

<<高中作文知识手册>>

图书基本信息

书名：<<高中作文知识手册>>

13位ISBN编号：9787538348606

10位ISBN编号：7538348603

出版时间：2010-1

出版时间：吉林教育出版社

作者：钟书

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中作文知识手册>>

内容概要

《高中作文知识手册》遵循评分标准，注重写作技巧，提供新鲜素材。

<<高中作文知识手册>>

书籍目录

第一篇 备考篇第一章 高考作文评分标准解读第一节 基础等级第二节 发展等级第二章 高考作文评分说明第一节 基础等级第二节 发展等级第三节 高考作文评分细则范例第三章 高考作文备考方略第一节 正确认识基础等级和发展等级第二节 高考作文复习方略第三节 高考作文应考指南第四章 高考作文命题解密第一节 高考作文命题特点第二节 高考作文命题趋势分析第三节 部分高考作文命题解析第二编 文题篇第一章 命题作文第一节 命题作文写作方法第二节 佳作赏析第三节 试题展示及写作点拨第二章 半命题作文第一节 半命题作文常见的拟题问题第二节 半命题作文拟题方法第三节 半命题作文写作方法第四节 佳作赏析第五节 试题展示及写作点拨第三章 话题作文第一节 话题作文的构成和分类第二节 话题作文写作方法第三节 佳作赏析第四节 试题展示及写作点拨第四章 新材料作文第一节 新材料作文解析第二节 新材料作文写作方法第三节 佳作赏析第四节 试题展示及写作点拨第三编 文体篇第一章 记叙文第一节 记叙文的文体特点第二节 记叙文的结构第三节 记叙文的写作方法第四节 记叙文的写作提升第五节 佳作赏析第二章 说明文第一节 说明文的文体特点第二节 说明文的结构第三节 说明文的写作方法第四节 说明文的写作提升第五节 佳作赏析第三章 议论文第一节 议论文的文体特点第二节 议论文的结构第三节 议论文的写作方法第四节 议论文的写作提升第五节 议论文写作常见问题及对策第六节 佳作赏析第四章 其他文体第一节 诗歌体第二节 童话寓言体第三节 文言体第四节 戏剧体第五节 日记体第六节 书信体第七节 病例诊断体第八节 会议记录体第九节 说明书体第十节 庭审记录体第十一节 故事新编体第十二节 数学公式体第十三节 实验报告体第十四节 调查报告体第十五节 小说体第四编 技巧篇第一章 审题第一节 审题概述第二节 命题作文审题方法第三节 半命题作文审题方法第四节 话题作文审题方法第五节 新材料作文审题方法第二章 立意第三章 内容与选材第四章 思想感情第五章 结构第六章 提纲第七章 拟题第八章 表达第九章 开头第十章 结尾第十一章 修改第五编 素材篇第一章 素材运用第二章 素材集锦

<<高中作文知识手册>>

章节摘录

第一篇 备考篇 第一章 高考作文评分标准解读 第二节 发展等级 发展等级第一等级评分标准为“深刻、丰富、有文采、有创意”，阅卷老师将视考生每个特征表现给17~20分。

第二等级评分标准为“较深刻、较丰富、较有文采、较有创意”，阅卷老师将视其每个特征表现给12~16分。

第三等级评分标准为“略深刻、略显丰富、略有文采、略有创意”，阅卷老师将视其每个特征表现给7~11分。

第四等级评分标准为“个别语句有深意、个别例子较好、个别语句较精彩、个别地方有新意”，阅卷老师将视其每个特征表现给0~6分。

评卷时，发展等级评分不求全面，不拘泥于表现形式，而是根据四个项目采分点中若干突出点按等级评分的。

“深刻”主要看文章能否透过现象深入本质，文章是否揭示了事物内在的因果关系，文章观点是否具有启发作用；“丰富”主要看文章内容是否丰富，文章的论据是否充分，文章中的形象塑造得是否丰满，文章的意境是否深远；“有文采”主要看文章用词是否贴切，文章的句式是否灵活，文章中是否善于运用修辞手法，文章的句子有无表现力与感染力；“有创意”主要看文章见解是否新颖，文章所用材料是否新鲜，文章构思是否新巧，文章的推理想象是否有独到之处。

发展等级四个项目的采分点给考生的启示是：考生要在平时写作中注意练习驾驭语言的能力、塑造形象的能力、灵活应用材料的能力、围绕中心思想写作的的能力、揭示事物内在联系和透过现象看本质的能力……以发展等级中的“有创意”为例，“见解新颖”不仅要求文章的中心思想要符合高考作文所给材料及含义涉及的范围，而且还要求见解新颖——能从独特的角度看问题，从而产生符合客观实际的认识；“材料新鲜”不仅要求考生引用的材料要具有鲜明的时代特色，而且不能滥用低级趣味的材料及与时代潮流格格不入的材料，考生要做到这一点必须适当关注社会热点问题，关注国计民生问题，并搜集有关材料；“构思新巧”则要求考生能在800字的文章中，采用出人意料但又在情理之中的新巧构思给阅卷老师耳目一新的感觉；“推理想象有独到之处”要求考生能在议论或描写中表达独到的见解并揭示事物之间的内在联系；“有个性特征”则要求考生能在文章中表现出独特的个性。

从高考作文发展等级“有创意”的标准可以看出高考作文最忌讳范文。

<<高中作文知识手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>