

<<让孩子赢在起跑点>>

图书基本信息

书名：<<让孩子赢在起跑点>>

13位ISBN编号：9787538439663

10位ISBN编号：7538439668

出版时间：2009-1

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：李苏仁，陶红亮 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子赢在起跑点>>

前言

日本心理学家多湖辉曾经说过：“在每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，每个孩子都是天才，宇宙的潜能隐藏在每个孩子心中。

”但为什么大多数孩子都智力水平一般，上学后也是成绩平平，最终也没取得理想的成绩考入大学。这说明孩子的潜能并没有被充分的发掘出来，智力水平也没有很好的被开发，致使孩子的潜能浪费。而孩子的潜能能否得到开发，关键是家长。

有数据显示，80%的成功人士是从接受良好家庭教育启发成长起来的。

成功的孩子无一不是得到了家长的助推和培养——那正是他们成功的秘诀之一。

而在培养孩子的道路上，0~6岁时期的教育又尤为重要。

德国教育学家卡尔·威特曾经说过：“对于孩子的成长来说，最重要的是教育而不是天赋！

孩子最终成为天才还是庸才，不是由天赋的大小决定的，关键取决于从出生到五六岁时的教育。

”怎样才能培养出一个聪明伶俐、活泼健康、独立自主，且富有朝气的优秀孩子，是这本书的宗旨所在。

本书全方位地介绍了0~6岁孩子的培养方法，从孩子呱呱坠地就应该对他进行智力、动作、感官、语言训练，让孩子智力和潜力充分发挥。

随着孩子的成长，让孩子养成良好的性格和行为习惯，这是使孩子成功必不可少的重要条件。

兴趣的培养更是家长不可忽略的重点，这是孩子能否健康全面发展的基础。

此外，家长还要注重孩子与人相处、交流能力的培养，这是孩子将来顺利融入社会生活的必不可少的能力。

总之，早教有助于孩子智力的开发和能力的发展，使孩子在最适当的时期学到应会的本领，从而开发孩子的潜能。

衷心祝愿每个孩子都能在家长的培养和教育下聪明、健康、快乐的成长，成为国之栋梁。

<<让孩子赢在起跑点>>

内容概要

日本心理学家多湖辉曾经说过：“在每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，每个孩子都是天才，宇宙的潜能隐藏在每个孩子心中。

”但为什么大多数孩子都智力水平一般，上学后也是成绩平平，最终也没取得理想的成绩考入大学。这说明孩子的潜能并没有被充分的发掘出来，智力水平也没有很好的被开发，致使孩子的潜能浪费。而孩子的潜能能否得到开发，关键是家长。

有数据显示，80%的成功人士是从接受良好家庭教育启发成长起来的。

成功的孩子无一不是得到了家长的助推和培养——那正是他们成功的秘诀之一。

而在培养孩子的道路上，0~6岁时期的教育又尤为重要。

德国教育学家卡尔·威特曾经说过：“对于孩子的成长来说，最重要的是教育而不是天赋！

孩子最终成为天才还是庸才，不是由天赋的大小决定的，关键取决于从出生到五六岁时的教育。

”怎样才能培养出一个聪明伶俐、活泼健康、独立自主，且富有朝气的优秀孩子，是这本书的宗旨所在。

本书全方位地介绍了0~6岁孩子的培养方法，从孩子呱呱坠地就应该对他进行智力、动作、感官、语言训练，让孩子智力和潜力充分发挥。

随着孩子的成长，让孩子养成良好的性格和行为习惯，这是使孩子成功必不可少的重要条件。

兴趣的培养更是家长不可忽略的重点，这是孩子能否健康全面发展的基础。

此外，家长还要注重孩子与人相处、交流能力的培养，这是孩子将来顺利融入社会生活的必不可少的能力。

总之，早教有助于孩子智力的开发和能力的发展，使孩子在最适当的时期学到应会的本领，从而开发孩子的潜能。

衷心祝愿每个孩子都能在家长的培养和教育下聪明、健康、快乐的成长，成为国之栋梁。

<<让孩子赢在起跑点>>

书籍目录

part1 早教的重要意义，教育要从孩子抓起早期教育的作用早教有助于促进孩子大脑的发育和智力发展早教有助于促进孩子潜力的开发早教有助于孩子学习能力的培养早教有助于培养孩子的语言能力早期教育的特点与方法早期教育要适度从兴趣出发，让孩子主动地学习注重家庭氛围和教育环境根据孩子的发育程度进行早教正确认识胎教误区一：胎教对胎儿没用误区二：胎教能培养神童早期教育能使孩子更聪明多和孩子说话鼓励孩子独立思考要让孩子动脑筋想办法不要责骂孩子在孩子玩的时候，不要立刻阻止孩子的“越轨”行为良好的家庭环境有助于孩子为孩子提供良好成长的大环境为孩子树立好成长的榜样为孩子创造良好的家庭氛围给孩子创造一个良好的学习环境天才取决于后天的教育早期教育和生长环境造就天才儿童入学前的家庭教育更重要早期教育没有固定的方法模式重视孩子的个性授之以鱼不如授之以渔早期教育要戒骄戒躁、锲而不舍告诉你的孩子“你真棒！”

及时鼓励孩子不断进步鼓励让孩子快乐地学习在孩子做错事时鼓励孩子没有教不好的孩子家庭环境的影响家长要教孩子学会做人促进孩子素质全面发展父母要有耐心和智慧陪孩子成长给孩子自由和空间给孩子一生的财富——自信要相信自己的孩子相信自己孩子的能力相信孩子说的话相信自己孩子是最优秀的Part2 视觉和语言优先发展开启孩子智慧之门给孩子提供丰富的视觉刺激0~6个月：视觉的黑白期6~12个月：视觉的色彩期1~3岁：视觉的立体期3~6岁：视觉的空间期培养天才，注意力是关键注意力集中，能提高孩子学习能力注意力集中，能磨练孩子毅力注意力集中，提高自信心培养注意力应找准兴趣点0~1岁孩子吸引为主1~2岁孩子要靠好奇心与兴趣2~3岁培养注意力须循序渐进揭开注意力缺乏症的面纱多些鼓励，少些批评，耐心辅导注意科学饮食配合医生治疗当孩子咿呀学语时，是教他语言最佳时机家长要用正确的发音教孩子在生活中教孩子词语的含义多带孩子接触社会，让孩子多开眼界多给孩子说话机会，锻炼孩子语言能力孩子语言发展的规律出生到3个月——简单发音阶段4~8个月——连续音节阶段9~12个月——学话萌芽阶段12~18个月——正式开始学话、单词阶段1岁半~2岁——简单句阶段，掌握初步的语言阶段2~3岁——复合句子的发展，掌握最基本的言语阶段锻炼孩子语言中需要注意的问题培养语言能力，要把握住语言发展的关键期锻炼孩子语言和思维的相关性语言训练，家长要有目的有计划地进行讲究对孩子的说话方式给孩子尽量创造良好的语言环境注意孩子可能产生的语言问题根据孩子个性培养说话能力倾听孩子，了解孩子不同时期的孩子不同对待“贵人语迟”毫无道理Part3 习惯的养成习惯决定孩子的命运培养孩子良好的生活习惯培养孩子良好的生活习惯培养孩子良好的卫生习惯注重良好的家庭教育饮食定时、定位和定量的习惯培养孩子定时、定量、定位的吃饭习惯让孩子做好吃饭准备培养孩子不挑食、不偏食吃饭时间不要过长过快家长要言传身教养成尊重他人的习惯要在孩子面前树立权威性不要和孩子讨价还价教孩子学会用尊重他人的语气说话给孩子示范尊重他人的方式尊重孩子——给孩子做榜样彻底改掉孩子偏食挑食的毛病家长首先要重视起来和孩子沟通，了解孩子挑食偏食的真正原因家长以身作则营造良好的用餐氛围，并积极鼓励孩子一日三餐要科学合理的搭配适当给孩子补充保健食品杜绝孩子乱放东西的习惯要从小培养孩子收拾东西的兴趣家长要言传身教为孩子的行动提供方便家长要具体指出孩子哪里做的不对当各种方法都不管用，可采取适当处罚比较激励法培养孩子节俭的习惯教育孩子正确认识钱教孩子学会花钱教孩子学会积累从小事做起，养成节约的观念教育孩子珍惜物品，不浪费养成自我保护的习惯给孩子灌输安全观念教孩子正确对待陌生人让孩子与邻里保持必要的联系培养孩子爱劳动的习惯不失时机地为孩子提供锻炼的机会和条件以鼓励为主，不断提高要求让孩子成为自己的小帮手游戏中学习劳动根据年龄，分配劳动任务培养孩子爱学习的习惯用爱和早教启迪孩子让孩子接触环境，发展智力抱着孩子看书培养孩子良好的学习习惯分享、合作的习惯与孩子分享他的新鲜事与孩子分享他的梦想与孩子分享他的友情让孩子学会珍惜时间作息要有规律家长可以和孩子开展比赛家长要及时鼓励孩子，表扬孩子性格的培养性格成就孩子的未来Part4 性格的培养，性格成就孩子未来培养孩子性格应该把握的基本原则自立的性格乐观的性格自信的性格乐于助人的性格开朗的性格虚心的性格培养孩子健康的心理有强烈的求知欲乐观向上，情绪稳定善于与人交往坚强，不怕困难善良，富于同情心告诉孩子从小立大志让孩子了解自己让孩子多参与人际交往让孩子学会调节情绪家长要为孩子做榜样培养孩子做事不磨蹭做孩子的榜样对孩子严格要求培养孩子的幽默感用家长的幽默感染孩子培养孩子的语言能力和想像力培养孩子快乐和宽容的心态让家庭充满笑声培养孩子积极进取让孩子拥有自己的理想让孩子学会坚韧

<<让孩子赢在起跑点>>

让孩子热爱生活培养孩子拥有自信用赏识的眼光看待孩子适当的给孩子成就感不吝啬自己的鼓励发展孩子的兴趣爱好宽容孩子的错误巩固孩子的自信鼓励孩子自己收拾东西教给孩子收拾东西的顺序记得夸奖孩子的劳动成果让孩子自己做选择part5 情商和智商的培养，望子成龙下的成长期望part6 兴趣的培养，兴趣是最好的老师part7 社交能力的培养，不合群的孩子应该这样做part8 做一个合格的父母，没有毕业证的父母大学

<<让孩子赢在起跑点>>

章节摘录

part 1 早教的重要意义，教育要从孩子抓起 教育研究表明，孩子从出生那一刻起，就对周围环境进行探索，在动作、语言和认知方面有着惊人的发展潜力。所以，家长要重视对孩子的早期教育，尽早开发训练孩子的各方面能力，不能错过孩子智力和能力发展的关键时期。

NO.1 早期教育的作用 霍华德·加德纳（Howard Gardnet）：世界著名发展和认知心理学家，“多元智能理论”创始人。

现任美国哈佛大学教育研究生院认知和教育学教授，心理学教授。

加德纳教授曾说：“教育的基础主要是在5岁以前奠定的，它占整个教育过程的90%。

在这之后，教育还要继续进行，人进一步成长、开花、结果，而精心培植的花朵在5岁以前就已绽蕾

。”这明确揭示出早期教育对孩子智力发展和一生教育的极端重要性。

1~3岁称为幼儿期，这一时期是儿童智力快速发展时期，是形成孩子的特殊才能的时候，也是品质和个性开始形成的重要时期。

幼儿期智力的发展、个性的形成为孩子以后发展奠定基础。家长要重视孩子的早期教育，让孩子赢在起跑点。

早期教育。

强调一个“早”字。

只要对孩子发育有益的早期教育都可以早早起步。

如果家长能够适时合理地给予孩子早期教育和训练，就能促进孩子大脑的健康发育，也为孩子以后智力发展打下了坚实的基础。

同时能快速提高孩子的智力水平。

反之，这个时期如果缺乏科学适时的早教，或受到不良的教育，即使孩子具有很好的先天条件，也有损其大脑的健康发育，甚至造成难以弥补的损失。

因此，越早进行早教对孩子越好。

一位妈妈这样介绍自己的早教经验：有句话是“笨鸟先飞”，虽然我们的贝贝不笨，但是也要早一点开始学东西，这确实对她确实有好处。

在贝贝两岁的时候，我教她背一些简单的诗，这样不但让孩子记住，还教了孩子学话，丰富了孩子的词汇，可以增加孩子的识字能力。

当然孩子还小，不可能理解太多的意思，就让她背一些简单的诗。

如果孩子会背了，就要求孩子经常重复记忆地背，如果背完就不管了，这样孩子会很快遗忘。

虽然女儿年纪小，但通过背诵简单的诗就能认好多的字。

不过都应该根据她的兴趣去学习，我们只是在一旁引导孩子学习，并不强迫她去学，这样孩子学得进去，还高兴去学，我们要做的就是当孩子做的非常好的情况下，毫不吝啬给予夸奖和掌声。

.....

<<让孩子赢在起跑点>>

编辑推荐

《让孩子赢在起跑点》国优生科学协会倡导的，中国优生科学协会是国家最高级别学术团体。对于孩子的成长来说，最重要的不是孩子的天赋，关键取决于孩子从出生到五六岁时的早期教育。

《让孩子赢在起跑线》全方位介绍了0-6岁孩子的培养方法，从呱呱坠地就应该对孩子进行智力、动作、感官、语言等方面的训练，让孩子的智商与情商全面提高，能力和潜力充分发挥。

<<让孩子赢在起跑点>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>