

<<名师魏书生>>

图书基本信息

书名：<<名师魏书生>>

13位ISBN编号：9787538281675

10位ISBN编号：7538281673

出版时间：2008-8

出版时间：辽宁教育出版社

作者：蒋光宇

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师魏书生>>

前言

魏书生，当代著名教育改革家。

因他在教育改革中的突出成绩，先后荣获省功勋教师、特级教师、全国劳动模范、全国优秀班主任、全国中青年有突出贡献的专家、首届中国十大杰出青年等殊荣。

他是中国共产党第十三、第十四、第十五、第十六、第十七大代表。

他的教育思想和教育理念深深地影响了全国的师生。

本书作者蒋光宇，《读者》杂志100名签约作家、作者之一，是全国教育科学“十一五”教育部规划课题《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题组文学专家，有300多万字的作品在报刊上发表、转载、选编入书或入选教材，有《一沙一世界》《一滴一海洋》《一事一机缘》《一人一菩萨》《灵犀顿悟》《心态禅机》《把木梳卖给和尚》《厄运打不垮信念》和《品格高于战绩》等著作出版。

本书从“自强的启示”、“育人的启示”、“教书的启示”三个方面，全面展示了教育家魏书生独特的人格魅力和深邃的教育思想，实用性和可操作性很强。

本书有关魏书生的阅读和写作的理念、策略和操作方法，值得我们实验老师借鉴、应用和推广，也是我们课题所要深入研究的问题。

本书是本课题的科研成果之一，得到了魏书生先生的大力支持，凝聚了蒋光宇先生辛勤的汗水。我们相信，本书的出版，会对课题的研究起到重要的指导作用，为课题实验的老师 and 学生打开一扇新的窗口。

全国教育科学“十一五”教育部规划课题 《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题组

<<名师魏书生>>

内容概要

《名师魏书生》作者蒋光宇，《读者》杂志100名签约作家、作者之一，是全国教育科学“十一五”教育部规划课题《中小学实效性阅读与写作教学策略研究》课题组文学专家，有300多万字的作品在报刊上发表、转载、选编入书或入选教材，有《一沙一世界》《一滴一海洋》《一事一机缘》《一人一菩萨》《灵犀顿悟》《心态禅机》《把木梳卖给和尚》《厄运打不垮信念》和《品格高于战绩》等著出版。

《名师魏书生》从“自强的启示”、“育人的启示”、“教书的启示”三个方面，全面展示了教育家魏书生独特的人格魅力和深邃的教育思想，实用性和可操作性很强。

《名师魏书生》有关魏书生的阅读和写作的理念、策略和操作方法，值得我们实验老师借鉴、应用和推广，也是我们课题所要深入研究的问题。

《名师魏书生》是本课题的科研成果之一，得到了魏书生先生的大力支持，凝聚了蒋光宇先生辛勤的汗水。

我们相信，《名师魏书生》的出版，会对课题的研究起到重要的指导作用，为课题实验的老师和学生打开一扇新的窗口。

<<名师魏书生>>

作者简介

蒋光宇，《读者》杂志百名签约作家、作者之一。

其作品被《读者》《青年文摘》《人民文摘》《海外文摘》《中华文摘》《中外文摘》《青年博览》《深圳青年》《中华活页文选》《视野》《知音》《爱情婚姻家庭》《文汇报》《光明日报》《今晚报》《扬子晚报》《文摘报》《报刊文摘》《语文报》《语文周报》等300余种报刊采用3000多篇次。

其作品被《百年百篇经典微型小说》《中国新时期微型小说经典》《当代散文》《感动大学生的100篇杂文》《感动中学生的100篇散文》《中学生阅读佳作》《中国学生美文品读》《倔者人文读本》等200余种图书选入500多篇次。

《这也会过去》《把斧子卖给总统》《不坐在父亲肩上摘苹果》和恬大的竞勃等先后被中央电视台科学教育频道《CCTV—10》《子午书简》节目选播。

《厄运打不垮信念》被江苏教育出版社的义务教育课程标准实验教科书《语文》五年级上册选用。

出版著作有《一沙一世界》《一滴一海洋》《灵犀顿悟》《心态禅机》《把木梳卖给和尚》《厄运打不垮信念》和《品格高于战绩》等。

其中《一沙一世界》获辽宁省首届未成年人优秀文艺作品图书出版类作品二等奖，《一滴一海洋》获2004年辽宁省优秀图书二等奖。

<<名师魏书生>>

书籍目录

自序第一部分 自强的启示请批准我去教书埋怨环境不如改变自己多学习，少批判多挑重担能力强尊人者，人尊之谁的语文教法更好？

化对手为助手让谣言如遥远的猿鸣笑对人生请同学控制老师发怒放松与快乐的诀窍人是广阔的世界选择角色的智慧占便宜的思维方式每件事至少有一百种做法假设是生命最后一天的实验没有办公室的校长多工作，少得利一篇总结和一个会议“不要都来学魏书生”一定要超过魏书生魏书生的结婚纪念日两元钱把爱传递下去戴了30年总理像章的魏书生魏书生的61个小时第二部分 育人的启示选好常务班长设立值日班长设立值周班长抄格言实验写座右铭实验办《班级日报》实验“八有”实验鱼长花长专人负责检查桌罩选举“闲话能手”实验“治病救人周”实验犯小错唱歌实验犯错误写说明书实验一粒瓜子壳与1000字说明书犯错误写心理病历实验犯错误做好事实验说话接力本实验互助组实验课前一首歌实验轮流教唱歌实验长跑实验仰卧起坐和俯卧撑实验变“？

”为“！

”打雪仗千方百计提高效率两分半钟收好书费15分钟完成大扫除一分钟全班调完座位控制“三闲”用心灵的光芒照亮前进的方向用“好我”压倒“坏我”在反复中前进透彻培养比天空更广阔的胸怀承受委屈才能成为强者选歌咏比赛的指挥推开犹豫播下关心的种子懒学生照样是可爱的真情班会上的哭声爱长辈是一种幸福学习是享受请坚持道德长跑最重要的话第三部分 教书的启示后进班的第一次作文课魏书生的第一节公开课学生讲语文课实验学生自己留作业实验学生出题、评卷实验严防考试抄袭实验画语文知识树实验课堂教学的六个步骤课堂激发学生兴趣十法瞬间记忆实验记忆力实验使用“边角余料”实验高效学习日实验学生座位自愿组合实验独往独来实验关注未来的实验探讨未来的实验一分钟竞赛45分钟写完2426字“我能成功”刚开学的期末考试商量的魅力真经为什么失灵了？提高驾驶大脑汽车的能力语文教学的最好方法附件班规班法

<<名师魏书生>>

章节摘录

从1971年11月至1978年2月，魏书生在盘锦地区电机厂工作。

在这6年多一点的时间里，他以每半月一次的频率，用口头和书面两种形式，向领导提出了150多次申请，请求批准自己从事教育工作，做一名普通教师。

经过不懈地努力，1978年2月20日，魏书生被调入盘山县第三中学当教师。

当时盘山县第三中学的环境比较差：只有两栋平房，房顶还没有扣瓦。

上课时抬头，透过木板缝可以看到蓝天，看到白云。

冬天下雪，有的雪花可以直接飘进教室内。

一位教师讲课的声音能穿过屋顶的人字架，到达第二、第三乃至第四个教室，就这样互相干扰着上课。

除了教室，没有一个实验室。

两栋平房之间是一个低洼的大操场，四周连围墙都没有。

到校报到后，领导分配魏书生做班主任，并教两个班的语文课。

学生的素质也不尽如人意，初二·六班还可以；初二·八班可就难了，53位同学全是男生，都是各个班级挑出来的后进生。

他们爱玩儿，怕上课。

有几位同学填学生登记表，连父母的名字都写不对。

他们不仅不接受劝告，反而怨天尤人：“都怪我爸的名字太难写！”

面对这样的环境，魏书生也埋怨过，犹豫过，灰心过，等待过。

盼望着等办学条件标准化了，自己再搞教学改革；盼望着等教师地位提高了，自己再安心教育工作；盼望着等社会上厌学之风改变了之后，自己再认真教书；盼望着等所有的人都努力工作之后，自己再努力。

一事当前，不是千方百计想办法战胜困难，而是先指责埋怨一番。

这样坐等空想的结果，是学生越来越难教，是自己的脾气变得越来越糟糕。

但魏书生很快就认识到：埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。

用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆无用的指责埋怨，真是人生最悲哀的事情。

比较有效和实际的做法，还是先从改变自己做起。

用七分力量去埋怨、指责环境，可能一丝一毫也不见效果，有时甚至会适得其反，助长别人的愚昧和自己的野蛮。

但只要省下七分力气中的一分，用来改变自己，就能使自己发生变化。

人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境；只有适应环境，才能改变环境。

魏书生从这样的认识出发，面对现实，千方百计改变自己的教育教学方法。

不长时间，班级的班风有了明显的变化，那个男生班的学生们都成了他的朋友，争先恐后地帮他搞教学改革，帮他设计公开课，学习热情出人意料地高。

魏书生教书不到半年，组织上非要他做教导处副主任不可。

他推辞不掉，只好负责1500多名学生的思想教育，同时兼教语文课的班主任。

1986年3月14日，盘锦市委组织部任命魏书生做学校的校长兼党支部书记。

学校被特殊批准为辽宁省重点中学，并更名为盘锦市实验中学。

在这8年的时间里，年仅36岁的魏书生已经成长为一个很有影响的教育专家了。

中共辽宁省委和省政府联合作出《关于在教育战线开展向魏书生同志学习活动的决定》，并授予他“特级教师”称号，被全国总工会授予“‘五一’劳动奖章获得者”“全国优秀教育工作者”称号，被中共辽宁省委授予“优秀共产党员”称号。

在这8年的时间里，在国家教委及省、市主管部门的支持下，学校办学条件有了根本性的改善：

新建了教学楼、实验楼和办公美育楼等三座楼房。

有了标准的理化生实验室，体音美专用教室，设备先进的电子计算机操作室，语音实验室；有了四通

<<名师魏书生>>

打字机、摄像机、复印机等设备。

校园内还有了假山、喷泉、植物园……当然，没有矛盾就没有世界。

尽管昔日简陋的办学条件已成为历史的回忆，昔日不尽如人意的办学条件改善了，但前进中的新问题、新矛盾仍然需要去解决。

魏书生说得好：“人总要面对各种不尽如人意的环境，与其埋怨环境，不如改变自己。只有多改变自己，少埋怨环境，才能适应环境，进而使环境朝着有利于事业发展的方向改变。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>