

<<手把手教你写作文>>

图书基本信息

书名：<<手把手教你写作文>>

13位ISBN编号：9787538335538

10位ISBN编号：7538335536

出版时间：2010-6

出版时间：吉林教育出版社

作者：钟书

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<手把手教你写作文>>

内容概要

作文世界宛如一个奇幻方阵，让我们大胆踏入，培养自己最浓厚的兴趣吧！
在这儿，大家将会应接不暇，进入一个又一个梦幻、神奇、迷人的作文世界！
学会观察，学会写作的方法，让我们乐于表达、敢于表达、主动表达。
相信大家的作文水平会跳出新起点，跃出新高度！

<<手把手教你写作文>>

书籍目录

第一辑 踏入奇幻方阵，学习写作文

第一课 学会观察，做生活的有心人

老师支招

佳作示范

妈妈炒花生米

我来动手

第二课 我手写我口，我手写我心

老师支招

佳作示范

飞出一只哈

我来动手

第三课 学会联想，创我所想

老师支招

佳作示范

水仙花

我来动手

第四课 把内容写具体

老师支招

佳作示范

跳“山羊”

我来动手

第五课 妙笔生花，巧手修辞

老师支招

佳作示范

小树林

我来动手

第二辑 畅游标点王国，写好一两句话

第一课 棒球小子——感叹号(!)

佳作示范

我来动手

第二课 耳朵妹妹——问号(?)

佳作示范

我来动手

第三课 芝麻宝宝——顿号(、)

佳作示范

我来动手

第四课 纽扣丫头——冒号(:)

佳作示范

我来动手

第五课 孪生兄弟——引号(“ ”)

佳作示范

我来动手

第六课 点点先生——省略号()

佳作示范

我来动手

<<手把手教你写作文>>

第三辑 走进斑斓的生活，写好一段话

第四辑 激扬童心世界，写好一篇文章

<<手把手教你写作文>>

章节摘录

第一辑 踏入奇幻方阵, 学习写作文 第一课 学会观察, 做生活的有心人 我们学习写作, 首先要学会观察, 做生活的有心人。

作文, 离开了观察, 离开了生活, “闭门造车”是写不出好文章的。

那么, 如何去观察呢? 简单来讲, 观察要细致入微。

无论观察何种事物, 我们都提倡全面观察, 即用眼去看形体、色彩, 用耳去听声音, 用鼻去嗅气味, 用舌去尝味道, 用手去摸感觉。

比如观察动物, 我们可以用眼睛看, 看动物的大小、样子、颜色、形态等; 还可以用耳朵听, 听它们的声音; 用手去摸, 摸一摸动物的皮毛或者羽毛; 用鼻子去闻, 闻动物有什么样的气味等, 这样你才能获得对动物的全面认识, 收集到更全面的资料, 写出的文章才会更具体、更耐读, 使人如见其物, 如闻其声。

如果是观察人, 我们可以观察他(她)的言谈举止, 从他(她)的衣着打扮、神态、动作和语言来体会他(她)的特点和品性。

观察要仔细。

比如说, 人们高兴的时候要笑, 伤心的时候要哭, 这是人之常情, 可是有时候也有特殊情况, 悲痛太大的时候往往流不出眼泪, 极大的快乐时却常常热泪盈眶。

就说“笑”吧, 也有各种各样的笑, 有哄堂大笑、捧腹大笑、掩口而笑……表示友好的微笑、表示敌意的冷笑。

观察得准确透彻些, 才好下笔。

世界上的事物千差万别, 千变万化, 即使是同一棵树上的两片树叶, 只要仔细观察, 善于抓住特点, 也能找出它们的细微差异。

<<手把手教你写作文>>

编辑推荐

高效率：名师主持学案式设计，事半功倍。

有节奏：课时计划式安排，张弛有度。

全方位：细分类教学与练习，360度全讲解。

专门为孩子设计的作文学习方案。

实践作文学习方案，解决孩子写作疑问，畅写生活喜怒哀乐。

<<手把手教你写作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>