

<<中国华罗庚学校物理课本>>

图书基本信息

书名：<<中国华罗庚学校物理课本>>

13位ISBN编号：9787538346732

10位ISBN编号：7538346732

出版时间：2003-10

出版时间：吉林教育出版社

作者：严军

页数：466

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国华罗庚学校物理课本>>

内容概要

本丛书不仅体现了知识面的扩大和知识难度的适当加深,更注重了知识体系的优化、知识质量的提高及各种学习能力的系统培育,突出物理学各种研究方法的总结与应用,具有可读性,启迪性和实用性。

1.本丛书是一套规范的系列奥赛培训教材,从八年级到高三共计5册,丛书不但注意了各册在内容上的衔接,更强调了物理思想和研究方法上的系统和连续。

2.本丛书源于教学,参照教育部最新《物理课程标准》(实验稿)编写而成,既覆盖了相应教材的各个知识点,做到与现行课程标准完全配套,同时又注重学生对物理基本概念和基础知识综合与灵活应用的能力,从这个角度讲,这也是一本帮助广大青少年轻松升入高一级学校的实用性很强的参考书。

3.本丛书高于教学,紧扣各级物理竞赛大纲,注意与各级物理竞赛在内容、题型以及能力要求等各个方面的接轨。

由浅入深地引入竞赛中常用的各种物理思想和研究方法。

所选、练习题和测试题既注意基础性和综合性,又注意灵活性和实践性,题意新颖,内容丰富,能帮助物理特长生在各级物理竞赛中获胜,同时也为培养拔尖人才冲刺国际物理奥赛奖牌架桥铺路。

4.本丛书十分注重科学情景的创设,引导广大青少年走科学探究之路,为此设立了“探究必备”“方法综述”等栏目,培养学生“即物穷理”的精神,初步体验物理学科的魅力和价值,尝试“做学问”的乐趣,从而实现青少年的实践、创新和发展的目标。

5.本丛书由名牌大学物理教授、特级教师、学科带头人、奥赛高级教练共同编写而成,既可以作为课外读物,也可以作为物理辅导书及物理培训班、物理兴趣小组的试用教材与参考书,还可作为中学教师培训奥赛的教本。

<<中国华罗庚学校物理课本>>

书籍目录

第八章 动量

- 第一节 冲量和动量
- 第二节 动量定理
- 第三节 动量守恒定律
- 第四节 碰撞和反冲
- 第五节 力学综合

本章小结

本章测试

第九章 机械振动

- 第一节 简谐运动
- 第二节 简谐运动的图象
- 第三节 单摆
- 第四节 简谐运动能量 阻尼振动 受迫振动
- 第五节 振动知识拓展

本章小结

本章测试

第十章 机械波

- 第一节 机械波的产生和形成 波长、频率和波速
- 第二节 波动图象
- 第三节 波的特有现象
- 第四节 波动知识拓展

本章小结

本章测试

第十一章 分子热运动能量守恒

- 第一节 分子动理论
- 第二节 内能改变内能的方式
- 第三节 热力学定律

本章小结

本章测试

第十二章 气体的性质

- 第一节 气体的状态参量
- 第二节 气体实验定律
- 第三节 理想气体的状态方程
- 第四节 气体分子动理论

本章小结

本章测试

第十三章 电场

- 第一节 库仑定律
- 第二节 电场强度 电场线
- 第三节 电势 电势差 等势面
- 第四节 电势跟电场强度的关系
- 第五节 *静电场中的导体 静电屏蔽
- 第六节 电容 *电容器的连接
- 第七节 带电粒子在电场中的运动

本章小结

<<中国华罗庚学校物理课本>>

本章测试

- 第十四章 恒定电流
- 第一节 电流欧姆定律
- 第二节 电阻定律电阻率
- 第三节 半导体及其应用
- 第四节 超导问题及其应用
- 第五节 电功和电功率
- 第六节 电阻的连接
- 第七节 含源电路
- 第八节 测量电路

本章小结

本章测试

- 第十五章 磁场
- 第一节 磁感应强度磁感线
- 第二节 磁场对电流的作用一
- 第三节 磁场对运动电荷的作用一
- 第四节 带电粒子在磁场中的运动

本章小结

本章测试

- 第十六章 电磁感应
- 第一节 法拉第电磁感应定律楞次定律
- 第二节 动生电动势
- 第三节 感生电动势
- 第四节 自感现象

本章小结

本章测试

- 第十七章 交变电流
- 第一节 交流电的产生和表征
- 第二节 交流电路
- 第三节 变压器与远距离输电
- 第四节 整流与滤波
- 第五节 三相交流电及其连接法 感应电动机原理

本章小结

本章测试

- 第十八章 电磁场和电磁波
- 第一节 电磁振荡
- 第二节 电磁场与电磁波

本章小结

本章测试

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>