

<<创造历史的风云人物>>

图书基本信息

书名：<<创造历史的风云人物>>

13位ISBN编号：9787538360929

10位ISBN编号：7538360921

出版时间：2010-9

出版时间：吉林教育出版社

作者：徐帮学 编

页数：154

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造历史的风云人物>>

前言

名人创造了历史，名人改写了历史，那些走在时代最前列、深深影响和推动了历史进程的名人永远会被广大人民所拥戴、所尊重、所铭记。

古往今来，有多少中外名人不断地涌现在人们的眼光里，这些出类拔萃、彪炳千古、流芳百世的名人中，有家国天下的政治家，有叱咤风云的军事家，有超乎凡人的思想家，有妙笔生花的文学家，有造福人类的科学家，有想象非凡的艺术家……他们永远不会被人们忘记！

在人类历史上，名人总是因他们传奇而光辉的人生、深厚而伟大的造诣、高尚而纯朴的人格魅力，征服了一代又一代人的心灵。

他们的辉煌，他们的成功，离不开他们良好的心理素质和高尚的道德品质；他们的每一次成功里面，都有着一个个说不完的动人故事。

阅读这些名人的故事，能够让我们一览他们的人生风采和成功智慧，激发我们的斗志和勇气，增强我们在人生道路上克服困难、战胜挫折的能力，提高我们看待问题、分析问题、解决问题的素质，为我们今后的成功铺平道路！

同时，我们还可以在书中受到有益的启发，构建正确的人生理想和远大的奋斗目标。

本书遴选了人类历史上最富影响力、最具个性的一百多位中外名人，作者结合青少年的阅读习惯，用生动活泼、严谨细腻的笔触向读者介绍了这些世界知名人士的生平故事、理想追求和光辉业绩，为广大读者描绘了一幅幅极具传奇色彩而又引人入胜的名人人生画卷，是青少年学生最佳的成长伴侣。

名人堪称青少年学生成长的榜样，榜样的成长之路，就是一条通向成功的道路，愿广大青少年朋友能够借助榜样的力量，成就自己的不平凡的人生！

本书编译过程中得到了广大朋友的帮助，同时也得到了国内一些名人传记丛书作者的指点和建议，使得本丛书得以顺利出版，在此，对这些朋友、老师表示最诚挚的谢意。

鉴于编者水平，书中定有许多不恰当、不准确之处，敬请广大读者批评指正，以资修正！

编者

<<创造历史的风云人物>>

内容概要

《创造历史的风云人物》遴选了人类历史上最富影响力、最具个性的一百多位中外名人，作者结合青少年的阅读习惯，用生动活泼、严谨细腻的笔触向读者介绍了这些世界知名人士的生平故事、理想追求和光辉业绩，为广大读者描绘了一幅幅极具传奇色彩而又引人入胜的名人人生画卷，是青少年学生最佳的成长伴侣。

本书为该系列中的一册，介绍了理性哲学家——笛卡尔的生平事迹。

<<创造历史的风云人物>>

书籍目录

第一章 青少时期 一、出生 二、“第二个父亲” 三、参军第二章 初涉人生 一、自由漂泊 二、论学习方法 三、寻找乐趣第三章 隐居生活 一、隐居与矛盾 二、幸福时光 三、成熟时期 四、后来的日子第四章 论世界 一、论世界与物质运动 二、宇宙论第五章 对怀疑的挑战 一、怀疑 二、第一阶段 三、第二阶段 四、第三阶段 五、另外两个论证第六章 我思，故我在 一、第一真理 二、我思，故我在 三、“我思，故我在”和近代哲学第七章 灵魂与肉体 一、二元论 二、灵魂 三、灵魂与肉体的区别 四、灵魂与肉体的统一第八章 生命的漂泊 一、甜蜜的交往 二、迎接他的女王 三、生命的最后时刻第九章 笛卡尔时代 一、笛卡尔与近代哲学 二、笛卡尔对科学的贡献 三、笛卡尔的美学思想 四、笛卡尔的伦理思想

<<创造历史的风云人物>>

章节摘录

提起法国，我们脑海里就想起巴黎的不夜城、埃菲尔铁塔、巴黎的时装、浪漫女郎、戴高乐将军、巴黎公社、拿破仑大帝等。

法国人是“伊壁鸠鲁的信徒，享乐实惠、绝色佳酿、良辰美景、花草风月”，这只是法国人的一个方面，法国人还有另一个方面，那就是“最讲节制，最讲分寸，最讲精神思想的作用”。

在近代，盛行于法国的沙龙是激发和交流思想的园地，法国的思想家更是灿若星辰：笛卡尔、伏尔泰、卢梭、萨特、巴尔扎克、普鲁斯特、罗丹等，我们这里要说的正是一位创世纪性的人物，被称为近代哲学之父、解析几何之父的笛卡尔（1596年3月31日～1650年2月11日）先生。

1596年3月31日，在法国南部土伦省（今属安德尔-卢瓦尔省）莱依镇，诞生了一个小男孩，他的名字叫勒内·笛卡尔。

谁也没有想到，正是这个体质孱弱的小孩，将会成为一个世界级的伟大哲学家、数学家和科学家，还被冠之以“世界近代哲学之父”和“解析几何之父”的头衔。

他一生所取得的辉煌成就，既是所有法国人的骄傲，更让这个小镇熠熠生辉。

为了纪念这位伟大人物，这个小镇由此就更名为“笛卡尔-莱依镇”。

笛卡尔的家庭是个贵族家庭，祖上从南边的普瓦蒂埃迁移而来，祖父和曾祖父都是医生，父母都是当地的名门贵族，且有许多产业。

父亲若亚金·笛卡尔任布列塔尼地方议会的议员，在莱依镇拥有一份相当可观的地产。

母亲勒内·白乐霞是布列塔尼名门闺秀，在普瓦蒂埃拥有一块小庄园。

在佩隆，母亲留给笛卡尔一份产业，所以，笛卡尔自小就被家人称做“佩隆”。

父亲去世后，笛卡尔从他父亲那继承了一笔可观的遗产，他把地产卖掉再投资，每年可得到6000-7000法郎的收入，这就为他今后专注于科学研究提供了必要的物质保证。

笛卡尔是这个家庭中第三个孩子，他的哥哥叫比埃尔·笛卡尔，姐姐叫安娜。

笛卡尔。

据笛卡尔回忆说，在他出生不到两个多月，母亲因生理失调引起肺病，不幸去世。

这对体质本来就虚弱的笛卡尔来说更是雪上加霜，他的生命面临垂危，就连医生都宣布不可救药了。

幸亏有位好心的护士，在她的悉心照料下，笛卡尔总算是保住了一条小命。

不过，他却从他母亲那继承下了面色苍白和干咳的疾病，直到13岁时身体还极度虚弱，20岁时才有所减轻。

这段人生的初次经历让笛卡尔铭记终生，因为他的名字就是“重生”的意思。

笛卡尔终身不忘这位好心护士的救命之恩，直到他逝世前还挂念着救命恩人，要给她足够的钱，使她能够过上幸福的生活。

这段初来人世的经历，在笛卡尔的心灵上投下了很厚的阴影，那是他终身也挥抹不去的“胎记”，它就像生命的遗传因子，在他一生中都在发着幽暗的光。

后来，笛卡尔的父亲又和一位名叫莫玲的女士结了婚，婚后又给这个家族添了4个男丁。

然而在这个孩子满院跑的大家族里，笛卡尔生活得并不快乐。

他自小身体虚弱、脸色苍白，生性内向而懦弱，又有干咳的毛病，这在当时就是肺病的症状。

而肺病在当时就是不治之症，又易传染，所以，笛卡尔和兄弟姐妹间的关系并不深厚，他像个被冷落的“灰姑娘”，常常离群索居、孤独地面对生活。

笛卡尔喜欢一个人静静地思考，经常向父亲提出一些稀奇古怪的问题，他的父亲也发现了笛卡尔这方面的才华，经常用“我的小哲学家”来称呼他，但笛卡尔与父亲的关系也不是很好，据他自称，他是父亲最不喜欢的孩子。

有一次，他父亲训斥道：“在我的所有孩子当中，我不满意的只有这一个。

难道这个离奇的硬要钻牛角尖的儿子必须诞生于世吗？

”这些话在大人也许是一时气话，但它却深深地刺伤了笛卡尔幼小的心灵。

由于笛卡尔的父亲是布列塔尼地方议会的议员，他大多时间都在外边忙于政务，根本没时间照顾家务

<<创造历史的风云人物>>

和孩子。

于是，笛卡尔和他的哥哥、姐姐就在祖父家居住。

在那里，他得到其教父和舅父的钟爱，并受到一位保姆的悉心照料和保护。

14岁时他的祖母病逝，那时笛卡尔已是寄宿学校的学生了。

童年在一个人的一生中很重要，它是人身体成长、心理发育、性格形成的关键时期，特别是对像笛卡尔这样的天才思想家。

他是个注重于体验和自省的人，他后来的生活方式、学术研究都有着童年的影子。

如笛卡尔喜欢清静和孤独、渴望亲情和友情、关注医学和健康等。

从笛卡尔的童年经历中可以看出，性格内向、聪明敏感是笛卡尔的内在天资，这是一个人成才的主观的、内在的条件；家境富有，使他能够摆脱世俗生活的羁绊，专心从事于学术研究。

当然，这只是个人成才的必要条件之一，如果从“时势造英雄”的立场出发，笛卡尔的成才还与当时的社会环境有着直接的关系。

当年幼体弱的笛卡尔在忧郁、孤独中成长时，他的国家和周围的世界也被一系列的事件所困扰：1598年4月13日，亨利四世颁布了被称为“永久性”的南特敕令。

信仰自由成了国王和臣民的一项权利。

礼拜自由也较过去显著扩大了，公民平等得到了肯定。

这是国王为平息长期困扰国家的宗教纷争而作出的决定，这项决定在一定程度上缓和了基督教和新教之间的矛盾，有利于国家的稳定和发展。

1600年，意大利无神论思想家乔尔丹诺·布鲁诺在罗马花卉广场被天主教教皇用火烧死。

1602年，国王亨利四世镇压了以比龙为代表的大领主们的暴乱，维护了法国的君主中央集权制。

年幼的笛卡尔管不了这些大事，他常常独自蹲坐在村口的小土坡上，两手扶颌，遥望远方……

1604年，8岁的笛卡尔比过去健康多了，但身体看上去还有些瘦弱。

这年春季，他的父亲决定送他到欧洲当时最著名的学校——拉弗莱舍学院读书。

那里有他的一位远方亲戚，名字叫夏莱。

他是位著名的学者，也是一位神父，后来还成为这所学校的校长。

他对笛卡尔这个时期有较大的影响，被笛卡尔尊称为“第二个父亲”。

拉弗莱舍学院在安茹省（旧建制，今属萨尔特省），学校就设在亨利四世太后曾住过的王府旧址上。

学校1603年刚刚建起，主要是培养贵族子弟。

最初的规模并不大，仅有一百多名学生，教师主要是1594年在巴黎议会上被流放的耶稣会士。

该校虽是一所教会学校，但为了迎合社会的需要，曾对课程进行了大胆的调整，增加了人文学科和人文主义方面的教学内容，这在当时还是非常进步的，就连笛卡尔后来也说：他进的是欧洲最著名的学校。

笛卡尔初到学校，并不突出。

可是后来，他的聪明和努力终于使他脱颖而出，成了学校的模范生和佼佼者。

他的聪明才智和勤奋努力得到了师生们的认可，就连校长也批给他一个特权：允许这位身体欠佳的学生不上早操和晨课。

笛卡尔可没有利用这一特权去睡懒觉，相反，他非常珍惜这一机会，利用难得清静的环境，如饥似渴地读书、思考。

这种生活方式渐渐成了他的生活习惯，伴随他的终生。

他喜欢在早上醒来时躺在床上沉思冥想，在似睡非睡中沉思，对笛卡尔来说是很重要的。

许多年后，他在寄至荷兰的一封信中称，睡眠使他在森林、花园和迷人的宫殿里漫游，醒来时，“我不知不觉地把我白天的白日梦同晚上的梦混同起来；当我意识到我是在醒着时，那仅仅是为了使我的满足感更为完满，使我的感官来分享它，因为我们不会拒绝一个哲学家在不违背自己的良心的前提下可以容许的事情”。

很显然笛卡尔找到了一个自我陶醉和幻想的方式。

到1607年，这所学校已增加到一千五百多名学生，学校当时开设了古典语言、修辞、诗学、数学

<<创造历史的风云人物>>

、伦理学和哲学等课程。

共设有5个专业，分别是：文法班、人文学科班、修辞学班、哲学班、伦理学班。

笛卡尔在这所学校里共呆了8年半的时间。

其中头五年主要学习人文科学，包括：古典文学、音乐、戏剧表演，还有作为绅士的基本训练：骑术和剑术；第六年学习亚里士多德的逻辑学和道德哲学；第七年学习物理学、数学和天文学；第八年学习形而上学，主要是托马斯·阿奎那的哲学和耶稣会士的注释。

通过各阶段的学习，以及他对各门课程的态度，我们可以看出笛卡尔在这个阶段思想发展的轨迹。

.....

<<创造历史的风云人物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>