

<<感受数学>>

图书基本信息

书名：<<感受数学>>

13位ISBN编号：9787538364255

10位ISBN编号：7538364250

出版时间：2011-2

出版时间：吉林教育出版社

作者：管晓蓉

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<感受数学>>

内容概要

“真实、朴实、扎实”的价值追求；“活跃、活泼、灵活”的呈现方式；“精细、精练、精致”的数学风格就是小学数学教师崇高的追求。

<<感受数学>>

作者简介

管晓蓉，女，1971年7月出生，江苏淮安人，本科学历，教育学士，研究生在读。
江苏省特级教师、中学高级教师。
曾先后被表彰(评聘)为：全国百优校长、全国名师、江苏省师德模范、江苏省名师联动工程特聘专家、淮安市基础教育专家指导组成员；兼任全国少先队种子工程专家组副组长、中国教育学会会员、《快乐学数学》杂志常务编委、淮安市楚州区人大常委等职；所执教的课曾多次获得全国、省、市优课评比一等奖，先后应邀到北京、上海、浙江等10多个省市作示范课并作专题讲座；撰写的论文有近百篇在省级以上教育期刊上发表。

<<感受数学>>

书籍目录

理论探索篇

课改新理念

转变教学方式初探

面向全体着眼发展

课改“近视”探微

动态生成与预设的偏差

感悟数学之美 培养学生审美能力

小学低年级学生数感培养摭谈

以生活为依托发展学生的统计观念

小学生空间观念培养浅谈

践行数学课程标准培养学生创新意识

让数学课远离虚伪的美丽

教材之演绎

小学数学教师如何“读”占鳌头

对实践与综合应用教学的思考

高度 = 梯度 + 适度

用智慧演绎教材促进学生自主发展

精彩源于倾听

教学之策略

构建和谐的小学数学课堂

警惕!教学时间的贪污

小学数学教学中的“敛”与“放”

课题揭示有“噱头”

小学生计算失误现象探析

为“出错”喝彩

以人为本的数学教学理念例谈

在猜想中获取新知

教师应做课堂教学永远的主导者

教学评价观

多元化模塑小学生的核心价值观之思考

发展为本, 树立新型的课堂教学评价观

让优点在智慧的双眸中闪亮

如何促进小学生的学习内需力提升

钝感力——一种人生的智慧

校长听课课后该做些什么?

实践回放篇

11~20各数的认识

认识整十数

认识人民币

9的乘法口诀

量长度

倍的认识

认识周长

千米的认识

找规律

<<感受数学>>

分数的基本性质

生活中的平均数问题

用字母表示数

认识比

交流回眸篇

让知识超越教材让教学超越课堂

小学数学概念教学策略浅谈

开展小组合作学习促进学生主动发展

梳理训练拓展

后记

<<感受数学>>

编辑推荐

“真实、朴实、扎实”的价值追求；“活跃、活泼、灵活”的呈现方式；“精细、精练、精致”的数学风格就是小学数学教师崇高的追求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>