

<<化学是怎样学好的（高中版）>>

图书基本信息

书名：<<化学是怎样学好的（高中版）>>

13位ISBN编号：9787538365757

10位ISBN编号：7538365753

出版时间：2011-4

出版时间：吉林教育

作者：高海增 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<化学是怎样学好的（高中版）>>

### 内容概要

目前的教学缺失对孩子兴趣的培养过程，直接向孩子灌输书本的内容，如果对这种状况不能有效地加以遏制，也许会给国家和家庭带来灾难性的后果。

王金战老师的教育事迹，你了解吗？

他带的55名学生的一个班，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学、牛津大学、美国耶鲁大学等名校。

他被评选为“中国教育界领军人物”、“全国十大名牌教师”。

他是成功的父亲，他把独生女儿送进了北京大学。

他的教育著作《英才是怎样造就的》《中国英才家庭造》《学习哪有那么难》《高考数学轻松突破120分》《高考数学难题破解策略》《考前30天必做60题》《轻松搞定高中数学》等书一直排在教育类畅销图书的前列。

他的新浪教育博客点击率持续火爆，多次创下教育类博客单日点击率第一的好成绩，总点击率过千万。

他数百次做客中央电视台《子午书简》《实话实说》《师说》，凤凰卫视《鲁豫有约》等上星电视台，传播他独到的教育理念和教学经验，并受到国内主流报刊的报道。

他巡行全国各地做了上千场报告会，场场爆满，他的精彩演讲令成千上万的家长学生教师为之感动，为之顿悟。

他被誉为当今教育名人、出色的激励大师、孩子成才的设计师。

本书《化学是怎样学好的(高中版)》全面贯彻王金战老师的教育理念，第一次将“王金战学习方法”推广到各个学科，从“魅力、方法、实战”三大块着手，培养孩子对学科的兴趣，在兴趣的基础上开发思路，让对学习最头疼的孩子也能爱上学习，轻松斩获高分。

<<化学是怎样学好的（高中版）>>

作者简介

王金战，中科院博士、宽高教育集团董事长、全国优秀教师，全国十大名牌教师。

寥寥数语，他让准备弃考的学生成为理科状元他让准备放弃高考的学生成为理科状元

他的一个班有37人被北大、清华录取

另有10人被牛津、剑桥、耶鲁等世界名校录取

高考前猜了6道题，他让学生高考数学得到147分

他考前辅导学生2小时，能让学生至少提高20分

高海增，化学特级教师，省优秀教师。

在教育教学中，擅长研究、总结，发表论文数十篇，对超常记忆法具有一定的研究。

潜心研究高考，对高考命题规律与方向具有较强的把握能力。

主编的《考前30天必做60题》（冲刺高考化学）深受高三学生喜欢。

<<化学是怎样学好的 (高中版) >>

书籍目录

总序

自序

第一篇 魅力篇

第1章 小小原子问, 隐藏大秘密

第2章 生活处处有化学

第一节 这里的金鱼真“听话”

第二节 健康的头号杀手——氢化油

第三节 获得诺贝尔奖的战犯——德国化学家哈伯

第四节 地球在哭泣?

第五节 从毒苹果祸起“正己烷”说起

第3章 世界因化学而精彩

第一节 化学的变化美

第二节 化学的结构美

第三节 化学的应用美

第四节 化学的创造美

第五节 化学的精神美

第二篇 方法篇

第4章 化学学习方法

第一节 今天你预习了吗?

第二节 学会整理, 获取高分, 其实并不难

第三节 比较辨析法——学习化学的好方法

第5章 记忆方法真奇妙

第一节 理解记忆法

第二节 浓缩记忆法

第三节 口诀记忆法

第四节 联想记忆法

第五节 比喻记忆法

第六节 超常记忆法

第6章 化学解题思想与方法

第一节 化学解题思想

第二节 化学解题方法

第三节 选择题的解题策略

第三篇 实战篇

第1章 物质的量

第一节 高考的宠儿“阿伏加德罗常数”

第二节 瞄准高考, 点击实验考点

第2章 离子反应

第一节 “隐含条件”知多少

第二节 直击“离子型”推断题

第3章 氧化还原反应

氧化还原反应的重要规律及应用

第4章 元素及其化合物

第一节 一题多变, 学习SO<sub>2</sub>的性质

<<化学是怎样学好的(高中版)>>

第二节 “突破口”——无机推断题的“利剑”

第三节 气体检验实验题的解法

第5章 物质结构与元素周期律

第一节 对三“素”的反思与突破

第二节 原型类比 由此及彼——略谈元素周期律信息题的解题思路

第6章 化学反应与能量

第一节 热化学方程式与图像的“联姻”

第二节 赏析计算反应热的两种方法

第7章 化学反应速率与化学平衡

第一节 关于化学反应速率的三种题型

第二节 回眸高考，指点化学平衡

第三节 解决化学平衡问题常用的3种思维方法

第8章 电解质溶液

第一节 直击“溶液的导电性”

第二节 电荷守恒全扫描

第9章 电化学

第一节 一道电化学习题的两种解法

第二节 电极反应式的书写——学习电化学的难点

第10章 有机化合物

第一节 有机化学的重难点——确定同分异构体的数目

第二节 烃类燃烧“四规律”

第三节 “四抓”突破有机合成推断题

第11章 不守规矩难成方圆

## &lt;&lt;化学是怎样学好的（高中版）&gt;&gt;

## 章节摘录

在多年的教学中，我发现造成学生学习成绩好坏的原因除了努力程度不同外，就是学习方法的不同了。

这样说，有些学生可能不服气，心想“从小学、初中，到高中，这么长的时间了，难道我还不会学习吗？”

我认为，答案是肯定的，不然的话，为什么你学得很累，成绩却不好呢？

那么，什么叫“会学习”，学习的秘诀到底在哪里呢？

下面，我与大家分享我的一些观点。

在整个学习环节中，“听课”是最重要的！

只有预习了，听课效果才有保证，当天的作业才能顺利完成；于是，晚上就又有了预习的时间，第二天的听课效果就又有保证了。

长此以往，你将踏上学习的“快车道”。

否则，你将永远处于落后的状态，你将学得很累，因为你的课堂是低效的。

在整个学习过程中，你只靠你自己一个人的力量在学习，老师对你根本不起作用！

一些同学私下认为，预习没有必要，反正老师上课也得讲，上课用心听就行了。

其实这是一种错误的认识。

一位高二的同学对我说：“记得在高一的时候，老师就向我们提出预习的要求，但当时，我和许多同学一样，没把它放在心上，觉得反正老师上课要讲，课前看不看，没多大关系，就没有进行预习。

到了现在，我明显地感到学得很累，往往是上课听懂了，下课就忘了，晚上就完不成作业。

”这个学生道出了大多数不预习学生的心声。

1不预习就不会学习 预习就像“火车头”，火车跑得快，全靠车头带。

学习过程一般分为四个环节：预习、上课、复习、做作业。

学习被动的同学，往往是由于上课听不懂，上课听不懂的直接原因是不预习。

因为缺少“预习”这一环节，听课效果差，必然影响到复习、做作业等环节，使学习陷入一种被动的状态。

因此，我们会经常看到一些同学学习也很努力，一天到晚忙个不停，好像有做不完的作业，但学习成绩却不理想。

如何改变这种被动的局面，从而踏上学习的高效之路呢？

预习！

“磨刀不误砍柴工”，通过预习，你可提前学会一些知识内容，减轻了课上的学习任务；对经过预习仍未弄懂的内容，你会产生强烈的求知欲，在这种心态下听课，你的注意力就会集中，思维就会主动，再经老师的讲解、指点，你对知识的理解就会更深入。

事实证明，要想“成绩好”，必须“听课好”，要想“听课好”，就得“预习好”。

也就是说“只有抓住了课堂，才能掌握学习的主动权”，而这主动权的获得决定于你是否进行了“预习”。

2不预习永远不会有预习的时间 通过调查发现，很多同学在高一时，在老师的要求下，还有预习行为，但慢慢地就没有了。

问及原因时，绝大多数学生的心声是“白天上课，晚上做作业，没有时间预习”。

当然，各科教师布置作业多是其中一个原因。

可是，这不是主要原因！

主要原因是你的学习效率不高。

而提高学习效率的主要方法就是“预习”。

因为你不预习，上课听讲效果当然就差，下课后花费在看书、复习、做作业上的时间，相比预习的同学来说要多，所以，你就没有时间进行预习了。

因此，我的观点是“不预习永远不会有预习的时间”。

从学习环节上讲，不预习是不完整的，就好比“车出发前不预热，游泳运动员下水前不做准备活动”

<<化学是怎样学好的（高中版）>>

，其后果相当严重。

上课时，昏昏欲睡；下课后，忙忙碌碌，这就是不预习学生的真实写照。

这是何苦呢？

出力还不讨好。

因此，即使时间再紧，也要拿出时间进行预习。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>