

<<作文激进派>>

图书基本信息

书名：<<作文激进派>>

13位ISBN编号：9787538376654

10位ISBN编号：7538376658

出版时间：2012-6

出版时间：吉林教育出版社

作者：金浩 编

页数：374

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文激进派>>

内容概要

为什么要做作文激进派？

很简单，我们不要写个作文痛苦万分，还写得一塌糊涂！

我们要的是写得漂亮，还写得酣畅！

我们要让老师对我们的作文刮目相看！

要做到这样，不难，三招就足够了。

为凑字数发愁？

其实只要平时凡事细心点，多留心观察，然后我们经常做做细节描写练习，字数完全不成问题。

在合适的地方做细节描写，整体安排好比例，做好不偏不倚。

想写多少字，就写多少字，我们胸有成竹。

作为激进派，我们的作文要精美、要漂亮。

我们要学习锤炼每一句话、每一个词语，让我们的喜怒哀乐、我们的想法充溢在字里行间。

<<作文激进派>>

书籍目录

第一辑 写人

锋芒初露：细节描写

胸有成竹：布局谋篇

情真意切：语言锤炼

秀秀自我

请你猜谜

我很“丑”，可我很

优秀

丑小鸭与我

这就是我

快乐女生

我是臭气王

我的“身份证”

家人画像

风趣的爷爷

我爱奶奶

“可人儿”老爸

老顽童

热心的妈妈

“逛迷心窍”的妈妈

我的好妈妈

我的“网虫”哥哥

“小魔王”弟弟

老师素描

我的老师

我的语文老师

老师，你不一般

“胡言”老师

洋老师

我的英语老师

我的地理老师

“娃娃”老师

同学朋友

我的同桌

野蛮同桌

我的同学“王算盘”

难忘的同学

我的“铁哥们儿”

我的“严组长”

爱动脑筋的陈灿纯

爱唱歌的叶仁锴

爱哭的“香蕉”

社会人物

一个品德高尚的老

奶奶

<<作文激进派>>

卖冰激凌的小女孩
清洁工
三轮车车夫
潇洒的人
我熟悉的邻居
邻居
可爱的宝贝
打工妹
操场上，那高大的
身影
我最敬佩的数学家
偶像张杰
修鞋的老人
搬运工人
第二辑 记事
锋芒初露：细节描写
胸有成竹：布局谋篇
情真意切：语言锤炼
成长记事
我的童年
童年趣事
童年趣事
童年趣事
捕鱼
多彩的暑假生活
学跆拳道
给爷爷画眼镜
我当“设计师”
虚心学弈
学游泳的苦与乐
一想起那件事我就笑
烧蚁球
……
第三辑 描景
第四辑 状物
第五辑 想象
第六辑 应用

<<作文激进派>>

章节摘录

想象作文给了我们更为广阔的思维空间，是学生比较感兴趣的作文形式。

完成一篇想象作文不难，但是，要写好想象作文，却有一定的难度。

我们可以根据生活中的事物大胆虚构，突破现实生活的限制，联系生活，联系知识，唤起联想，放飞自己的思路，写出好文章。

一、学会观察生活 我们常常说，写作的素材来源于生活，然后经过作者的加工创造才能成文，那么我们在日常生活中就要学会观察。

比如你看到汽车排放尾气，你就想象自己能发明一种环保汽车；你看到现在城市的住房那么拥挤，你就想象未来的世界如何更合理地分配住房…… 二、学会移植想象 有时候，想象可以进行嫁接、移植。

我们可以按自己意愿中的特定形象，结合生活实际，进行移植想象。

只有善于把想象与现实生活中的事实联系起来，巧妙地设计人物之间的关系，才能使文章生动有趣。

你可以把你跟朋友之间的友谊移植到一篇童话作文的写作中，使得文章更有真情实感，更能打动人心。

三、想象要有目的 选择生活中有一定联系的一些素材，通过想象，把它们组合在一起，写成文章，表达出我们想要表达的中心意思。

有了这个中心意思，我们的想象就有了目的。

要围绕这个中心意思去想象，而不是为了想象而想象。

比如我们可以想一想自己所喜爱的动画片、童话故事、寓言故事等，结合生活实际，去续写或改写，来表达我们那美好的心灵。

……

<<作文激进派>>

编辑推荐

作为激进派：绞尽脑汁凑字数可不是我的风格！
我要的是：极致发挥，写出600字的最精彩！

纵横结合：范文横向细分，技法纵向逐级提高。

同步教纲：范文选择、技法指导紧扣考纲要求。

链接教材：选择来自各个版本教材的单元习作，链接注明。

佳作精评：每一则技法指导都先从对佳作的精评展开。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>