

图书基本信息

书名：<<青少年写作教与练/素质教育的理论与实践丛书>>

13位ISBN编号：9787538505351

10位ISBN编号：7538505350

出版时间：2002-6

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：虞诵南，等编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育是随着人类社会的产生而产生、发展而发展的，语文教育则不能随着一个民族或国家语言与文字的定型而定型，它需要不断创新，与时代同步。

在科教兴国大政方针的指引下，公民掌握若干民族或国家的通用语言、公用文字与一定的写作技能，是当前体现社会文明的一项重要标志。

我一生以教育为业，最后以教育理论的研究与教学收局，其间，我曾较长时期参与组织语文教学的研究。

且又主持《语文学学习》编务多年，对语文教学的深层情况了解较多，深知教语文和学语文的甘与苦。

尤其在写作教学领域，总能较普遍地吸收到教师费力多、学生得益慢等反映。

究其原因，撇开社会因素，既有教材问题，还有教法问题，说到底，无非是教学体系与指导思想两大问题，杭州市萧山青少年宫策划的假期写作实践活动，不仅是学校教育的延伸与补充，更是实施校外教育特别是加强素质教育的重要阵地。

该项写作活动虽以“新概念作文”开篇，却以超越“新概念作文”结出丰硕成果，培养出了一批又一批爱写作、会写作的高素质青少年。

由于媒体常有报道，社会声誉颇佳，受到广大家长与市内外同行的关注。

内容概要

《青少年写作教与练》是一本青少年写作教学用书，较好地体现了青少年学习写作的规律，极便青少年（初中，高中与部分小学高段学生）及广大写作爱好者阅读。还可供中小学语文教学工作者辅导学生或具中等文化程度的家长辅导孩子写作时参考。

书籍目录

序第一单元 记叙文写作(上)——叙事的记叙文一、知识短文叙事记叙文的特点和技法叙事记叙文的写作顺序二、叙事记叙文的写作及例文给我教益的一件事 不寻常的考试雨露润心田——我的中学生活二三事三、名作欣赏童年我的童年四、作家轶事永难磨灭的呼喊五、训练指导训练题(一)童年趣事训练题(二)我成长中的二三事训练题(三)我终于笑了训练题(四)这节课,我真喜欢训练题(五)我和书的故事第二单元 记叙文写作(中)——写人的记叙文一、知识短文以塑造人物形象为主体最常见的写人方法和技巧二、写入记叙文的写作及例文我的母亲我的牛脾气一位受欢迎的老师三、名作欣赏外祖母我的母亲四、作家轶事莫泊桑的四个老师福楼拜教莫泊桑写作五、训练指导训练题(一)我训练题(二)写父亲或母亲训练题(三)××真训练题(四)一位好老师训练题(五)真情第三单元 记叙文写作(下)——绘景状物的记叙文一、知识短文绘景状物记叙文的特点和作用选好观察景物的角度抒情的方式和方法二、绘景状物记叙文的写作及例文雾中日出西湖美秋叶三、名作欣赏泰山日出黄山观日出四、中外作家谈散文创作五、训练指导训练题(一)写一篇描写景物的短文训练题(二)写一篇游记训练题(三)写一篇以物寄意的散文训练题(四)写一篇借景抒情的记叙文训练题(五)写一则寓情于理的散文片段训练题(六)观察作文:蜻蜓第四单元 议论文写作(上)——一般议论文和一事一议的议论文一、知识短文议论文常用术语的含意一事一议的议论文与一般议论文共有的特点精选论据重在说理二、一般议论文和一事一议议论文的写作及例文小议“真”因势利导的教育贝聿铭与“小虎队”三、名作欣赏苦痛和快乐最苦与最乐四、作家轶事巴尔扎克修改作品五、训练指导训练题(一)阅读材料,自选角度,发表看法训练题(二)写一段有观点的议论性文字训练题(三)运用“以小见大”的方法提炼出自己的观点训练题(四)写一篇“爱母亲”的短文训练题(五)写一事一议的议论文第五单元 议论文写作(下)——读(观)后感和小论文一、知识短文读(观)后感的写作方法一种培养分析问题能力的写作形式二、读(观)后感的写作及例文最可贵的是进取精神鞠躬尽瘁死而后已三、名作欣赏论书与读书再谈母教四、作家论读书五、训练指导训练题(一)阅读《信任》写读后感训练题(二)阅读《假泉》写读后感……第六单元 说明文写作(上)——实物说明文第七单元 说明文写作(下)——程序说明文和事理说明文第八单元 话题作文的写作第九单元 应用文写作附录

章节摘录

集中,指的是一篇议论文只允许突出一个中心,不能既想证明一、又想证明二,即使有好几个分论点,分论点也只能是围绕中心论点而展开的。

有益,指的是你的论点对读者有一定的启发或教益,使人读了能有一些收获。

筛选、确定论点 了解与把握论点的基本要求之后,怎样依据论题材料来确立论点呢?

第一步,运用联想。

仔细审看事实材料,想一想围绕这个论题材料有多少论点可以产生出来,想得越多越好。

例如《论毅力》,可以联想到的论点一般有: a、毅力是一切事业成功的保证。

b、毅力是我们奋发学习的动力。

c、是否有毅力是衡量一个人能否有成就的重要标准之一。

d、毅力需要培养。

e、毅力造就优秀人物,等等。

第二步,将联想出来的论点进行筛选。

在众多的论点中,你认为哪一个论点是你感受最深,最有话可说的,最符合论题材料的,就确定哪一个。

一般来说,筛选论点的标准有:A、尽量要求新。

新是能够另辟蹊径,说出常人还没有说到的。

B、做到有针对性,有的放矢。

针对生活中的某一具体情况,确定论题的论点,可以避免泛泛而谈。

C、依据手中所掌握的材料来确定论点。

论点很好,但心中、手中没有足够的材料来论证、分析,文章展不开,分析也不会充分有力。

所以确立论点时要选择自己认识较深、可用材料较多的论点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>