

<<阅读新课堂>>

图书基本信息

书名：<<阅读新课堂>>

13位ISBN编号：9787538285130

10位ISBN编号：753828513X

出版时间：2009-9

出版时间：辽宁教育

作者：程敏

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读新课堂>>

内容概要

《阅读新课堂（7年级）》具有以下特点：指导性和针对性；在策划编写本套丛书之初，我们就注意大量收集名师阅读教学中的亮点和学生阅读过程中的弱点，编写时再将这两“点”进行叠合，形成了“要点解读”和“答题示范”这两个部分的编写依据。

“要点解读”针对每一种文体的特点，用简练的语言，总结归纳其阅读规律和方法，具有提纲挈领的作用和很强的指导性和实战性；以表格的形式体现出来，能够一目了然。

“答题示范”一般精选最能体现这一文体特征的名家名篇，考点突出，设题新颖活泼，解析准确详尽，以点带面。

“阅读指津”兼有对文本的赏析和试题的解说，指导性强，使学生在运用阅读方法时能够融会贯通。

操作性和实战性；如果说以上两部分重在阅读方法的指导，那么“快乐阅读”这一部分就重在阅读实践的训练。

有道是“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”

理论再通透，方法再高明，如果不以实践来进行巩固和磨砺，无异于“临渊羡鱼”。

而“快乐阅读”正是为“退而结网”提供了一个实践的平台，使学生通过大量精美选文的阅读和练习，将阅读能力之“网”织得又大又结实又漂亮。

新颖性和经典性；我们在选文时以“新颖”和“经典”为准则，不一定是名家之作，但无不有着很强的可读性，无不有着丰沛的情感内蕴和深厚的文化内涵。

“新颖”主要体现在选文的新鲜和设题的新颖，选文均出自新近报刊，紧跟时代潮流，传递时代信息，开阔文化视野；文后的阅读题目，重在体现阅读新考点，挖掘思想内容和写作技巧上的亮点。

“经典”主要体现在选文思想内容的丰厚与精妙，写作技巧的精湛与巧妙。

<<阅读新课堂>>

书籍目录

第1章 写人记叙文答题示范邂逅霍金快乐阅读1. 我记忆中的老舍先生2. 金岳霖先生3. 小葱青青4. 菲菲5. 父亲的画面6. 铁匠7. 人生之师8. 奔跑的母亲9. 一路风雪一路歌第2章 叙事记叙文答题示范窃读记快乐阅读10. 捅马蜂窝11. 鼯蛇斗12. 纸篓里的老鼠13. 知心的礼物14. 十岁报童的演讲15. 隔着门的友谊16. 最美好的时刻17. 狼心良心18. 夏日原野上的追赶第3章 状物记叙文客题示范城市里的树快乐阅读19. 虎20. 叶子时期的梅21. 手帕22. 蜘蛛23. 莺24. 乌鸦25. 江南乡菜26. 仙人掌花27. 神雕之死第4章 绘景记叙文答题示范初冬月快乐阅读28. 雨前29. 镜泊湖的黄昏30. 陶醉壶口31. 观中秋月食32. 青青庭院33. 雨的四季34. 夏夜35. 济南的秋天36. 泰山印象37. 云南抒情第5章 说明文答题示范中国蜜蜂博物馆快乐阅读38. 人寿几何39. 航空母舰40. 说月亮41. “三手烟”42. 气候怎样“塑造”人类43. 不会撒谎的瞳孔44. 微妙的头发45. 植物的“婚恋”46. 昆虫, 大隐隐于林47. 鸟类的语言48. 人类只剩7年时间拯救地球49. 太空里的“交通事故”50. 环境与学习第6章 议论文答题示范辩证看压力快乐阅读51. 让生活充满“诗意”52. 容忍53. 成长与成功54. 难得寂寞55. 远离浮躁56. 极限57. 钢铁是“恨”出来的吗?58. 把愤怒变成葡萄园59. 把汉字写好60. 凿井61. “善待”失败62. 人总得藐视点什么第7章 诗歌答题示范新月快乐阅读63. 蚌与珠64. 雨说(节选)65. 我是忙碌的66. 我遥望67. 黄河颂(节选)68. 一道小河69. 秋晨70. 别71. 两首小诗72. 乡愁四韵第8章 散文答题示范儿女(节选)快乐阅读73. 开花的心74. 鸟75. 炊烟是什么?76. 孤独的大号手77. 那条河流78. 月光饼79. 燕子还巢80. 笑81. 朋友82. 吃瓜子83. 老北京的小胡同84. 黎明的眼睛85. 陕北的山86. 大唐柳色87. 水之经典88. 我的四季第9章 小说答题示范苏七块快乐阅读89. 暗记90. 火驹91. 天使给予的生命92. 总有一刻, 不同寻常93. 母亲的来信94. 灵魂曝光95. 二十年以后第10章 古诗鉴赏答题示范登飞来峰.....第11章 文言文第12章 文学名著第13章 比较阅读第14章 材料阅读参考答案

章节摘录

这是一个弱小的身躯，稍向右侧倾斜地靠在——或者说是被安放在——轮椅车背上。除了他的目光，似乎见不到他有其他动作。

他的目光显得异乎寻常，可以看成极度冷漠，也可以视为显示着超常的魅力。

我想走上前去，又下意识地摸着照相机，但我既没有移步，也没有拍照，连拍一下他的背影的念头也很快被自己否定了。

或许是霍金独特的形象震撼了我。

对于这样一位随时面对逼近的死神却依然像超人那样奋斗的人，对他的任何干扰都是一种罪恶，更不用说任何好奇的举动或过分的热情表现。

或许是周围的人感染了我。

当霍金经过时，一切都是那么平静，认识他的和不认识他的人都毫无异样，就连照料他的老护士也不靠近他的轮椅，只是默默地跟随着，大家都尊重他作为一个正常人的生存权利。

霍金的轮椅渐渐消失了，就像路上无数过往的行人一样。

霍金是不幸的，他在风华正茂时遭遇了罕见的疾病，要不，凭着他的才华和毅力，他完全能为人类作出更杰出的贡献。

霍金是幸运的，他生活在一个人的价值得到充分尊重的时代，他也生活在一个科学技术高度发达的时代，要不，他如何能完成他的著作，如何能继续他的生命和工作？

他的轮椅上装满了大大小小的机械和电脑，他的身前就有显示屏和特殊的键盘，这是IBM公司专为他设计制造的，所以他才能自如地操纵轮椅，才能传达自己的思维，才能延续他的生命。

我更庆幸霍金生活在剑桥，他完全可以像常人一样生活，不必随时面对镜头、鲜花、握手和掌声，不用应付集会、宴请、报告和表彰，因为大家都懂得个人的价值和时间的可贵。

编辑推荐

《阅读新课堂（7年级）》阅读指南 思想氧吧 指导性 针对性 实战性 新颖性 经典性 要点
解读——系统总结知识，全面归纳考点 答题示范——设题以点带面，解析详尽准确 快乐阅读
——选文经典新美，训练事半功倍 能力测试——检测阅读能力，巩固知识技巧 黄冈密卷研发
中心创新成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>