

图书基本信息

书名：<<小学语文课文同步拓展阅读（上学期）>>

13位ISBN编号：9787538520842

10位ISBN编号：7538520848

出版时间：2010-6

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：施建平

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套丛书为一至六年级语文教材上的每篇课文精心打造了一份与课文内容密切相关的学习“套餐”，学生可根据自己的爱好、学习需要有选择地阅读，从而打破了课文的局限，弥补了课堂教学的不足，可以开拓学生的阅读视野，培养学生进行自主探究学习的能力。

概括有以下特点：

一、紧扣教材内容、突出阅读的针对性。

语文教材是学生学语文的重要载体，其体系完整，内容精当，对学生语文素养的形成和发展起着十分重要的作用。

《小学语文课文同步拓展阅读》源于教材，又不囿于教材，收集了与教材密切相关的背景材料、作者轶事、名篇佳段、科学常识等内容，为学生的探究性学习提供了丰富的材料，因而是语文课本的好伴侣。

二、广泛选择材料、体现阅读的开放性；

时代的进步使得信息量剧增，学科与学科之间的融合也越来越快，对人获取信息，阅读理解能力的要求也越来越高。

为充分满足不同学生的阅读兴趣，照顾学生个体的特点，本丛书从浩如烟海的知识宝库中广泛选取有用的信息和材料，将人文性与科学性熔于一炉，将艺术性和工具性汇于一体，体现语文学习的开放性和“大语文”的教育观。

三、精心编辑整合、提高阅读的实效性；

小学生的探究性学习有别于科研人员的研究工作，它必须符合儿童的年龄特征，与他们的认知水平相适合，所以，学生的研究性学习具有循序渐进，逐步深入的特点。

我们对收集到的丰富的原始材料，根据年级的高低，进行了认真地取舍和改编，既有知识性、又有趣味性，力求使每一份“套餐”合学生的胃口，既吃得饱，又吃得好，为有效地提升学生各阶段语文素养给予帮助。

为孩子提供一片开阔的阅读视野，为孩子积累一套丰富的学习资料，提升他们的语文学习兴趣和学学习能力，最终实现语文素质和整体人格的生成与完善，是我们编写此书的美好理想。

书籍目录

- 1.窃读记
- 2.小苗与大树的对话
- 3.走遍天下书为侣
- 4.我的“长生果”
- 5.古诗词三首
 泊船瓜洲
 秋思
 长相思
- 6.梅花魂
- 7.桂花雨
- 8.小桥流水人家
- 9.鲸
- 10.松鼠
- 11.新型玻璃
- 12.假如没有灰尘
- 13.钓鱼的启示
-
- 28.毛主席在花山

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>