<<2012春新版自主学习当堂反馈>>

图书基本信息

书名: <<2012春新版自主学习当堂反馈>>

13位ISBN编号:9787538515701

10位ISBN编号: 7538515704

出版时间:2005-2

出版时间:北方妇女儿童出版社

作者:毛文凤

页数:114

字数:106000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<2012春新版自主学习当堂反馈>>

内容概要

丛书的特点可概括为:

前瞻性

以学生发展为本,既重双基训练,又重情意、能力培养。

练习的选材贴近学生生活,富有情趣,使学生学有兴趣。

练习的编排难度恰当,层次分明,使学生能享受到学习成功的快乐。

书中还编有开放性练习,引导学生观察生活,综合运用所学知识,提高解决问题的能力。

自主性引导学生自己学习,选编练习从易到难,难易适中,适合学生自学。 此外,还配有一定量的兴趣题、开放题和拓展题,供学有余力的学生自主探索。 紧密结合各单元的教学目标和重难点,编了自测练习,引导学生自我反馈检测、自我矫正总结。

针对性

所编练习针对每堂课的教学设计,突出学习的重点、难点,当堂检测学习效果,题型丰富,题量适中 ,特别适用于新授课中使用。

配备期中和期末试卷供复习训练之用。

密切配合中考复习,达到一书多用。

实用性

全书紧密结合学生所用教科书选编练习,与教学进度同步,分课时编写,做到了与课堂教学相配套, 非常适合学生在每天的课堂学习中使用。

力求夯实双基,促进思维训练,注重能力培养。

丛书渗透了以下教育理念:

关注教学评价的导向,更关注学生的主体性。

关注学生的"双基",更关注知识与能力,过程与方法,情感态度与价值观的综合提高。

关注达标性和终结性评价,也关注形成性和拓展性评价。

关注课本知识学习,更关注课外广泛的教学资源的运用。

丛书融入了久负盛名的启东教育"四精"教学经验:精备、精讲、精练、精评。

建议广大教师在使用本丛书时,能采用启东教育的"四必"成功教学规范:有发必全收、有收必全批、有批必精评、有错必即补,从而使这套丛书的使用真正落到实处。

第一图书网, tushu007.com <<2012春新版自主学习当堂反馈>>

书籍目录

Starter Unit 1 Good morning!
Section A
Section B
Self Check
Starter Unit 2 What 'S this in English?
Section A
Section B
Self Cbeck
Starter Unit 3 What color iS it?
Section A
Section B
Self Check
阶段测试卷(Starter Unit 1 ~ Unit 3)
Unit 1 My name 'S Gina
Section A
Section B
Self Cbeck
Unit 2 Is this your pencil?
Section A
Section B
Self Check
Unit 3 This is my sister
Section A
Section B
Self Cbeck
Unit 4 Where 'S my backpack?
Section A
Section B
Self Cbeck
Unit 5 Do you have a soccer ball?
Section A
Section B
Self Check
Unit 6 Do you like bananas?
Section A
Section B
Self Check
期中测试卷
Unit 7 How much are these pants?
Section A
Section B
Self Check
Unit 8 When is your birthday?
Section A

Section B

<<2012春新版自主学习当堂反馈>>

Self Check

Unit 9 Do you want to go to a movie?

Section A

Section B

Self Check

Unit 10 Can you play the guitar?

Section A

Section B

Self Check

Unit 11 What time do you gO to school?

Section A

Section B

Self Check

Unit 12 My favorite subject is science

Section A

Section B

Self Check

期末测试卷

参考答案

<<2012春新版自主学习当堂反馈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com