第十六讲引导孩子学会学习后记 做父母也难也不难

## &lt;&lt;父母之道&gt;&gt;

## 章节摘录

## 4.学习行为规范。

人类创造了文化并一代一代地传递下去，使每一代人都生活在一定的文化模式之中。人类长期创造和积累的社会文化是个人社会化的基础，个人社会化是一个学习的过程。人类之所以能不断延续并向前发展，与未成年时有较长的依赖生活期，在这期间能得到充分的学习机会是分不开的。

个人在依赖期的学习，首先是自我的认知，认识自己在环境中的地位以及与别人的社会关系，学习在社会关系中如何与他人相处。

然后再学习各种科学文化，进入广阔的知识领域。

人的能力，是由个人天赋、社会教导和个人努力三方面因素相互作用而成的。

这三方面很好地配合是人的社会化的基本条件。

应当指出，由于人们所处的文化环境不同，社会化的内容也会有很大差别，过去和现在不同，中国与外国不同，甚至自然环境不同，社会化的内容也有区别。

个人社会化是个终生任务，必须与时俱进，活到老学到老。

但是，那些最基本的任务，必须在未成年时完成好，否则就会出现“社会适应不良”。

社会学家哈维·哈斯特在1953年编制了一个《人生各时期发展任务表》，按幼儿期、儿童期、青年期、壮年初期、中年期和老年期6个阶段，开列了48条，有兴趣者可深入研究。

我在这里所说的“确保成人”，是从使命的高度和角度，强调父母必须帮助孩子完成好社会化的各项任务，为社会培养合格人才。

为人父母者，几乎个个“望子成龙”，即希望孩子成为大有作为的人。

但实际上不可能个个都“成龙”，有的也可能“成虫”，这既不奇怪，也不可怕。

以前就曾有人写过一篇《即使成虫也无妨》的文章，道理讲得非常好。

当然，即使“成虫”，也要成为“益虫”，不要成为“害虫”，不要成为“害群之马”。

《傅雷家书》新版有个重要的基本思想，即：孩子可以不成才，但要成人。

最近从网上又读到一篇文章，题目是《培养优秀的凡人》，我觉得这个立意更加准确。

.....

<<父母之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>