

<<教孩子勇敢>>

图书基本信息

书名：<<教孩子勇敢>>

13位ISBN编号：9787538282795

10位ISBN编号：7538282793

出版时间：2009-6

出版时间：辽宁教育

作者：张雪松

页数：256

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教孩子勇敢&gt;&gt;

## 前言

前言意大利航海家哥伦布说过：“世间属于勇者。

”孩子缺乏勇敢，胆小怯懦，会使其将来无法适应未来社会竞争的需要。

对孩子的胆量，要从小培养；对孩子的勇敢精神，应从小训练。

某杂志曾记载过这样一个故事：有一位小学五年级的男孩，因为无法忍受本校一位高年级有“小霸王”之称的学生的欺侮，竟吞下了大量的安眠药，怀着无比的恐惧含恨离开了人世。

在他自杀的前一天，“小霸王”曾在放学回家的路上拦住了他，要他明天务必“孝敬”一条烟，否则就会让他好看。

在此之前，“小霸王”对他也曾有过多类似次的敲诈和威胁，有几次因为没做好，他被“小霸王”打得鼻子、嘴巴出血。

这个可怜的男孩不敢告诉父母和老师，因为“小霸王”威胁他说：“要是敢告诉老师和父母，以后就别想好过！”

”过分的胆小懦弱加上求助无援最终使一个可爱的生命过早地凋零。

如此令人寒心的惨例使人在震惊之余自然地联想到造成孩子轻生背后的原因：除了教育体制的滞后及其他方面的因素外，最直接最关键的还是孩子自身缺乏勇敢，胆小懦弱的性格所致。

其实，在生活中缺乏勇敢、胆小懦弱的孩子有很多。

一份调查资料表明，正常儿童中，90%以上存在着不同程度的害怕心理；40%左右2~4岁儿童至少有一种害怕；43%的6~12岁儿童则有7种以上的害怕。

缺乏勇敢，已经成了现代孩子的一种心理疾患。

现在的孩子大多数都是独生子女，受到大人的无限宠爱，有些父母宁可自己历尽磨难，也不忍心让孩子吃一点点苦，受一点点累，千方百计为孩子铺垫人生坦途，结果造成了孩子缺乏勇敢的精神——不少孩子入学了还不敢独自睡觉，不敢一人上学或回家，不敢走夜路，怕这怕那甚至怕自己的影子，乃至不敢与人坦率自然地交往，不敢在公众场合发言，在面对陌生人或不熟悉的环境时变得局促不安。更是怕各种挫折失败，怕考试不能得满分，怕评不上“三好”，怕老师批评，怕同学笑话。

对有难度的事不敢去做，也不敢担责任，没有一种什么事都愿去试一试的勇气——这些孩子，尽管他们的思维能力和才华与其他孩子一样，但是由于缺乏勇敢，不能与人竞争，不适应激烈的社会环境，像温室里的花朵经不住风霜一样，经不起挫折和打击，将来在事业上是很难有所成就的。

歌德曾写过一首诗：你若失去了财产——你只失去了一点。

你若失去了荣誉——你丢掉了许多。

你若失去了勇敢——你就把一切都失掉了。

这首诗指出了勇敢这一宝贵的人格品质对于人一生的重要意义。

21世纪的世界舞台处处充满了竞争，充满了风险，一个人只有具备不怕困难、不怕挫折、不怕失败的勇敢精神，才能争得一席之地。

所以，作为父母，在重视孩子的智力、重视孩子营养的同时，也应重视培养孩子的勇敢精神。

那么，父母应该如何帮助孩子踢开“缺乏勇敢、胆小懦弱”这块绊脚石，勇往直前地向前冲呢？

本书即从改变父母的教育态度、丰富孩子的生活经验、增加孩子的活动机会、加强孩子的交往能力、提高孩子的竞争筹码、如何与孩子沟通6个方面给予了详尽的解答。

本书案例的选择典型、新颖，理论深入浅出、通俗易懂，技巧简单实用，具有很强的知识性、阅读性和操作性。

为了增强本书的趣味性，每一节的后面还附有一则“勇敢小笑话”。

所以说，本书融知识性、阅读性、操作性、趣味性于一体，能够让您在轻松的阅读中，学会教孩子勇敢的方法，从而让孩子勇敢地面对生活——敢于与他人交往和接触，敢于面对生活中出现的困难，敢于正视自己的行为……

## <<教孩子勇敢>>

### 内容概要

本书即从改变父母的教育态度、丰富孩子的生活经验、增加孩子的活动机会、加强孩子的交往能力、提高孩子的竞争筹码、如何与孩子沟通6个方面给予了详尽的解答。

本书案例的选择典型、新颖，理论深入浅出、通俗易懂，技巧简单实用，具有很强的知识性、阅读性和操作性。

为了增强本书的趣味性，每一节的后面还附有一则“勇敢小笑话”。

所以说，本书融知识性、阅读性、操作性、趣味性于一体，能够让您在轻松的阅读中，学会教孩子勇敢的方法，从而让孩子勇敢地面对生活——敢于与他人交往和接触，敢于面对生活中出现的困难，敢于正视自己的行为……

## <<教孩子勇敢>>

### 作者简介

张雪松，女，毕业于师范大学教育系，从事儿童教育学研究，赴德国、法国、美国留学旅居十二年，美国宾西法尼亚大学教育学硕士，德国多特蒙德大学教育学博士。在儿童早教、东西方儿童教育差异、多元文化影响、教育管理、家长与学校沟通以及课程设置等方面颇有研究。  
曾获美国“

## &lt;&lt;教孩子勇敢&gt;&gt;

## 书籍目录

前言：勇敢的孩子是教出来的绪论：孩子为什么会胆小？

孩子胆小的先天原因：剖腹产 孩子胆小的社会原因 “阴盛阳衰”的社会 学校教育的不利导向 家庭观念与父爱缺失 孩子胆小的后天原因 辱骂——孩子变得胆小被动 吓唬——埋下“怕”的种子 嘲讽——挫伤孩子的自尊心 保护——孩子变得事事畏难 传染——父母胆小，孩子怕事 封闭——孩子变成温室花朵第一章：态度篇 放手，培养勇敢幼苗的雨露 监控下的孩子没出息 不妨让孩子自由安排 过度责罚会磨灭孩子勇气 犯错不要紧，能补救就好 好奇促使孩子勇于探索 珍惜孩子的好奇心 信任，放飞幼小的心灵 给孩子贴上勇敢“标签” 自卑造就“胆小鬼” 昂起头，自信向前走 别总盯着孩子的缺点 缺乏责任感，孩子一定软弱 做勇于负责的强者 名家教子经验谈（一）第二章：生活篇 孩子经历越多，越胆大 在生活中发掘孩子潜能 让孩子动起来 滑滑旱冰场，走走平衡木 孩子为何害怕小动物 让孩子逐渐爱上小动物 孩子懂得越多，越勇敢 必须教给孩子的常识 风雨雷电不可怕 懂得自护，就不再害怕 与大自然亲密接触 名家教子经验谈（二）第三章：交往篇 有朋友，胆子越壮越大 鼓励孩子与同龄人交往 有矛盾就要自己解决 羞怯导致自卑 打开害羞孩子的心灵之门 软弱使孩子沉默 给孩子大胆表达的机会 懂技巧，勇气自然增强 懂礼仪，勇气提 建立良好的人际关系 主动认错，勇气可嘉 孩子需要宽容爱护 名家教子经验谈（三）第四章：竞争篇 引导孩子的竞争意识 成功的人生必须经历挫折 直面生活，勇敢“试一试” 越挫才能越勇 不失败才不正常 来一点快乐冒险 代劳，只会让孩子更脆弱 自强自立才能勇敢坚强 让孩子敢说，敢想，敢做 有主见的孩子更勇敢 独立思考，自我做主 宁可胡思乱想，不要不会想 想法越多，胆量越大 支持孩子当“小干部” 勇敢就是多坚持一点 名家教子经验谈（四）第五章：沟通篇 尊重孩子，更有勇气 和孩子一起成长 做个好的倾听者 肯定一时，勇敢一世 告诉孩子：你真棒 记得和孩子商量 教孩子做生活的主角 用温情打动孩子 不打不骂教孩子勇敢 棍棒之下开不出鲜花 “搞破坏”是孩子的天性 给孩子一片“自由发挥”的天空 归还孩子“问”的权利 培养孩子“问”的勇气 名家教子经验谈（五）第六章：活动篇 越玩耍，越勇敢 迷宫——冒险而又刺激 捉迷藏——抓不住的才是最好 手工——大胆动手与思考 音乐——开启孩子的勇气之门 舞蹈——保持孩子自信与乐观 有智慧，更勇敢 猜谜——让孩子勇敢说出来 搭积木——用手堆积起魔幻的成就 拼图——提高孩子的抗挫力 绘画——启发孩子大胆想象 名家教子经验谈（六）附录：“勇敢”小故事 勇敢课上的“解剖图” 看苏联教育家如何教子

<<教孩子勇敢>>

章节摘录

## <<教孩子勇敢>>

### 媒体关注与评论

缺乏勇敢，已经成了现代孩子的主要心理疾患。

调查研究表明，90%以上的儿童存在不同程度的害怕心理。

有的孩子家里一来客人就躲进角落；上课不敢回答问题；做事总是畏手畏脚，怕别人耻笑；有人欺负不敢反抗；天黑不敢出门；看了恐怖电视夜里就睡不着觉；看见虫子就惊叫……越来越多的孩子变成了温室花朵，无法面对成长中的挫折和竞争激烈的社会现实。

本书系统剖析了孩子胆小的原因，全面地提出了有针对性的解决方法，让您的孩子敢说、敢想、敢做。

歌德说过：“你若失去了勇敢——你就把一切都失掉了。

”多给您的孩子一个微笑、一份鼓励、一片自由挥洒的天空，才能培养出有主见、有勇气、有竞争力的勇敢孩子！

缺乏勇敢，已经成了现代社会孩子的主要心理疾患。

调查研究表明，基本上所有儿童都存在不同程度的害怕心理。

剖腹产带来的先天不足、社会环境和观念的引导、家长的教育方式不当……越来越多的孩子变成了温室花朵，无法面对成长中的挫折和竞争激烈的社会现实。

教孩子勇敢已成为家庭教育的重中之重。

棍棒之下开不出鲜花，多给您的孩子一个微笑、一个拥抱、一个信任的眼神，成就一片让孩子自由挥洒的天空，才能培养出有主见、有勇气、有竞争力的勇敢孩子！

## <<教孩子勇敢>>

### 编辑推荐

《教孩子勇敢》：赏识用温情打动孩子，尊重、放手是培养勇敢幼苗的雨露。  
历练孩子经历越多越胆大，在玩耍中增长智慧和勇气。  
挫折教育不失败才不正常，让孩子敢说、敢想、敢做。



<<教孩子勇敢>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>