

图书基本信息

书名：<<用错啦！
中国人最容易用错的成语典故>>

13位ISBN编号：9787538281873

10位ISBN编号：7538281878

出版时间：2009-1

出版时间：辽宁教育出版社

作者：麦坚，宋一诺 著

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《用错啦!》纠正了日常生活用语的。

一般性错误。

在文风上不故弄玄虚，不造作，通俗易懂，明自晓畅，让读者感到一般清新之风。

《用错啦!》选取了近200个辞条进行逐一的文字讲解与实例列举，从生活中常见的错误事例进行切入，没有死板的说教，没有枯燥的传达，亲切易懂，轻松享受。

作者简介

麦坚，中小学作文研究专家，原《新作文》首席编辑“第三代作文”、发起人之一。

主持“青年作家系列访谈”。

陆续采访过蒋峰、步非烟、水格、笛安、七堇年等“80后”作家。

有作品发表在《中华读书报》、《中国图书商报》、《文江：读书周报》、《新京报》、《星星》、《

书籍目录

A

爱屋及乌
爱莫能助
安土重迁
安步当车
按部就班

B

暴殄天物
毕其功于一役
筚路蓝缕
鞭辟入里
博闻强识
不惑之年
不敢旁鹜
不可理喻
不谋而合
不耻下问
不可终日
不可思议
不脛而走
不刊之论
不易之论
不稂不莠
不一而足
不肖子孙
不速之客
不赞一词
不情之请
不孚众望
不法常可
不足为训
不知所云

C

参差不齐
曾几何时
沧海横流
沧海一粟
侧目而视
差强人意
充耳不闻
踌躇满志
出神入化

D

党同伐异
得陇望蜀

登堂入室
鼎力相助
洞若观火
豆蔻年华
独具慧眼

E

耳闻目睹
耳提面命
耳濡目染

F

翻云覆雨
匪夷所思
分庭抗礼
粉墨登场
风声鹤唳
凤毛麟角
附庸风雅

G

改头换面
高山流水
高屋建瓴
耿耿于怀
狗尾续貂
瓜田李下
刮目相看
光怪陆离
鬼斧神工
过犹不及

H

骇人听闻
含英咀华
汗牛充栋
邯郸学步
沆瀣一气
涸辙之鲋
怙恶不悛
涣然冰释
讳莫如深
绘声绘色
火中取栗

J

积毁销骨
激浊扬清
集思广益
间不容发
见异思迁
金针度人

久假不归
具体而微

K

开门揖盗
侃侃而谈
苦心孤诣
旷日持久

L

来者可追
劳燕分飞
离群索居
李代桃僵
力透纸背
良莠不齐
梁上君子
聊以自慰
林林总总
羚羊挂角
令名不彰
炉火纯青
鹿死谁手
屡试不爽

M

买椟还珠
苗而不秀
民殷国富
莫衷一是

P

抛砖引玉
蓬荜生辉
否极泰来
平铺直叙

Q

期期艾艾
前倨后恭
杞人忧天
千夫所指
青梅竹马
情不自禁
庆父不死鲁难未已
罄竹难书
穷形尽相
茕茕子立
求田问舍
曲突徙薪
趋之若鹜

R

人浮于事
人人自危
人面兽心
忍俊不禁
如履薄冰
入室操戈
人木三分

S

三人成虎
闪烁其辞
赏心悦目
上行下效
少不更事
身无长物
身临其境
深孚众望
莘莘学子
失之东隅收之桑榆
师心自用
石破天惊
拾人牙慧
食不果腹
始作俑者
首当其冲
殊途同归
耸人听闻
素昧平生

T

囤积居奇
弹冠相庆
叹为观止
韬光养晦
桃李不言下自成蹊
醍醐灌顶
天马行空
天花乱坠
投桃报李
投鼠忌器

W

万人空巷
望尘莫及
望而却步
望穿秋水
望其项背
危言耸听
危言危行
为渊驱鱼为丛驱雀

韦编三绝
未雨绸缪
文恬武嬉
文过饰非
文不加点
无稽之谈
无所不为
无可厚非

X

先人为主
相形见绌
相濡以沫
邂逅相遇
信誓旦旦
休戚与共
学而不厌

Y

咬文嚼字
一言九鼎
颐指气使
以儆效尤
饮鸩止渴
蝇营狗苟

Z

炙手可热
众口铄金
捉襟见肘
自怨自艾
左右逢源
罪不容诛
正襟危坐

章节摘录

一次课上听写“爱屋及乌”，结果令我大吃一惊。
有写“爱屋及物”的，有写“爱吾及物”的，还有写“爱物及乌”的。
一个成语怎么会出这么多写法呢？

写不对，理解会对吗？

再用它造句子，会怎样呢？

“爱屋及乌”出自《尚书大传》

大战》，“爱人者，兼其屋上之乌”，它和姜太公有关。

周武王打败了殷商，召见姜太公，问道：“该怎样对待他们的人员呢？”

太公答道：“我听说，如果喜爱那个人，就连带喜爱他屋上的乌鸦；如果憎恨那个人，就连带夺来他的仆从家吏。

全部杀尽敌对分子，让他们一个也不留，您看怎样？”

“爱屋及乌”这个成语就是从这儿演变来的。

“爱”，喜爱、喜欢之意。

“屋”，房屋；“乌”，指乌鸦。

我国自古流传一种迷信习俗，以为乌鸦是“不祥之鸟”，它落到谁家的屋上，谁家就要遭遇不幸。

古人多厌恶乌鸦，而绝少有人爱它的。

“爱屋及乌”的意思是：“由于爱那个人，因而连他家屋上的乌鸦都不以为不祥，不觉得讨厌了。”

这句成语，后来被人们用做推爱的比喻。

因为深爱某人，从而连带喜爱他的亲属朋友等人或其他东西，就叫做“爱屋及乌”。

课上听写所犯的问题，主要是对成语理解不对，对成语的来源搞不清楚。

因此，对成语的意思、来源一定要了解，才能正确运用成语。

避免闹出笑话哟！

1. 我们办事要讲情义，但前提是不能违反原则，如果因为是老战友，就爱屋及乌，包庇袒护，那会危害党的事业。

2. 我妈妈非常爱我，甚至我的缺点她也看不出来，真是“爱屋及乌”啊！3. 可能是爱屋及乌吧，我特别喜欢我的玩具。

4. 我家的房子特别漂亮，爱屋及乌地，我也喜欢我房间的任何东西。

5. 我们语文老师可能是爱屋及乌吧，他喜欢自己班的学生胜过我们。

从网上看到这么一个小故事：一个十几岁的男孩正懒洋洋地躺在沙发上看电视，电话铃响了。

爸爸喊：“明儿，你妈妈呢？”

“她在拖地板。”

“什么？”

“父亲大声叫道，‘她已经不像从前那么年轻力壮了。’

你去帮帮她！”

“男孩大声地说道：‘我爱我妈妈，但我不能帮助她，真是爱莫能助啊！’

“这个故事引起网友们的争议。

“爱莫能助”用在这里恰当吗？”

“爱莫能助”出自《诗经》？

大雅？

燕民》：“维仲山甫举之，爱莫助之。”

“周宣王时期，齐国发生暴动，杀死齐厉公，焚毁都城。

周宣王派仲山甫前去平息暴动，重建城池。

仲山甫虽然同情人们的举动，但杀君烧城是大逆不道。

他决定快速行动，离开京城时，亲友们都来送行，并作诗颂他的功绩，如“维仲山甫举之，爱莫助之”。

”“爱莫能助”就是从这里演变来的。

“爱”，同情；“莫”，不。

“爱莫能助”的意思是：虽然心中关切同情，却没有力量帮助。

表明无能为力、力不从心。

而故事中的十几岁的男孩，把“爱”理解成了“喜爱”，而且他完全可以帮助妈妈拖地板，只是他不愿意帮罢了。

如此说来，这个成语用得确实不当，小男孩应该反省一下了，不仅成语不会用，而且不懂得孝敬父母啊！

1. 昨天放学后，妈妈叫我去买醋，我对妈妈说：“对不起，我爱莫能助！”

”2. 看到一儿童溺水，我爱莫能助地哭了。

3. 随着21世纪科技不断向前发展，医学界对艾滋病患者将再也不会像刚发现时那样爱莫能助了。

4. 对这个差生来说，我是爱莫能助了，我已经尽力了。

5. 笼中的小鸟可怜地望着我，仿佛在求我放了它，但我爱莫能助，因为我喜欢它，我要养着它。

由于国家建设的需要，许多地方需要搬迁。

在搬迁的过程中，有这么一段精彩的对话：搬迁人甲：唉，住得好好的，干什么要搬迁啊？

搬迁人乙：谁知道啊？

可能是有什么大的建设吧？

搬迁人甲：大局为重嘛，搬就搬吧，没办法，只是住惯了，心里不是滋味，舍不得。

搬迁人乙：好了，别难过了，抓紧安土重迁吧！

这个搬迁中的插曲引起人们的质疑，“安土重迁”是这样理解吗？

“安土重迁”出自《汉书？

元帝纪》：“安土重迁，黎民之性；骨肉相附，人情所愿也。

”大意是：留恋乡土，是百姓的本性；家人不分离，是人心所期盼的。

这句话道尽了从古至今之人心所向。

在古代，若非遇到大的天灾人祸，在本地实在活不下去了，才会被迫离乡背井，骨肉分离。

而流放也成了一种惩罚罪犯的刑罚。

只要有一丝可能，人们便还会期望留在故土。

“安土重迁”就是这样演变来的。

“土”，乡土；“重”，看得重，不轻易。

“安土重迁”的意思是：安于本乡本土，不愿轻易迁移。

编辑推荐

《用错啦！

》在文风上不故弄玄虚，不造作，通俗易懂，明白晓畅，让读者感到一般清新之风。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>