第一图书网, tushu007.com

<<语文同步拓展阅读与训练>>

图书基本信息

书名：<<语文同步拓展阅读与训练>>

13位ISBN编号：9787538516494

10位ISBN编号：7538516492

出版时间：2011-6

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：毛文凤

页数：108

字数：108000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

冷静地分析当前小学生所拥有的课外阅读资源，我们不难发现存在如下几种问题：或者是学生的课外阅读资源十分匮乏，学生的阅读面只局限在语文课本这一有限的空间之中；或者是学生的课外阅读资源太过“高深”，学生的许多课外阅读辅导资料的选文与学生的课堂阅读内容相去甚远，甚至毫无联系，学生无法“得法于课内，得益于课外”；或者是学生的课外阅读资源太过“功利化”，学生的许多课外阅读材料一味地“短视”在学生的习作能力的提高上，过多地表现为作文选、作文指导等，忽略了学生“语文素养”这个“生命之根”的培植与形成。

鉴于此，我们组织了一批一直立足于小学语文教学一线的名师、学科带头人、优秀青年教师与骨干教师，依据《语文课程标准》倾心打造了《语文同步拓展阅读与训练》这套系列丛书。

这套丛书坚持阅读与训练同步，积累与理解同步，感悟与内化同步，拓展与提高同步，努力做到。

理念新。
充分体现新课标的精神，遵循学生的阅读规律，提高学生的阅读应试能力，始终关注学生的阅读素养的形成与发展。

选文美。
强调文章的首选，重视文章的含金量，努力追求文质兼关，贴近生活，富有文化内涵。
体现为：体裁多样——各种文体兼有；主题鲜明——洋溢着时代气息，可读性强；内容丰富——涉猎广博，精彩纷呈。

设练精。
关注阅读本位，考查学生的阅读习惯与能力，注意设法的灵活性、拓展性与多元性。

这套丛书的内容架构由四部分组成：“课练”、“单元阅读测试”、“期中阅读测试”和“期末阅读测试”；每篇文章的“课练”又分两部分：“课文同步(即课文片断)”和“拓展阅读”。

“文同步”部分主要节选课文的经典语段或精彩章节，设练体现“少、精、活”的原则，重在加强基础训练，以检测学生对课文的理解与感悟。

“拓展阅读”部分精心选取与课文内容有一定联系的，且具有人文内涵与时代特征的时文、英文，并精心设计练习，旨在巩固阅读的基础上延伸阅读，既为学生的课堂阅读提供了“练兵场”，又让学生在学以致用中拓展了阅读面，丰富了阅读内容，提升了阅读素养。

“单元阅读测试”、“期中阅读测试”和“期末阅读测试”是本套丛书精心打造的“亮点，’栏目，其“亮点”不仅表现在文章的首选性、设练的原创性。
更体现为融入了近年来相关政府部门对学校教育进行“绩效评估”中所遵循的阅读检测理念，从不同角度设计丰富多彩的题目，让学生在大量阅读中轻松应答，在轻松应答中检测自己的阅读能力。
其中“单元阅读测试”选择一至两篇文章，“期中阅读测试”和“期末阅读测试”选择一篇长文或两篇短文设练。

古人认为。
阅读之至境在“顿悟”，正如佛教之所谓“参禅悟道”。
要达到“顿悟”之境，训练乃必由之路。

第一图书网, tushu007.com

在阅读中“悟”，在顿悟中“练”，在“顿悟”与“训练”中品味阅读之美，拥抱阅读之美，心意怦怦地在文字中做心灵的远游，与经典和时尚对话。
若如此。
也就实现了我们编写此套系列丛书的意图。

第一图书网, tushu007.com

<<语文同步拓展阅读与训练>>

书籍目录

第1课
第2课
第3课
第4课
第一单元阅读测试
第5课
第6课
第7课
第二单元阅读测试
第8课
第9课
第10课
第三单元阅读测试
第11课
第12课
第13课
第四单元阅读测试
期中阅读测试
第14课
第15课
第16课
第五单元阅读测试
第17课
第18课
第19课
第六单元阅读测试
第20课
第21课
第22课
第七单元阅读测试
第23课
第24课
第八单元阅读测试
期末阅读测试
参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com