

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787538514476

10位ISBN编号：7538514473

出版时间：2005-7

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：《基础练习 能力测试》编写组 编

页数：107

字数：137000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书是依据《全日制义务教育阶段语文课程标准》编写，充分体现新课改的理念，与《义务教育课程标准实验教科书》配套的学生学习用书。

特点：按单元板块，分课编写，每课包括四个部分，积累应用本部分分为两小块：1. 文题背景、作者等相关信息。

以题目或文字介绍的形式，帮助学生自主学习，理解课文内容。

2. 字词积累。

从字音、字形、字义的角度命题，文言文课文在字词积累板块中列出重点字义、词类活用、特殊句式等，夯实字词的基础。

当堂检测本部分主要是以基础题为主，理解课文中的词语、句子、重点的语段，从词语、句子的语境意义理解，修辞手法的作用，短小的精彩语段阅读感悟着手，侧重于对本篇课文学习的当堂检测，既注重知识性考查，又关注语文能力的培养。

课时作业本部分的训练便于综合反馈课堂所学内容，巩固所学知识。

立足于学生的能力训练，题型的设计上，从字、词、句到段的理解，在掌握基础知识的基础上，形成能力。

类文拓展精选与课文相关的文章，进行阅读训练，对本课的学习拓展延伸。

编写中，遵循对事物的认识规律，由感性到理性，各栏目的题目追求渐进性的效果。

每个单元后面的单元测试，侧重于本单元知识总结。

内加四份月考卷及期中期末测试卷各一份，共六份试卷。

本书的大部分试题都附有详细的答案，便于学生自主学习并检测，及时了解学习情况。

本丛书编写，力图体现新的语文教育教学理念，坚持态度、情感与知识技能并重，过程与结果并重，语文知识与语文能力并重的原则，力求训练题的“精、实、活、新”，力避“偏、难、怪、陈”及繁琐机械，力求具有练习的渐进性、激励性、开放性、科学性争延展性。

配合教学用书和课堂教学使用本学案，将有助于促进语文学习的科学性，克服随意性和盲目性，能更好地激发学生学习语文的兴趣，实现语文学习的有效性。

<<数学>>

书籍目录

第一单元 吟唱生命之歌

第二单元 关注人生舞台

第三单元 聆听自然呼唤

第四单元 登临科技前沿

第五单元 撞响情感钟声

第六单元 寄情想象世界

参考答案

综合测试卷及参考答案（单独成册）

编辑推荐

体现课标精神，贴近学生生活。
遵循教学规律，呈现经典练习。
完美体例设计，激发学生潜能。
独特梯度练习，实现高分梦想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>