第一图书网, tushu007.com

<<初中历史/图解中国学生解题方法>>

图书基本信息

书名：<<初中历史/图解中国学生解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787538286922

10位ISBN编号：7538286926

出版时间：2012-3

出版时间：辽宁教育

作者：杨微//李海燕|主编:钟山

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《图解中国学生解题方法全书：初中历史》凝聚中国传统思维模式中最具特色的整体思维、类比思维、辩证思维、多元思维的精华，运用被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的解题方法与思维工具”——概念地图与思维导图，将知识与方法融为一体，以图文并茂的形式化繁为简，变抽象为直观，变枯燥乏味为兴趣盎然，有效地激活了左右半脑，使之协调互动，形成全脑思维的格局，使你能够以最敏捷的方式思考问题，以最高效的方法解决问题，以最直观的方法掌握知识，事半功倍地铺就你的成才之路。

书籍目录

第一篇 常考知识点解题方法篇专题一 中华文明的起源、国家的产生和社会的变革专题二 统一国家的建立、政权分立与民族融合专题三 繁荣与开放的社会、经济重心的南移和民族关系的发展专题四 统一多民族国家的巩固和社会的危机专题五 侵略与反抗专题六 近代化的探索专题七 新民主主义革命的兴起专题八 新民主主义革命的胜利专题九 经济和社会生活、科学技术与思想文化专题十 新中国的成立和社会主义道路的探索专题十一 中国特色社会主义的建设专题十二 民族团结和祖国统一大业、国防建设与外交成就专题十三 科技、教育、文化与社会生活专题十四 人类文明的开端与亚、非、欧文明古国专题十五 古代文明专题十六 步入近代专题十七 近代殖民扩张与殖民地人民的抗争、无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强专题十八 垄断资本主义时代的世界及璀璨的近代文化专题十九 两次世界大战之间的世界及第二次世界大战专题二十 战后东西方国家的发展变化专题二十一 二战后世界格局的演变及现代科技文化第二篇 中考历史能力解题方法篇能力目标1 识记再现能力能力目标2 阅读理解能力能力目标3 识图及处理信息的能力第三篇 中考题型解题方法篇选择题非选择题

章节摘录

解析：本题考查识图及分析问题的能力。
民族英雄中的“民族”是指包括汉、蒙、回、满等56个民族组成的民族大家庭，不是单指狭义的某一民族。
而岳飞抗金、文天祥抗元都属于中华民族内部的矛盾，他们抗击的是中华民族大家庭中的一员，所以只能说是抗金英雄和抗元英雄。
戚继光抗倭、郑成功收复台湾是抗击外来侵略，维护了国家主权和领土完整，故称他们为中华民族的民族英雄，C项符合题意。
答案：C　　2.学习中国古代民族关系史的一些基本原则和认识　　（1）中华民族是由各民族共同组成的，中华文明由各民族共同创造的。
（2）随着社会的进步、生产的发展和交通的发达，各民族之间的经济文化交流不断加强，各族人民相互学习、共同发展，民族融合的趋势也在不断加强。
（3）中央政府对边疆少数民族地区的有效管辖和开发，促进了统一多民族国家的巩固和发展。
（4）各民族之间和平、友好、交流是历史的主流，战争是支流。
而且，各民族间的战争，只有正义与非正义之分，不存在侵略与反侵略的性质，与中华民族抗击外来侵略的斗争有本质的区别，不可相提并论。
3.掌握中国古代文化史的学习方法　　文化是社会政治、经济发展的反映，不同时期的文化，是与各阶级的政治、经济等状况密切联系的，这是学习文化史内容必须把握的基小观点。

编辑推荐

名校名师的真知灼见，解题方法的系统总结，透彻全面的解题指导，小国学生的考试必备。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com