

图书基本信息

书名：<<七年级[上册](与人教版新课标教材同步)-数学先锋>>

13位ISBN编号：9787538347753

10位ISBN编号：7538347755

出版时间：2004-6

出版时间：吉林教育

作者：郭奕津 编

页数：161

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

新世纪的中学教学改革和考试改革，都以素质教育为主题，打好基础和提高能力成了素质教育相辅相成的、不可分割的两个重要内容。

按照学生成才的客观规律来说，也只有打好基础的前提下，知识才能长华，才能用一定的思想、观点和方法去分析问题和解决问题，才能实现“知识型”向“能力型”的自觉转变。

因此，提供一套与素质教育要求相适应的、与学生从打好基础到提高能力的成长过程相吻合的教辅读物，成为当务之急。

本书依据新课程标准和人民教育出版社新版九年义务教育课程标准教材编写，章、节内容与新教材完全同步。

每章内容按教学进度和年段学生分析理解能力的渐进特点，分突破基础层、突破能力层和突破创新层三级递进导学，有层次地进行分级训练，使学生坚实地由“知识型”走上“能力型”的轨道上来。

本书开创了“夯实基础-激活能力-创新思维”的学习理念。

**突破基础层 夯实基础：**将基本知识点用典型题解析的形式解说，通过对典型题的分析、解答和说明，有针对性地讲解基础知识、基本理论和基本技能，理论联系实际，增强了实用性。

**突破能力层 激活能力：**将每章的知识点延伸问题用典型题解析的形式解说，通过对典型题的分析、解答和说明，具体讲解如何运用基础知识分析问题、解决问题，系统的解题思路拉动了基础知识的升华。

**突破创新层 创新思维：**将每章的综合问题、开放问题和应用问题用典型题解析的形式解说，通过对典型题的分析、解答和说明，详细讲解如何综合运用知识解决社会实际和生活实际问题，强化创新意识和实践能力的培养。

基础级、能力级和典型题解析后，根据知识点的多寡和重点、难点及考点的分布特点，都有针对性地设有举一反三训练题，有A组 针对性训练、B组 模拟训练等。

每章后附有详细的举一反三训练组题参考答案，便于对照检验学习效果。

本书按照年段学生思维发展特点和规律设计的突破基础层、突破能力层和突破创新层三级导学线索，以及针对性、模拟性的举一反三训练方案，将有助于学生循着科学的轨迹成为高素质人才。

## 书籍目录

第一章 有理数 突破基础层 正数和负数 有理数 有理数的加减法 有理数的乘除法 有理数的乘方  
突破能力层 突破创新层 举一反三训练组题参考答案(附难点提示) 第二章 一元一次方程 突破基础  
层 从算式到方程 从古老的代数书说起 ——一元一次方程的讨论(1) 从“买布问题”说起  
——一元一次方程的讨论(2) 再探实际问题与一元一次方程 突破能力层 突破创新层 举一反三训  
练组题参考答案(附难点提示) 第三章 图形认识初步 突破基础层 多姿多彩的图形 直线、射线、线  
段 角的度量 角的比较与运算 突破能力层 突破创新层 举一反三训练组题参考答案(附难点提示)  
第四章 数据的收集与整理 突破基础层 喜爱哪种动物的同学最多 ——全面调查举例 调查中小学  
生的视力情况 ——抽样调查举例 课题学习 调查“你怎样处理废电池?”  
突破能力层 举一反三训练组题参考答案(附难点提示)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>