

<<培养快乐宝贝>>

图书基本信息

书名：<<培养快乐宝贝>>

13位ISBN编号：9787538439014

10位ISBN编号：7538439013

出版时间：2009-4

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：谭地洲，戈凡 著

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养快乐宝贝>>

### 前言

一项科学研究表明：人类在刚出生的时候，只有四种基本情绪，其中之一便是快乐！也就是说：人，天生就是快乐的。

然而在现实生活中，我们却常常发现，有些孩子似乎天生就是孤独的、郁闷的，他们不愿意说、不愿意听、不愿意笑，甚至会因为很小的事情动不动就发脾气。

孩子的情绪不好，父母也无法感受到快乐，家庭的生活质量也会因此大打折扣。

快乐性格也是可以培养的，特别是在孩提时代。

做父母的都希望自己的孩子将来走上成功之路，那么就要注意从小培养孩子活泼开朗的快乐性格。

## <<培养快乐宝贝>>

### 内容概要

《培养快乐宝贝》将基于幼儿心理特点和发展规律，以孩子的视角去观察成人世界的沟通模式，将孩子的心理诉求作为父母关注的焦点，让父母们去寻找答案，从而发现孩子的性格缺陷，解决孩子的情绪困扰。

尊重孩子的感受、用心体会孩子的情绪，是成功实施情绪教育的前提。

每位家长都应该清楚孩子需要什么样的快乐，并明白怎样才能让孩子感受到快乐，这也是我们出版《培养快乐宝贝》的目的。

美国前总统尼克松先生有一句话：对一个人来说，真正重要的不是他的背景、他的肤色、他的种族或他的宗教信仰，而是他的性格。

现在的孩子身处富裕的生活之中，但是却存在着各种各样的性格问题有的孩子自卑，有的孩子胆小，有的孩子孤僻冷漠……如是等等问题，每一个都令父母们大伤脑筋。

无论是孩子性格的塑造还是性格缺陷的矫正，父母的教养方式起着至关重要的作用和影响，父母应该主动根据孩子的性格特点制定有的放矢的教养方案。

以下几点忠告，是《培养快乐宝贝》的基本观点和核心内容，希望能给父母们有所帮助，在阅读的时候有一个明确的主张和清晰的脉络：  
父母自己要快乐    别限制孩子的自由    正确对待孩子的情绪。

## <<培养快乐宝贝>>

### 作者简介

谭地洲，毕业于四川师范大学，曾为记者、编辑、教育专栏作家，现为职业图书策划人、撰稿人。致力于早教类图书的策划与创作，对现代亲子教育有独到的见解，其首倡的“随行教育”模式受到权威教育专家的认可 and 众多亲子教育实施者的追崇。相关代表作品有《亲子厨房》、《亲子书房》、《亲子假日》、《玩出好孩子》等等。

## &lt;&lt;培养快乐宝贝&gt;&gt;

## 书籍目录

前言Chapter 1 你希望孩子更快乐吗第1节 快乐方程式01 赢得自尊尊重孩子的人格帮助孩子成功积极的自我暗示全面地评价孩子02 自我认同先认同孩子让孩子喜欢上自己03 情绪控制情绪控制需要合理宣泄增强心理免疫力04 快乐密码[训练]快乐的不倒翁第2节 快乐也需要培养01 培养是一种促进02 当培养遭遇抵制03 积极的培养积极培养的途径积极培养的目的积极培养的艺术04 培养快乐宝宝[训练]认识自己Chapter 2 被爱威胁的小可怜第1节 我表现好,妈妈才爱我01 爱的条件不以结果为条件明确真正的条件从挑刺儿到欣赏02 这些不能承受之爱是“武器”爱是“好处”够不着的爱03 融洽的亲子关系[训练]找朋友让我们更开心第2节 我是你们骄傲的资本吗01 我讨厌失败的自己失败也是必要的塑造一个做事的人02 我达不到你们的要求合理的期望恰当的表扬和批评03 让宝宝体验成功感[训练]走小桥猴子学样第3节 我有个完美主义的妈妈01 我做不到你要的完美完美主义并不快乐单一发展的孩子02 完美主义要不得.让孩子有自我期望力争优秀03 我就是优秀的[训练]特别的星星Chapter 3 我有那么多缺点第1节 我属于你还是自己01 是我弹琴,还是你弹琴让孩子更独立父母的需要——孩子的需要02 我不是你的开心果缓解宝宝心理压力三步走03 让我开心地做自己[训练]涂鸦世界第2节 我什么都做不好01 我能成为奥特曼吗习惯性无助习惯性无助对宝宝的消极影响避免宝宝习惯性无助四原则02 我要,我要,我现在就要延迟满足的训练03 我为什么要听你的快乐宝宝缔造法04 成长可以再自然些[训练]猜猜我想说什么第3节 妈妈你不理解我01 你总是一跟看到我的错误“喂饱”孩子的正确行为强化正确的行为别让惩罚成为“喂养”坏行为的食粮02 你不爱表扬我表扬宝宝的注意事项03 没有对错,让我们一起进步[训练]拇指点点扣招呼叠叠高Chapter 4 你觉得我应该快乐第1节 这不是真的我01 我不懂感恩宝宝不惜感恩的原因让宝宝学会感恩02 我不会同情幼儿同情心的发展特点同情心的培养03 让宝宝更有人情味儿礼貌小天使小娃娃来请客第2节 我的人生屡屡受挫01 输不起的小赖皮宝宝的挫折感从何而来进行挫折教育的关键期消除挫折感六宝典02 我很窝囊吗解析宝宝的窝囊行为对待窝囊宝宝的错误方式避免宝宝窝囊的对策03 妈妈,这不是没礼貌幽默的益处发展宝宝的幽默感04 消除挫折感[训练]自己拿玩具勇敢的侦察兵Chapter 5 这个孩子很磨人

章节摘录

Chapter1 你希望孩子更快乐吗 第1节 快乐方程式 要成为一个快乐的人，孩子们真正需要的是什么？

对于社会、家长和教育工作者来说，没有什么问题比这个问题更重要！

而对这个问题的回答，从一定意义来说，也恰恰反映出家庭教育的价值观，究竟是希望孩子快乐，还是成功。

成功主义和快乐主义的教育观都要求孩子追求卓越，但两者之间不同的是，成功主义的家长是老板，是监工，他们脸上的阴晴完全取决于成就活动的结果，而非过程。

诚然，现在的社会压力那么大，要想生存，首先要获得成功，哪怕它与暂时的满足、快乐不一致，也要坚持下去，毕竟成功是基本的生存之道。

单就“获得成功”这一目标本身而言，它是不完美的，正如成功者如果仅仅取得了成就，内心却无法得到快乐的话，他的成功本身也是不完美的。

与成功相比，快乐更简单，不需要与人竞争和比较，完全靠自己获得，又不会轻易被谁夺去。

如此与其他目标都不相悖的生活体验，我们为什么要放弃呢？

小柔的倔强源于她的不快乐。

小柔很有自己的道理，但恰恰老师只喜欢“乖孩子”，不违反纪律、不乱说话、会讨老师喜欢的宝宝在幼儿园的生活中无法体会到快乐，她的性格得不到释放，能力得不到发挥，她根本就得不到认可，因此也就感受不到发自内心的快乐。

## <<培养快乐宝贝>>

### 编辑推荐

《培养快乐宝贝》讲述了我们视孩子为掌上明珠，几乎满足他们的所有要求，可是得来的却是什么呢？

当孩子扬起稚嫩的脸，认真地讲出“我不快乐”这四个字时，我们真的迷惑了。

该怎样让孩子真正拥有感受快乐的能力，成为一个快乐的孩子呢？

快到《培养快乐宝贝》中寻找答案吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>