

<<语文同步拓展阅读与训练>>

图书基本信息

书名：<<语文同步拓展阅读与训练>>

13位ISBN编号：9787538516944

10位ISBN编号：7538516948

出版时间：2008-4

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：毛文凤 编

页数：138

字数：108000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文同步拓展阅读与训练>>

内容概要

冷静地分析当前初中生所拥有的课外阅读资源，我们不难发现存在如下几种问题：或者是学生的课外阅读资源十分匮乏，学生的阅读面只局限在语文课本这一有限的空间之中；或者是学生的课外阅读资源太过“高深”，学生的许多课外阅读辅导资料的选文与学生的课堂阅读内容相去甚远，甚至毫无联系，学生无法“得法于课内，用之于课外”；或者是学生的课外阅读资源太过“功利化”，学生的许多课外阅读材料一味地“短视”在学生的应试能力的提高上，过多地表现为作文选、作文指导等，忽略了学生“语文素养”这个“生命之根”的培植与形成。

鉴于此，我们组织了一批长期从事中学语文教学实践与研究的语文教学名师、学科带头人、优秀青年教师与骨干教师，依据《语文课程标准》倾心打造了《语文同步拓展阅读与训练》这套系列丛书。

这套丛书坚持阅读与训练同步，积累与理解同步，感悟与内化同步，拓展与提高同步，努力做到——理念新。充分体现新课标的精神，遵循学生的阅读规律，提高学生的阅读应试能力，始终关注学生的阅读素养的形成与发展。

选文美。强调文章的首选，重视文章的含金量，努力追求文质兼美，贴近生活，富有文化内涵。体现为：体裁多样——各种文体兼有；主题鲜明——洋溢着时代气息，可读性强；内容丰富——涉猎广博，精彩纷呈。

设练精。关注阅读本位，考查学生的阅读习惯与能力，注意设练的灵活性、拓展性与多元性。

这套丛书的内容架构由四部分组成：“课练”、“单元阅读测试”、“期中阅读测试”和“期末阅读测试”；每篇文章的“课练”又分两部分：“文本精华（即课文同步）”和“阅读拓展”。

“文本精华”部分主要节选课文的经典语段或精彩章节，设练体现“少、精、活”的原则，重在加强基础训练，以检测学生对课文的理解与感悟。

“阅读拓展”部分精心选取与课文内容有一定联系的，且具有人文内涵与时代特征的时文、美文，并精心设计练习，旨在巩固阅读的基础上延伸阅读，既为学生的课堂阅读提供了“练兵场”，又让学生在学以致用中拓展了阅读面，丰富了阅读内容，提升了阅读素养。

“单元阅读测试”、“期中阅读测试”和“期末阅读测试”是本套丛书精心打造的“亮点”栏目，其“亮点”不仅表现在文章的首选性、设练的原创性，更体现为融入了近年来相关政府部门对学校教育进行“绩效评估”中所遵循的阅读检测理念，从不同角度设题，让学生在大量阅读中轻松应答，在轻松应答：卜检测自己的阅读能力。

古人认为，阅读之至境在“顿悟”，正如佛教之所谓“参禅悟道”。要达到“顿悟”之境，训练乃必由之路。在阅读中“悟”，在顿悟中“练”，在“顿悟”与“训练”中品味阅读之美，拥抱阅读之美，心意怦怦地在文字中做心灵的远游，与经典和时尚对话。若如此，也就实现了我们编写此套系列丛书的意图。

<<语文同步拓展阅读与训练>>

书籍目录

第一单元
 第一课
 第二课
 第三课
 第四课
 第五课
第一单元阅读测试
第二单元
 第六课
 第七课
 第八课
 第九课
第二单元阅读测试
第三单元
 第十课
 第十一课
 第十二课
 第十三课
第三单元阅读测试
第四单元

第五单元
第六单元
期中阅读测试
期末阅读测试
参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>