

<<初中化学>>

图书基本信息

书名：<<初中化学>>

13位ISBN编号：9787538286953

10位ISBN编号：7538286950

出版时间：2010-2

出版时间：辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中化学>>

内容概要

《图解中国学生解题方法全书：初中化学》凝聚中国传统思维模式中最具特色的整体思维、类比思维、辩证思维、多元思维的精华，运用被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的解题方法与思维工具”——概念地图与思维导图，将知识与方法融为一体，以图文并茂的形式化繁为简，变抽象为直观，变枯燥乏味为兴趣盎然，有效地激活了左右半脑，使之协调互动，形成全脑思维的格局，使你能够以最敏捷的方式思考问题，以最高效的方法解决问题，以最直观的方法掌握知识，事半功倍地铺就你的成才之路。

<<初中化学>>

书籍目录

第一篇 常考知识点解题方法篇 专题一 化学使世界变得更加绚丽多彩 专题二 物质的变化和物质的性质 专题三 初识科学探究 专题四 化学常用仪器的使用 专题五 化学实验基本操作 专题六 性质活泼的氧气 专题七 氧气的制取 专题八 探究水的组成 专题九 水的净化 专题十 保护水资源 专题十一 分子和原子 专题十二 原子结构 专题十三 元素 专题十四 化学式 专题十五 化合价 专题十六 质量守恒定律 专题十七 化学方程式 专题十八 利用化学方程式的简单计算 专题十九 碳的几种单质 专题二十 二氧化碳的性质和用途 专题二十一 二氧化碳的制取 专题二十二 一氧化碳的性质和用途 专题二十三 燃烧与灭火 专题二十四 能源与环境 专题二十五 金属材料 专题二十六 金属的化学性质 专题二十七 金属资源的利用与保护 专题二十八 物质的溶解及溶液的形成 专题二十九 溶解度与溶解度曲线 专题三十 溶液组成的表示 专题三十一 常见的酸 专题三十二 常见的碱 专题三十三 溶液的酸碱性及酸碱指示剂 专题三十四 中和反应及其应用 专题三十五 常见的盐及其应用 专题三十六 化学肥料 专题三十七 人类重要的营养物质 专题三十八 化学与人体健康 专题三十九 化学与材料

第二篇 中考化学能力解题方法篇 能力目标1 观察能力 能力目标2 实验能力 能力目标3 思维能力 能力目标4 自学能力 能力目标5 科学探究能力

第三篇 中考题型解题方法篇 选择题 填空题 简答题 推断题 实验题 计算题 学科综合题 开放性题 探究性题 信息题 生活常识题

<<初中化学>>

章节摘录

(2) 关注物质的变化及变化时伴随的一些现象, 如放热、发光、变色、生成气体、产生沉淀等。

(3) 关注物质的变化过程及现象, 对物质在变化前、变化中及变化后的现象进行细致观察和描述, 并进行比较和分析, 以得出可靠的结论。

3. 化学实验现象的描述 化学实验现象是指用眼看、鼻闻、耳听、手感等方式能够感觉到的物质在化学变化中所表现出来的外部特征, 在描述实验现象时应注意“五忌”。

(1) 忌把实验现象的先后顺序表述颠倒。

表述实验现象, 要按照现象的先后顺序进行表述。

如“铁丝在氧气中燃烧”的实验现象不能表述成“剧烈燃烧, 生成一种黑色固体, 放出热量, 火星四射”, 因为学生首先观察到的是“剧烈燃烧、火星四射”, 最后才发现“生成一种黑色物质”。

(2) 忌把物质的名称当做实验现象。

物质的名称是根据实验现象、数据、经过综合分析判断得出的, 通过外表现象是“看”不出来的。

因此, 在描述现象时, 切不可把物质的名称当作实验现象。

如镁在氧气中燃烧生成白色固体, 但不能说生成氧化镁。

(3) 忌把实验结论当成现象。

实验结论需要通过分析实验现象才能总结出来, 在物质的鉴别时要根据实验现象才能确定物质, 而不能没有现象就直接得出结论, 如用澄清石灰水来鉴别氧气和二氧化碳时, 不能直接说二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊, 而应说使澄清石灰水变浑浊(现象)的物质是二氧化碳(结论), 无明显变化的物质是氧气。

<<初中化学>>

编辑推荐

全国教育科学“十一五”规划教育部课题，图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究。
聆听大师教诲，轻松跨越中考，名校名师的真知灼见，解题方法的系统总结，透彻全面的解题指导，中国学生的考试必备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>