

图书基本信息

书名：<<全国首届1课3练杯教育教学论文大奖赛获奖论文选萃>>

13位ISBN编号：9787538331561

10位ISBN编号：7538331565

出版时间：2012-4

出版时间：吉林教育出版社

作者：春雨教育科学研究院

页数：624

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国首届“1课3练”杯教育教学论文大奖赛获奖论文选萃·探索与实践：教育理论探索与教学改革实践》主要包括：语文篇、简约而不简单、浅谈如何培养低年级学生课外阅读的兴趣、语文教学，以“趣”为径、创设情境，培养创新能力、数学篇、英语篇、物理篇、化学篇、生物篇、政治篇、历史篇、地理篇、信息技术篇、科学篇、体育篇、心理篇、新课改篇、班级管理篇等。

书籍目录

语文篇
简约而不简单 浅谈如何培养低年级学生课外阅读的兴趣
语文教学,以“趣”为径 创设情境,培养创新能力
小幽默,大学问 多媒体在低年级语文教学中的运用
课改下的低年级语文阅读教学
小学语文作文教学法初探
追求语文课堂“线”性的简化
如何表达真情实感
腹有诗书气自华
对小学语文作业设计的一些思考
小学生课外阅读指导之我见
“精彩”源于修改
开放语文教学空间,促进学生全面发展
浅谈课本剧的开展及在教学中的价值
中学生作文课前的必要准备
美丽语文需要教学的深度和广度
提高语文课堂效率的方法初探
对语文教学模式的几点新尝试
对语文课堂教学创新性的思考
浅谈语文课堂教学的语言艺术
浅谈语文美育的方法
浅谈初中语文教学中的审美教育
浅析初中“情感语文”当堂达标教学的建构
不拘固有主题,随文赋予新意
初中现代文阅读教学有效性方法研究
关注学生精神成长,焕发写作课堂生机
《唐诗宋词选读》的审美实践及教学思考
浅谈古诗诵读对初中生语感形成的作用
浅谈初中文言文教学欣赏,提高学生写作热情的催化剂
领异标新二月花
浅谈多媒体与语文教学
浅谈农村初中学生良好学习习惯的培养
浅谈农村初中语文学困生成因及对策
初中语文活动课的优势与实践
如何提高语文阅读和作文能力
掌握技巧,注重积累,努力提高文言文翻译能力
现代多媒体技术与语文教学的有效整合
数学篇
浅谈数学教学的生活化
数学课堂提问的“五”注意
巧设妙引,激发兴趣
小学数学课堂教学生活化的体会
珠心算教学的育人优势及其教学策略.....
英语篇
物理篇
化学篇
生物篇
政治篇
历史篇
地理篇
信息技术篇
科学篇
体育篇
心理篇
新课改篇
班级管理篇

章节摘录

当然，在讲评时，还是尽量多选好的作文，争取把大多数学生的优点都讲到，使学生对自己的文章充满自信。

总而言之，作文教学是一项长期的综合性工作，还需要广大语文教师在今后的工作中不断总结经验，推陈出新。

只要我们本着因材施教，让学生自主作文的原则，就一定能激发学生对作文的兴趣，提高学生的写作水平，使作文课充满笑声，彰显生活本色。

追求语文课堂“线”性的简化 江苏省宿迁市宿豫张家港实验小学 夏凌燕 摘要：语文课堂应追求清清楚楚的一条线：读——悟——练，以读为本，以悟为主，以练为茎，在读、悟、练“三部曲”中寻求语文简约而不简单的“线”性课堂。

关键词：语文；“线性”课堂；简化 美国教育家杜威说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活！

”教育的主阵地就是课堂，那我们应该给孩子一个怎样的课堂呢？

数学课堂是清清楚楚一条线，语文课堂为什么就只能是模模糊糊一大片呢？

我们的“线”性课堂在哪里？

带着这样的思考，观察我们的语文课堂，思考我们的语文课堂，寻求语文课堂清清楚楚的一条线：读——悟——练。

一、读 课堂教学中，教师应该保证学生读书的时间，让他们在这种最基本的语言实践中感知语言，积累语言，走进语言。

让“读”“背”在语文教学中返璞归真，提倡多读多背，不需要“讲透讲深”“问个不休”。

对于名家名篇、古代诗文等先积累起来再说，日后再来“反刍”。

我们都有这样的经验，儿时诵读过的名家名篇、儿歌现在回想起来仍然记忆犹新，对于其中的一些语言现象早已潜移默化地形成于自己的语言结构中，因此在阅读课上理应把读作为重头戏。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>